

л

УТВЕРЖДЕНО
Приказом МКУ «Хоринское РУО»
от «_____» сентября 2021 года № _____

**Положение
об организации и предоставлении услуг дополнительного
образования детей в образовательных учреждениях МО
«Хоринский район»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации и предоставлении услуг дополнительного образования детей в образовательных учреждениях МО «Хоринский район» (далее - Положение) устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях МО «Хоринский район» в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" и иными нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность образовательных учреждений, образовательных учреждений дополнительного образования детей.

1.2. Положение разработано в целях обеспечения прав граждан на дополнительное образование в образовательных учреждениях МО «Хоринский район».

1.3. Дополнительное образование предоставляется муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, муниципальными общеобразовательными учреждениями, муниципальными учреждениями дополнительного образования Хоринского района (далее Учреждения), реализующими дополнительные общеразвивающие программы в соответствии с действующим законодательством в области образования, в том числе с действующей лицензией на право ведения соответствующей образовательной деятельности,

2. Цели и задачи

2.1. Цель - создание эффективной системы дополнительного образования детей, обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных условий для формирования общей культуры личности обучающихся (воспитанников), их адаптации к жизни в обществе, воспитание трудолюбия, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных общеобразовательных программ и услуг в интересах личности и общества, формирование здорового образа жизни в Учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

2.2. Основными задачами дополнительного образования являются:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3. Общие вопросы по организации деятельности Учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

- 3.1. Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы создаются, реорганизуются и ликвидируются в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, утвержденном нормативными правовыми актами администрации муниципального образования «Хоринский район».
- 3.2. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация МО «Хоринский район» в лице МКУ «Районное управление образования», переданные ему муниципальным районом, в пределах предоставленных ему прав осуществления управления деятельностью образовательными Учреждениями.
- 3.3. Имущество Учреждений закрепляется за ними на праве оперативного управления Учредителем.
- 3.4. Органом местного самоуправления обеспечивается содержание зданий и сооружений образовательных организаций, обустройство прилегающих к ним территорий с учетом действующих требований строительных норм и правил, пожарной безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических требований.
- 3.5. МКУ «Районное управление образования» на каждый календарный год формирует и утверждает муниципальные задания на оказание муниципальной услуги (выполнение работ) по предоставлению общего и дополнительного образования, осуществляет контроль над их исполнением.
- 3.6. Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы действуют на основании устава, утвержденного в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации устанавливается Законом № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Республики Бурятия, МО «Хоринский район».
- 3.7. Управление образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации с учётом особенностей, установленных Законом №273 «Об образовании в Российской Федерации».

3.8. Руководитель образовательного Учреждения назначается Администрацией МО Хоринский район» с учётом ст. 51 Закона №273 «Об образовании в Российской Федерации». Руководитель образовательного учреждения несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

3.9. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации, в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами Учреждения дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке;

3.10. МКУ «Районное управление образования» рассматривает поступающие обращения граждан по вопросам совершенствования организации и повышения качества предоставления дополнительного образования.

3.11. В случае прекращения деятельности Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, аннулирования или приостановления соответствующей лицензии, учредитель в лице МКУ «Районное управление образования» обеспечивает перевод совершеннолетних учащихся с их согласия и несовершеннолетних учащихся с согласия их родителей (законных представителей) в другие образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности.

4. Условия предоставления дополнительного образования детей

4.1. Дополнительное образование детей осуществляется в образовательных Учреждениях в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В летний период на базе образовательных Учреждений организуются специализированные профильные смены, лагеря дневного пребывания, исследовательская, творческая деятельность обучающихся.

4.2. Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, создают необходимые условия для образовательного процесса, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

4.3. Наполняемость групп определяется Учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, дополнительных общеобразовательных программ.

4.4. Деятельность детей в Учреждении, реализующем дополнительные общеобразовательные программы осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (школьное объединение, кружок, секция, группа, ансамбль и т.д.). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения, могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия. проводятся групповые и индивидуальные занятия по специально разработанным индивидуальным программам с одаренными детьми.

4.5. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы.

4.6. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено

законодательством Российской Федерации.

4.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Учреждения, реализующим дополнительные общеобразовательные программы.

4.8. Для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Учреждения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся составляется расписание занятий объединения.

4.9. Обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

5. Полномочия Учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы

5.1. Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, являются юридическими лицами (некоммерческими организациями).

5.2. Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы:

5.2.1. Осуществляют реализацию дополнительных общеобразовательных программ и оказывают дополнительные образовательные услуги в соответствии с лицензией, в объеме, установленном федеральными образовательными стандартами, образовательными программами, учебным планом и годовым календарным учебным графиком;

5.2.2. Организуют образовательный процесс в соответствии с возрастными психофизическими особенностями, склонностями, способностями, интересами детей

5.2.3. Оказывают помощь и содействие родителям (законным представителям) в вопросах дополнительного образования обучения их детей, представляют им информацию, касающуюся дополнительного образования;

5.2.4. Выполняют иные функции, отнесенные к их компетенции законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, уставами;

5.2.5. Могут оказывать дополнительные платные образовательные услуги, предусмотренные уставом Учреждения и выходящие за рамки финансируемых из бюджета образовательных программ, при наличии лицензии на данный вид деятельности;

5.2.6. Организуют работу с детьми дошкольного и школьного возраста преимущественно с 5 лет до 18 лет;

5.2.7. Осуществляют прием детей на основании заявлений родителей (законных представителей) с учетом интересов ребенка;

5.2.8. При приеме детей образовательные организации обязаны ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

5.2.9. При приеме в учреждения дополнительного образования принимают от родителя (законного представителя) заявление на имя руководителя образовательного Учреждения, при приеме в объединения спортивной,

хореографической направленности медицинскую справку с разрешением заниматься данным видом деятельности.

5.2.10. Определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

6. Дополнительные общеобразовательные программы

6.1. Дополнительная общеобразовательная программа - документ (или комплект документов), определяющий содержание образования по различным направлениям развития ребенка. Дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

6.2. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются как для детей, так и для взрослых. Дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, физической культуры и спорта реализуются для детей в рамках ст. 83, 84 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

6.4. Дополнительная общеобразовательная программа (программы) разрабатывается, утверждается и реализуется образовательными Учреждениями самостоятельно, с учетом запросов детей, потребностей семьи, детских и молодежных общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

6.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением, реализующим дополнительные общеобразовательные программы. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной Учреждением.

6.6. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется согласно учебным планам, разработанным образовательным Учреждением по следующим направленностям:

- а) художественная;
- б) туристско-краеведческая;
- в) естественно-научная;
- г) техническая;
- д) физкультурно-спортивная;
- е) социально-педагогическая.

6.7. Нормативные сроки освоения дополнительных образовательных программ, реализуемых образовательным Учреждением, определяются в соответствии с действующим законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации, лицензией на право ведения образовательной деятельности, Уставом и иными локальными актами образовательного учреждения.

6.8. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, а также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения

учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

6.9. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

6.10. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов организации, Учреждения реализующие дополнительные общеобразовательные программы организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

6.10.1. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

6.10.2. Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению; адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или

аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательного Учреждения, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения;

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

6.10.3. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным профессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

6.10.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается в соответствии с санитарными правилами.

6.10.5. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в Учреждениях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

6.10.6. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в Учреждении, реализующем дополнительную общеобразовательную программу, так и по месту жительства.

6.10.7. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

6.10.8. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов Учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

6.11. Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных учреждений в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям организациям на договорной основе.

6.12. Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. Участники образовательного процесса

7.1. В образовательных организациях, осуществляющих дополнительное образование, участниками образовательного процесса являются воспитанники, обучающиеся, работники данных образовательных учреждений, родители (законные представители воспитанников, обучающихся).

7.2. Права и обязанности детей (законных представителей), педагогических работников определяются законодательством, уставом образовательного Учреждения и иными предусмотренными уставом актами.

7.3. Отношения между образовательными Учреждениями, реализующими дополнительные общеобразовательные программы и родителями (законными представителями) регулируются договором между ними, который не может ограничить установленные законом права сторон.

7.4. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям исполнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

7.5. Учреждения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, вправе привлекать к реализации дополнительных общеобразовательных программ лиц, получающих высшее или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" в случае рекомендации аттестационной комиссии и соблюдения требований, предусмотренных квалификационными справочниками.

16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).