**Отчет**

**по реализации мероприятий Государственной программы**

**«Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

**в Республике Бурятия на 2021-2030 годы»**

В МО «Хоринский район» 16 общеобразовательных организаций: 2 муниципальных автономных образовательных учреждения, 9 средних общеобразовательных школ, 4 основные общеобразовательные школы, 1 начальная общеобразовательная школа. Общее количество учащихся на 01.09.2021 года-2328. В 2018 году в Хоринском районе была организована муниципальная психолого-педагогическая служба (МППС), в которой работает 2 педагога-психолога ГБОУ «Республиканский центр образования» Масленченко А.С., Шурыгина И.А. В состав этой службы входят педагоги-психологи МАОУ «Хоринская СОШ № 1» и МАОУ «Хоринская СОШ № 2».

Самовольные уходы за 2021 год составили 13 случаев: в 1 квартале-1, во 2 квартале-5, в 3 квартале-7 случаев, в 4 квартале-не было. Основной причиной самовольных уходов детей остается слабый контроль со стороны родителей. В целях профилактики самовольных уходов были проведены профилактические беседы с законными представителями детей. Учащиеся поставлены на внутришкольный учет, вовлечены во внеурочную деятельность. Дела рассмотрены на заседаниях КДН и ЗП. С детьми работают педагоги-психологи, социальные педагоги, усилена работа со стороны классных руководителей, инспектора ПДН. Из республиканского бюджета выделялись финансовые средства для прохождения специальной оценки условий труда. В государственном казенном учреждении «Центр занятости населения» Хоринского района имеется информация специальной оценки условий труда для трудоустройства несовершеннолетних граждан, заявки в 2021 году подали 2 школы: МАОУ «Хоринская средняя школа № 1», «Хоринская средняя школа № 2». На профилактическом учете в ПДН МО МВД РФ «Хоринский» состоит 13 учащихся в возрасте от 7 до 15 лет. Количество детей, отдохнувших в ЛДП- 41; количество трудоустроенных детей через ЦЗН временно-28. По состоянию на 1 ноября 2022 года состоит 29 семей, находящиеся в социально-опасном положении, в этих семьях 79 несовершеннолетних детей.

Приоритетами государственной политики в сфере реализации Государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2021-2030 годы», является реализация мер, направленных на снижение правонарушений и преступлений, совершенствование системы государственного воздействия на причины и условия, способствующие совершению правонарушений и преступлений несовершеннолетними на территории республики; совершенствование системы оказания медицинской помощи родителям с алкогольной зависимостью; профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ среди несовершеннолетних; популяризация основ здорового образа жизни среди подрастающего населения и молодежи. Исходя из вышеуказанных приоритетов государственной политики «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2021-2030 годы», целью работы 16 школ Хоринского района является повышение эффективности работы системы профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений несовершеннолетних, защиты их прав и укрепления их психического здоровья. В школах района в течение 2021 года проводилась профилактическая работа в рамках Государственной программы, которая состоит из 3 подпрограмм:

В рамках подпрограммы №1 «Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» в 2021 году проведена следующая работа (мероприятия): в течение отчетного периода в школах района велась целенаправленная работа по предупреждению правонарушений, правовому всеобучу с учащимися школы с учетом ограничительных мер согласно Закона РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности». Целью подпрограммы № 1 «Предупреждение безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних» является предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних. Основными направлениями профилактической деятельности школ являются:

1. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися, состоящими на разных формах учёта;

2. Профилактика вымогательства в среде подростков;

3. Работа по профилактике пропусков учащихся;

4. Профилактика асоциального поведения, вредных привычек учащихся;

5. Профилактика преступлений против половой неприкосновенности учащихся;

6. Профилактика самовольных уходов детей из дома;

7. Организация социального партнерства в работе с детьми «группы риска»;

Вся профилактическая работа школ опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение проблем в школах и социуме: ПДН МО МВД России «Хоринский», ОСЗН, КДН ЗиП, ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», СРЦН, Отдел опеки и попечительства, ЦЗН Хоринского района и др.

Положительные результаты в работе с детьми девиантного поведения дает вовлечение их в реализацию коррекционно-профилактических, социально-значимых программ, проектов, направленных на профилактику безнадзорности, детских правонарушений:

1. Программа превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь - в наших руках» по профилактике вредных привычек среди учащихся, профилактике детских шалостей среди учащихся начальных классов: участие детей данной категории в различных профилактических акциях, мероприятиях.

2. Проект «Трудоустройство несовершеннолетних учащихся через Хоринский ЦЗН». Данный проект реализовывается, к примеру, в МАОУ «Хоринская средняя школа № 2» в течение 5 лет. За 3 последних года было трудоустроено 59 подростков. Ребята работали в летний период: помощником школьного библиотекаря (нвентаризация книг), помощником рабочего по обслуживанию здания, (ремонтные работы).

3. Проект «Мемориальный комплекс: Города-герои и Города воинской славы». Именно через гражданско-патриотическое воспитание школа старается прививать детям нравственные качества, чувство ответственности, порядочности, уважения.

В школах района в течение 2021 года проведены следующие мероприятия:

1. В Центре «Точка Роста» были организованы творческие мастерские по робототехнике, фотографике, шашкам-шахматам. Проводили данные занятия преподаватели Центра «Точка Роста»;

2. Учителя физкультуры школ провели для ребят соревнования по футболу, спортивные эстафеты;

3. Психологами проведены индивидуальные консультации с детьми «Группы риска» по профилактике агрессивного поведения, мотивации к учебе;

4. В феврале совместно со специалистами Перинатального Центра г. Улан-Удэ, врачами ГБУЗ «Хоринская ЦРБ» для девушек и юношей 8-11 классов проведены практические занятия по половому воспитанию подростко;

6. С февраля по март для учащихся 5-10 классов, в том числе для детей ОВЗ, семей СОП, состоящих на профилактических учетах специалистами Мобильного технопарка «Кванториум» г. Улан-Удэ были организованы практические занятия по аэроквантуму, гидроквантуму. Ребят учили работать на квадракоптере, обучали цифровым технологиям.

7. В ноябре привлечение детей девиантного поведения к участию в профилактическом мероприятии «Мы против СПИДа!» по линии КДН и ЗП с участием в спортивном мастер-классе по тайскому боксу, в спортивной эстафете и викторине.

8. В октябре дети «группы риска» принимали участие в Школе волонтеров под руководством руководителя волонтерского Центра «ММДМС» Селенгинского района Т.В. Соболевой, отвечали на вопросы по добровольчеству, инициативности.

9. В ноябре проведен месячник по профилактике безнадзорности, наркомании, вредных привычек и пропаганды здорового образа жизни: конкурс рисунков и плакатов под общим названием «Будь здоров!», викторины, классные часы, квест-игры, беседы, направленные на формирование культуры воспитания, практические занятия и приемах и правилах ведения ЗОЖ, в частности культуры питания.

Также в 2021 году в 16 школах района проведены следующие профилактические мероприятия с детьми и классными коллективами:

1. беседы на профилактические темы «Культура поведения в школе. Соблюдение правил поведения учащихся», «О последствиях неправильного хранения сотовых телефонов», «О личной безопасности учащихся во время учебного процесса»;
2. размещение информационных материалов (памяток, буклетов) на персональном сайте школы для родителей учащихся по личной безопасности детей, профилактике буллинга, жестокого обращения с детьми, об интернет – безопасности, о правах детей и др.;
3. проведены профилактические классные часы для девочек-подростков 10, 11 классов по профилактике преступлений против половой неприкосновенности и ранних половых связей.
4. систематическая работа с учащимися, родителями по профилактике деструктивного поведения среди учащихся школы. Вопросы профилактики деструктивного поведения учащихся регулярно рассматриваются на закрытых планерных совещаниях педагогических работников, закрытых еженедельных планерных совещаниях администрации школ, на заседании дисциплинарной комиссии школы анализируются вопросы профилактики девиантного поведения, предупреждения совершения преступлений. До родителей на родительских собраниях доводится корректная информация по раннему выявлению вовлечения детей в опасную деятельность, размещаются рекомендации-памятки для родителей в родительских группах класса, на официальном сайте школ, на правовых уголках о том, как уберечь детей от вовлечения в опасную деятельность криминального характера.

В работе по профилактике правонарушений, деструктивного поведения школы сотрудничают с инспектором ПДН МО МВД России «Хоринский» Михайловым М.Н., специалистами КДН и ЗП МО «Хоринский район» Мигуновой Е.А., Бальжинимаевой Н.Б., которые оказывают активное содействие в индивидуальной, профилактической работе с детьми, состоящими на учете в ПДН, склонными к деструктивному поведению.

Вшколах проводились мероприятия, направленные на профилактику алкоголизма, табакокурения, наркомании среди учащихся.

В 2021 году в период пандемии социально-психологической службой проводилась работа по профилактике правонарушений, самовольных уходов из дома с учащимися и их родителями в дистанционном режиме:

- профилактическая работа с родителями: для родителей подготовлена профилактическая информация и Памятки о предупреждении совершения правонарушений и преступлений среди детей для размещения классными руководителями в классных родительских онлайн-группах: «Это необходимо знать: Как уберечь ребенка от совершения краж и хулиганских действий?», «Как защитить ребенка от буллинга в подростковой среде?». «Контроль родителей за соблюдением детьми комендантского часа», «Об ответственности родителей за ненадлежащий контроль за детьми в летний период», «О проведении бесед с детьми по профилактике распития спиртных напитков». Данная профилактическая информация была размещена классными руководителями во всех родительских онлайн-группах.

- профилактическая работа с учащимися: для учащихся школподготовлены буклеты по предупреждению совершения правонарушений и преступлений учащимися школы для размещения классными руководителями в классных онлайн-группах.Для учащихся начальных классов: буклет-памятка «Правила добрых и вежливых поступков», «Буклет-памятка «Что такое плохой поступок? По профилактике детских шалостей. Для учащихся 5-11 классов: Памятка «Взял чужое - нарушил закон», Памятка «Твоя ответственность за совершенные проступки», «Важное о законе: Со скольки лет наступает ответственность за совершение преступлений и правонарушений?», «Не уходи из дома» (по профилактике самовольных уходов из дома). Данная профилактическая информация была размещена классными руководителями для учащихся во всех онлайн-группах класса.

В рамках подпрограммы № 2 «Социально-профилактическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видахучета»в 16 школах района в 2021 году проведена систематическая работа (мероприятия). Целью подпрограммы № 2 «Социально-профилактическое сопровождение несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета» является обеспечение межведомственного сопровождения несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах субъектов системы профилактики и семей, признанных находящимися в социально- опасном положении. За 2021 год проводилась соответствующая профилактическая работа с детьми, состоящими на разных формах профилактического учета, находящиеся в социально-опасном положении:

1. Регулярный педагогический контроль за успеваемостью, посещаемостью детьми, состоящими на разных формах профилактического учета;

2. Регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости детей, состоящих на профилактическом учете. Нужно отметить, что злостных пропускающих без уважительных причин учащихся на сегодняшний день в школах нет;

3. Все дети, состоящие на профилактическом учете из малообеспеченных семей, обеспечены бесплатным горячим питание в школьной столовой;

4. За 2021 год в школах проведены заседания дисциплинарной комиссии школы, на которых рассматривались вопросы дисциплины, успеваемости и поведения учащихся школ;

5. В отношении учащихся, состоящих на учете в ПДН МО МВД России «Хоринский», разработаны планы индивидуально-профилактической работы по коррекции поведения и предотвращения совершения повторных преступлений;

6. Классными руководителями проводится регулярный мониторинг посещаемости уроков;

7. Ведется контроль посещения кружков и секций за детьми, состоящими на профилактическом учете.

Активную роль в социально-профилактическом сопровождении несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета играют объединения дополнительного образования. В школа открыты и успешно функционируют объединения по интересам: кружки, в том числе и спортивные секции. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

Детское самоуправление-неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников (ШДР- школьная демократическая республика), который координирует работу классных ученических активов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся мероприятия с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

В школах района созданы Пресс-центры, работает кружок «IТ и СМИ», где ребята освещают школьные новости и проблемы (в школьной газете «Школьный калейдоскоп», на официальном сайте школы).

В рамках подпрограммы № 3 «Психическое здоровье и психологическое благополучие несовершеннолетних», цельюкоторой является укрепление и сохранение психического здоровья и психологического благополучия. Среди несовершеннолетних проведены мероприятия, направленные на сохранение и укрепление физического, психического здоровья каждого ученика. Педагогами-психологами школ проводилась работа в рамках данного направления: лекции, беседы с элементами игра, интерактивные беседы, тренингы, занятия в 9-11 классах по программе психолого-педагогического сопровождения участников ОГЭ и ЕГЭ, профилактика суицидальных намерений в виде: бесед, тренинга и просмотра фильмов «Письмо отца», «Подари мне минуту жизни», районная акция «Жизнь прекрасна».

Коррекционно-развивающее направление: индивидуальные занятия с детьми, имеющие трудности в обучении, занятия с детьми ОВЗ, занятие на интеллектуальное развитие, занятия на снятие агрессии, занятие на снятие тревожности. Для индивидуальной коррекционной работы у психолога были выявлены группа, в данный список включены дети с преддевиантным поведением, а также дети с проблемами в общении, с поведенческими проблемами (высокая конфликтность, агрессивность, заторможенность). Создан банк данных детей «группы риска», которые имеют поведенческие проблемы, трудности в учении и общении, на каждого «трудного» составлен план работы. В течение года были проведены консультации по поводу обращения учителей, связанных с поведенческими проблемами учащихся, с конфликтными ситуациями как с учителями, так и между учащимися. В старших классах обращения учащихся к психологу связаны больше со сложностями во взаимоотношениях с одноклассниками. Родители к психологу не обращались, но с ними проводились беседы по инициативе психолога. Процесс консультирования проходит в два этапа: а) первичное консультирование-во время которого собираются основные данные и уточняется запрос; б) повторное консультирование-для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме; кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей. Повторные консультации в некоторых случаях не ограничивались отдельным приемом, а носили системный характер, в этом случае во время беседы обсуждалась динамика работы с ребенком и уточнялись рекомендации. В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в школах района создана социально-психологическая служба по оказанию консультативной, индивидуальной помощи родителям в области воспитания, развития и образования детей школьного возраста, в том числе детей с инвалидностью и ОВЗ. Целью деятельности психологической службыявляется повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, повышение педагогической культуры родителей, конструктивное вовлечение родителей в образовательное пространство, пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства. **Консультации для родителей** (законных представителей) проводятся психологом индивидуально. В целях совершенствования деятельности психологической службы по оказанию консультативной помощи родителям, на официальном сайте школ для родителей регулярно размещаются Памятки, буклеты по различным направлениям воспитания детей, размещается необходимая консультационная информация в родительских чатах классов.

Таким образом, реализация мероприятий Государственной программы «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Бурятия на 2021-2030 годы», утвержденной Постановлением Правительства РБ способствует созданию совокупности условий для обеспечения жизнедеятельности и развития детей, уменьшению количества детей, совершающих правонарушения, оздоровлению социальной обстановке в микрорайоне школы. Следует отметить, что профилактическая работа с учащимися-процесс сложный, многоаспектный и продолжительный во времени. Бывает, что эта работа может не дать видимых положительных результатов. Ведь именно вовремя замеченные отклонения в поведении детей и подростков и правильно организованная психолого-педагогическая помощь могут сыграть важную роль в предотвращении деформации личности ребенка, которая приводит к правонарушениям и преступлениям. Профилактическая работа положительно повлияла на оценку изменений в знаниях, установках и поведении учеников.