

Приказ  
по Хоринскому управлению образованием

№ 64

от 05 марта 2022 г.

«О мерах по итогам мониторингового исследования компетенции учителей химии»

На основе итогов мониторингового исследования компетенции учителей химии проведенном ГБУ «РЦОИ ОКО» от 09.11.21 года с целью выявления дефицитов профессиональной компетенции учителей химии, приказываю:

- 1.Руководителям общеобразовательных организации:  
обеспечить повышение уровня предметных компетенции через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах, направленных на расширение общепредметного кругозора, на актуализацию современных данных по предмету «Химия», рассмотрение инновационных технологий, решение практических задач в лабораторных условиях, изучение особенностей организации учебного процесса в современной школе.
2. Руководителям ресурсно-методических центров (РМЦ), включить в план мероприятий РМЦ проведение обучающих семинаров для учителей химии для окружных школ, участие в региональных обучающих семинарах, круглых столах по проблемам преподавания химии в школе.
- 3.Руководителям РМО создать банк лучших практик для распространения передового опыта.
- 4.Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Хоринское  
управление образования»



Д.Д.Багуева

## Приказ

по Хоринскому управлению образованием

№ 107

от 25 мая 2022 г.

«О повышении управления качеством образования по итогам мониторинга»

По итогам диагностики метапредметных результатов обучающихся 4 классов от 16 марта 2022 года и на основе анализа мониторинговых исследований с целью повышения управления качеством образования в школах, приказываю:

*1.1. Хабитуевой С.П., начальнику отдела ОДО:*

- Составить план методической работы в районе с учетом выявленных проблем, создать творческие группы по обобщению и тиражированию опыта.

*1.2. Руководителям предметных районных методических объединений (РМО):*

- Провести обучающие семинары по формированию следующих познавательных и регулятивных умений: 1) Работа с информацией (умение работать с информацией, представленной разными способами: текст, схема, таблица, рисунок). 2) Учебная задача, планирование учебных действий для ее достижения, контроль и оценка результата.

*1.3. Руководителям ресурсно-методических центров (РМЦ):*

- Запланировать мероприятия по трансляции опыта образовательных организаций с наиболее высокими показателями уровня сформированности УУД.

- Организовать проведение практико-ориентированных семинаров по теме «Формирование универсальных учебных действий средствами учебных предметов и внеурочной деятельности в начальной школе».

*1.4. Руководителям общеобразовательных организации* проконтролировать в деятельности учителей начальных классов:

- использование диагностической работы как основу изучения эффективности своей деятельности и дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

- организацию индивидуальной работы с учащимися, которые показали низкий уровень сформированности метапредметных умений и индивидуальной работы по поддержке одарённых.

→ Использование урочной и внеурочной деятельности в формировании метапредметных умений.

→ Использование на уроках заданий на разные группы УУД, в соответствии с результатами диагностики.

→ Включение в содержание уроков разные способы представления информации: текст, схему, рисунок, таблицу, задания, направленную на анализ разных источников информации,

1.5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Хоринское  
управление образования»



Д.Д.Батуева



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХОРИНСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Приказ**

« 20 »      мая      2022г.

№ 112     

*О мерах по итогам мониторинга 20-22 апреля 2022г*

По итогам Аналитического отчета, проведенным по результатам регионального мониторинга по русскому языку среди обучающихся 9-х классов Республики Бурятия от 20 - 22 апреля 2022 г, в целях повышения уровня сформированности метапредметных умений, универсальных учебных действий, освоения учащимися в процессе обучения русскому языку с 5-го по 9-й классах, приказываю:

1. Руководителю группы ОКО РУО Цыденовой С.В:
  - Соотнести результаты мониторинга с итогами региональной диагностики предметных и методических компетенций учителей русского языка (декабрь, 2020 г.);
  - Определить список учителей с низким уровнем предметных и методических компетенций с целью направления на курсы повышения квалификации.
2. Директору МБОУ "Удинская СОШ" Базаровой О.Б.:  
Разработать план мероприятий по улучшению качества подготовки обучающихся МБОУ по русскому языку;
3. Руководителю РМО учителей русского языка Доржиевой Н.М.
  - Включать в план уроков задания на проверку умений: понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста; постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении, при однородных членах предложения, при обособленных определениях и обстоятельствах; проводить анализ средств выразительности;
  - Применять разные методы мотивации деятельности учащихся с низкими образовательными результатами, разработать индивидуальные образовательные маршруты для них.

4. Директору МБОУ «Георгиевская СОШ» Кузьминой Е.П.:  
Провести профилактическую работу с учителями русского языка с учетом возможности нарушения объективности оценочной процедуры (результаты: 100% успеваемость, качество знания 83,34%).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ  
«Хоринское управление образования»



Д.Д. Батуева