

Отчет о проведенной работе по профессиональной ориентации

за 2022-2023 учебный год

Организация профориентационной работы в общеобразовательных организациях района является важным направлением в структуре учебновоспитательной работы, она направлена на раннее профессиональное самоопределение всех участников образовательного процесса.

Основные задачи профориентационной работы в школах:

- создание условий по обеспечению информированности обучающихся на уровне начального общего и основного общего образования об особенностях различных сфер профессиональной деятельности; - создание условий по выявлению предпочтений обучающихся на уровне основного общего образования в области профессиональной ориентации;
- создание условий по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на уровне основного общего образования (в том числе обучающихся с ОШ);
- вовлечение не менее 70% детей в возрасте от 7 до 18 лет в общерайонные профориентационные мероприятия;
- создание системы индивидуальной консультационной помощи профориентационной направленности;
- организация работы по привлечению детей с 6 по 11 класс ОО района в реализацию Федеральных проектов «Проектория» и «Билет в будущее»;
- заключение партнерских соглашений с профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и их филиалами по вовлечению в проведение профориентационных практических занятий со старшеклассниками;
- заключение партнерских соглашений с предприятиями района.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ «Хоринская сош №2 им.Ю.А.Гагарина» планируется открыть психолого-педагогический класс.

Выбор профиля позволит учащимся осознанно подойти к выбору будущей профессии.

- профессиональная диагностика школьников проводится педагогами-психологами, организуются психологические тренинги, мероприятия по профессиональной подготовке учащихся. С результатами тренингов знакомятся родители;

- в рамках воспитательной работы проводятся классные часы, где учащиеся знакомятся с особенностями работы по разным профессиям. Организуются экскурсии в учреждения и на предприятия. Учащиеся школ организованно выезжают в учебные профессиональные учреждения района и Республики Бурятия на мероприятия в рамках проведения акций «Открытых дверей».

Групповые консультации с целью информирования:

о возникновении новых профессий и рейтинга наиболее востребованных на современном рынке труда;

- о правилах выбора и типичных ошибках при выборе профессии; - о соотношении понятий «профессия», «должность» и «специальность».

Групповые занятия с элементами тренинга направленные на осмысление ценностных ориентаций, определение дальнейших жизненных перспектив и сферы профессиональной деятельности (для 7-8х классов).

В течение года учащиеся 1-1 классов активно принимали участие в «Урок цифры», «Код в будущее».

В течение учебного года в школах района были проведены мероприятия направленные на профориентационную работу:

- оформлены общешкольные стенды по профориентационной работе «Выбор профессии» который доступен всем учащимся и на котором ежемесячно обновлялась информация о профессиях и учебных заведениях;
- в выпускных классах (9-11) оформлены уголки «Куда пойти учиться», в которых размещались информационные буклеты, памятки по специальностям;
- проводились лекции, беседы психологической и медико-социальной тематики: "Психологические основы выбора профессии", «Что влияет на выбор профессии?», «Источники информации о мире профессий», "Профессии с большой перспективой", "Психологические характеристики профессий", «Какую профессию я бы выбрал?» «Урок цифры» и др;
- занятия с элементами тренинга «Выбор жизненного пум», «Знакомство с миром профессий»;
- психологический час «Все профессии важны!»

1751 учащихся стали участниками открытых онлайн — уроков, реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего», «Шоу профессий» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию.

С 2021 год федеральным оператором проекта «Билет в будущее» является Фонд гуманитарных проектов. Региональным оператором по Республики Бурятия является Центр опережающей профессиональной подготовки.

Участники проекта — все муниципальные образования республики. В нашем районе участие принимала МАОУ «Хоринская сош №2 им.Ю.А.Гагарина» — педагог навигатор и 150 учащихся 6-11 классы. Прошли профессиональные пробы по 54 профессиям.

В 2023 году будет участвовать девять общеобразовательных учреждений, всего примет участие — 261 детей.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Профориентационная работа в школе позволяет целенаправленно формировать у учащихся способности, которые актуальны для дальнейшей профессиональной деятельности. Педагоги и ответственные лица имеют опыт планирования и проведения профориентационной работы среди обучающихся различных категорий, что подтверждается ежегодным анализом социального устройства выпускников.

Подводя итог работы по профориентации с обучающимися хочется отметить:

1. В школах района ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности С обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- организовать проведение матер-классов для обучающихся, мотивирующих их на изучение профессий;

- активизировать развитие социального партнерства в системе профессиональной ориентации района, направленного на эффективное взаимодействие образовательных организаций с предприятиями;

- увеличить заключения соглашений о сотрудничестве, что значительно расширит возможность и повысит эффективность профориентационной деятельности в образовательных организациях;

- отражать работу по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся на своих официальных сайтах, в сети Интернет;

- обеспечивать экскурсии на предприятия района для популяризации рабочих профессий и изучения рынка труда района;

- привлекать детей с ОВЗ и детей-инвалидов в профориентационную деятельность и принимать участие во всех онлайн-уроках;

- содействовать взаимодействию с учреждениями по проведению профпроб для школьников района;

- обратить внимание на систематическое проведение методических мероприятий по профориентации для педагогических работников.

Адресные рекомендации по результатам анализа

Таким образом, анализ мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся показал, что в общеобразовательных организациях Хоринского района в данном направлении ведется разноплановая система работы, разработаны и реализуются в рамках урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования программы профориентационной направленности.

На должном уровне проводилась работа с родителями (законными представителями), помогающая обеспечить эффективное взаимодействие детей и родителей в выборе профессии.

Вместе с тем необходимо отметить, что в некоторых общеобразовательных организациях района охват школьников программами профориентационной направленности используется не в полном объеме, что свидетельствует о недостаточном использовании возможностей всероссийских профориентационных платформ, дистанционных образовательных и тестовых программ.

Управленческие решения

На основании вышеизложенного рекомендуем:

- МКУ «Хоринское управление образования» провести совещание с руководителями общеобразовательных организаций по итогам анализа показателей в срок до 15.09.2023 года;

- создать районное методическое объединение по профориентационной работе в срок до 01.10.2023 года;

- координировать работу общеобразовательных организаций по направлению ранней профориентации, увеличить охват обучающихся практико-ориентированными мероприятиями профориентационной направленности;

- активизировать участие обучающихся в конкурсных мероприятиях по профориентации (конкурсах, фестивалях, смотрах).

И.о.начальника МКУ «Хоринское
управление образования»



С.П.Хабитуева