

Аналитическая справка
по результатам мониторинга эффективности руководителей общеобразовательных организаций МО «Хоринский район»

При анализе качества управленческой деятельности руководителей общеобразовательных организаций учитывались данные результатов о самообследовании образовательной организации, публичных докладов руководителей общеобразовательных организаций и заполненной формы мониторинга эффективности деятельности руководителей ОО. В мониторинге приняли участие 100% руководителей ОО (16 человек).

Список общеобразовательных организаций на 1 июля 2023 года

	ОО	Директор
1	МБОУ "Аланская средняя общеобразовательная школа"	Батуева Лидия Цыреновна
2	МБОУ "Амгалантинская средняя общеобразовательная школа"	Хушеева Викторина Иннокентьевна
3	МБОУ "Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа"	Суханова Анна Борисовна
4	МБОУ "Георгиевская средняя общеобразовательная школа"	Кузьмина Екатерина Павловна
5	МБОУ "Санномыская средняя общеобразовательная школа"	Рекунова Наталья Владимировна
6	МБОУ "Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа"	Эжинов Бэликто Бабудоржиевич
7	МБОУ "Тэгдинская средняя общеобразовательная школа"	Бариева Ольга Николаевна
8	МБОУ "Удинская средняя общеобразовательная школа"	Базарова Оюна Баторовна
9	МБОУ "Хасуртайская средняя общеобразовательная школа"	Мартынова Вера Федоровна
10	МАОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №1"	Бадмаев Чингис Булатович
11	МБОУ "Булумская основная общеобразовательная школа"	Цыбикова Зоригма Баировна
12	МАОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2"	Бадарханова Лидия Ендоновна
13	МБОУ "Баянгольская основная общеобразовательная школа"	Дабаев Жамсаран Ширапович
14	МБОУ "Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа"	Дамбиева Мария Владимировна
15	МБОУ "Майлинская основная общеобразовательная школа"	Иванова Ольга Витальевна
16	МБОУ "Хандагайская основная общеобразовательная школа"	Галданова Светлана батуевна

I. Качество профессиональной подготовки руководителей ОО

19% директоров школ имеют стаж работы в должности руководителя ОО до 3 лет. Все руководители образовательных организаций своевременно проходят аттестацию на соответствие занимаемой должности. Порядок и сроки проведения аттестации руководителей образовательных организаций муниципалитета установлены в Положении об аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций МО «Хоринский район». Оценка компетенций будущего руководителя образовательной организации проводится в рамках конкурсного отбора на замещение вакантной должности руководителя, а также при отборе в кадровый резерв.

Конкурсная комиссия оценивает компетенции кандидата, затем выстраивается индивидуальная траектория развития профессиональных компетенций (обучение по программам дополнительного профессионального образования, профессиональная переподготовка, тьюторское сопровождение, стажировка, индивидуальное консультирование)

100% административно-управленческого персонала ОО проходят повышение квалификации в соответствии с перспективным планом повышения квалификации по программам «Управление в сфере образования», «Охрана труда в ОО», «Оказание первой медицинской помощи», «Пожарно-технический минимум», «Электробезопасность в ОО». 100% руководителей ОО прошли профессиональную переподготовку по программе «Менеджмент в образовании».

II. Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации во всех школах проведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведённого самообследования все руководители размещают на сайте образовательной организации показатели деятельности и аналитический отчёт о результатах самообследования. В аналитических отчётах представлено актуальное состояние образовательных организаций и перспективы развития. Лучший опыт управленческой деятельности был презентован руководителями 7 ОО в профессиональном сообществе на муниципальном уровне.

Презентация руководителями ОО опыта управленческой деятельности

	ФИО руководителя	Уровень	Тема выступления
1	Рекунова Н.В.	Муниципальный, август 2020 г.	«Условия введения и реализации ФГОС СОО»
		Муниципальный, январь, 2021 г.	«О новых санитарных правилах»
2	Кузьмина Е.П.	Муниципальный, август 2020 г.	«Особенности воспитательного процесса в рамках модернизации воспитательной деятельности образовательных организаций»
3	Батуева Л.Ц.	Муниципальный, Август 2020 г.	«Инструменты повышения качества образования в условиях его цифровой трансформации»
4	Бадарханова Л.Е.	Муниципальный, август, 2021 г.	«Реализация образовательных программ школы на базе центра «Точка Роста» как возможность развития одаренности детей».
5	Бадмаев Ч.Б.	Муниципальный, август, 2021 г.	«Об участии образовательной организации в федеральном проекте «500+»
6	Суханова А.Б.	Муниципальный, август, 2021 г.	«Итоги реализации программы воспитания: опыт работы школы»
7	Цыбикова З.Б.	Муниципальный, январь 2021 г.	Новые требования пожарной безопасности

III. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

Во всех образовательных организациях создаются условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Во всех школах реализуются адаптированные образовательные программы. 100% педагогических работников прошли обучение на курсах ПК по направлению «Образование обучающихся с ОВЗ».

С каждым годом увеличивается доля образовательных организаций, в которых создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. Для беспрепятственного доступа учащихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры учреждений оборудованы пандусы в 16 ОО.

Психолого-педагогическое сопровождение процесса обучения детей с ОВЗ осуществляют 4 педагога-психолога: МАОУ «Хоринская СОШ №1 им.Д.Ж.Жанаева» и МАОУ «Хоринская СОШ №2 им.Ю.А.Гагарина» и РЦО. Педагогов-дефектологов в школах нет.

VI. Формирование резерва управленческих кадров

На начало учебного года 100% школ обеспечены педагогическими кадрами. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет 36%, в том числе по школам:

В школах наблюдается положительная динамика показателей количества педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (высшая, первая).

Свыше 20% педагогических работников от всего количества педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию в Первую квалификационную категорию свыше 46% педагогических работников имеют в 11 общеобразовательных организациях. В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации на базе ГАУ ДПО «БРИОП», АО «Академии «Просвещение» прошли 165 педагогических работников школ района. Переподготовку прошли 10 педагогических работников. Во всех школах разработана и действует программа наставничества, сформирован резерв кадров.

В муниципальных конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Самый классный классный», «Эрхим багша», «Педагог-психолог» «Воспитать человека» активное участие принимают все школы района.

VII. Условия осуществления образовательной деятельности

Большая работа проводится всеми руководителями по подготовке зданий школ к началу учебного года: развитию материально-технических условий, обеспечению комплексной безопасности и здоровьесбережения в школах, формированию доступной образовательной среды.

В школах созданы условия для организации дистанционного обучения. 100% школ подключены к Сетевому городу «Образование», ведут электронные дневники, используют данную платформу для организации обучения во время карантина, для индивидуальных занятий. Педагоги активно используют в процессе обучения ресурсы образовательных платформ «Яндекс учебник», «Учи.ру», «Российская электронная школа и т.п.

Реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

	ОО	Доля учащихся охваченных внеурочной деятельностью, %	Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием, %
1	МБОУ "Аланская средняя общеобразовательная школа"	100	86
2	МБОУ "Амгалантинская средняя общеобразовательная школа"	100	100
3	МБОУ "Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа"	100	71
4	МБОУ "Георгиевская средняя общеобразовательная школа"	100	100
5	МБОУ "Санномыская средняя общеобразовательная школа"	100	91
6	МБОУ "Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа"	100	100
7	МБОУ "Тэгдинская средняя общеобразовательная школа"	100	70
8	МБОУ "Удинская средняя общеобразовательная школа"	100	72
9	МБОУ "Хасуртайская средняя общеобразовательная школа"	100	100
10	МАОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №1"	100	85
11	МБОУ "Булумская основная общеобразовательная школа"	100	100
12	МАОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2"	100	83
13	МБОУ "Баянгольская основная общеобразовательная школа"	100	100
14	МБОУ "Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа"	100	100
15	МБОУ "Майлинская основная общеобразовательная школа"	100	100
16	МБОУ "Хандагайская основная общеобразовательная школа"	100	100

В соответствии с пунктом 13 Требований к антитеррористической защищенности 15 школам присуждена 4 категория опасности, 1 школа 3 категория. Оформлены паспорта антитеррористической защищенности.

В целях повышения антитеррористической безопасности в 6 образовательных учреждениях 3 категории заключены договора с частной охранной организацией.

Все учреждения оборудованы системой видеонаблюдения, АПС, огнетушителями, КТС оборудованы учреждения, находящиеся в селе Курумкан.

Для обеспечения подвоза обучающихся к месту обучения в 9 ОО имеются школьные автобусы, все оснащены спутниковой системой ГЛОНАСС, проблесковыми маячками, оборудованы тахографами, имеют лицензию на право перевозки детей, диагностика и техосмотр транспортных средств проводятся своевременно.

Открытость и доступность информации о деятельности школ можно отследить на сайтах общеобразовательных организаций, которые соответствуют всем требованиям.

VIII. Выводы и рекомендации

1. 100% руководителей ОО имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Вместе с тем, 19% руководителей относятся к категории «молодой руководитель».

Рекомендовано: использовать на муниципальном уровне практики сопровождения

для повышения профессионального мастерства молодых руководителей.

2. 100% образовательных организаций имеют отчёты о самообследовании. Более 50% руководителей ОО обладают высоким уровнем сформированности управленческой компетентности.

Рекомендовано: руководителям ОО по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы.

3. Только 50% руководителей ОО презентовали управленческий опыт в профессиональном сообществе за последние три года, как правило, презентация опыта связана с деятельностью инновационных площадок, которые действуют на базе 67,5% образовательных организаций

Рекомендовано: распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе.

И.о.начальника МКУ «Хоринское
управление образования»



С.П.Хабитуева