

Муниципальное казенное учреждение
«Хоринское управление образование»

Приказ

№ 210

от 02.12.2022 г.

«О проведении регионального мониторингового исследования по предмету
«Бурятский язык» в 7-х классах»

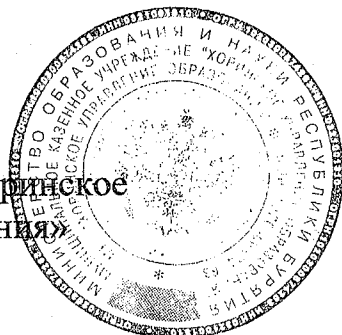
В соответствии с приказом Министерства образования и науки РБ от 29.12.2022 № 1790 «Об утверждении графика мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия», приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 30.11.2022 № 1527 «О проведении регионального мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 7-х классах общеобразовательных организаций в 2023 году в Республике Бурятия», в целях изучения состояния преподавания предмета «бурятский язык» на уровне основного общего образования в 7-х классах, приказываю:

1. Руководителю группы оценки качества образования Цыденовой С.В. обеспечить участие в проведении регионального мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Хоринского района 8 декабря 2022 года
2. Утвердить перечень общеобразовательных организаций, участвующих в мониторинговом исследовании (приложение 1);
3. Утвердить Регламент проведения мониторингового исследования (приложение 2).
4. Назначить муниципальным ответственным координатором мониторингового исследования в Хоринском районе руководителя группы оценки качества образования Цыденову С.В.;
5. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить:
 - обеспечить участие обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций в мониторинговом исследовании;
 - назначить школьных координаторов мониторингового исследования;

- обеспечить объективность проведения мониторингового исследования;

7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Хоринское
управление образования»



Д.Д.Батуева

Цыденова С.В
89146374461

**Список общеобразовательных организаций, участвующих в
мониторинговом исследовании.**

№	ОО	Тип ОО
1	МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»	сельская
2	МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»	сельская
3	МБОУ «Тэгдинская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
4	МБОУ «Аланская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
5	МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
6	МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
7	МБОУ «Баянгольская основная общеобразовательная школа»	малокомплектная
8	МБОУ «Майлинская основная общеобразовательная школа»	малокомплектная

**Регламент проведения
мониторингового исследования по учебному предмету «Бурятский язык» в 7-х
классах**

Мониторинговое исследование по предмету «Бурятский язык» среди учащихся 7-х классов в общеобразовательных организациях Республики Бурятия проводится согласно региональной выборке.

Цель мониторингового исследования является изучение состояния преподавания учебного предмета «Бурятский язык» в 7-х классах общеобразовательных организаций.

Организация мониторингового исследования

Дата проведения: 8 декабря 2022 г.

Распорядок во время проведения исследования:

- инструктаж, выдача материалов – 5 минут
- выполнение диагностической работы на бумажных носителях – 40 минут
- Выполнение мониторингового исследования на бумажных носителях – 60 минут.

Муниципальным координаторам необходимо доставить работы мониторингового исследования согласно графика в отдел оценки качества образования.

Проверка диагностической работы осуществляется экспертами в ГБУ «РЦОИ и ОКО».

Результаты учащихся будут отправлены в ОМСУ после завершения проверки:

- учащиеся получают индивидуальный результат по итогам выполнения диагностической работы;
- общеобразовательные организации получают результаты оценки по предмету среди обучающихся 7-х классов

Образовательные организации:

-создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения мониторингового исследования в соответствии Регламентом.

-назначают школьных координаторов, ответственных за проведение мониторингового исследования;

-организуют своевременное ознакомление всех участников мониторингового исследования с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение мониторингового исследования, с информацией о сроках его проведения;

-проводят подготовку педагога-организатора мониторингового исследования;

- принимают управленческие решения по результатам мониторингового исследования.

За день до проведения мониторингового исследования аудитории подготовлены следующим образом:

- закрыты стенды, плакаты и иные материалы с информационной и справочно-познавательной информацией по соответствующим учебным предметам;

В день проведения мониторингового исследования:

- на каждого участника мониторингового исследования распечатан бланк контрольно-измерительных материалов;
- бланки КИМ выдаются непосредственно перед объяснением педагогом-организатором в аудитории;
- в аудитории находятся только участники мониторингового исследования, педагог-организатор;
- у участников мониторингового исследования отсутствуют мобильные телефоны, иные средства связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратура, письменные заметки и иные средства хранения и передачи информации, запрещенные к использованию по предмету справочные материалы.

Обеспечение объективности мониторингового исследования

Для обеспечения получения объективных результатов необходимо выполнение определенных условий:

- применение мер защиты информации (ограничение доступа к КИМ посторонних лиц, ознакомление с заданиями КИМ учащихся и учителей ранее исследования и т.д.);
- информационные плакаты, находящиеся в кабинете, должны быть убраны или закрыты;
- не допускается использование интернета, мобильных телефонов и иных средств связи;
- не допускается использование справочной литературы;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории.