

Цыденова С.В
89146374461

**Список общеобразовательных организаций, участвующих в
мониторинговом исследовании.**

№	ОО	Тип ОО
1	МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 им.Д.Ж.Жанаева»	сельская
2	МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2»	сельская
3	МБОУ «Тэгдинская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
4	МБОУ «Аланская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
5	МБОУ «Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
6	МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
7	МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
8	МБОУ «Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
9	МБОУ «Удинская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
10	МБОУ «Санномыская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
11	МБОУ «Хасуртайская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная
12	МБОУ «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа»	малокомплектная
13	МБОУ «Хандагайская основная общеобразовательная школа»	малокомплектная
14	МБОУ «Баянгольская основная общеобразовательная школа»	малокомплектная
15	МБОУ «Майлинская средняя общеобразовательная школа»	малокомплектная

Регламент проведения Регионального мониторинга по функциональной грамотности в 6-х классов

Целью мониторинга является выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-х классов общеобразовательных организаций как необходимого условия для дальнейшего освоения образовательной программы.

Основные задачи мониторинга:

1. Получение объективной и достоверной информации об уровне сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6-х классов.

Организация мониторингового исследования

Дата проведения: 16 ноября 2022 г.

Количество вариантов: 2

Распорядок во время проведения исследования:

- инструктаж, выдача материалов – 5 минут
- выполнение диагностической работы на бумажных носителях – 85 минут

За день до исследования материалы будут направлены в электронном виде в ОМСУ.

Контрольно - измерительные материалы распечатываются ОМСУ или в общеобразовательными организациями (далее-ОО), возможна двусторонняя печать.

Проверка диагностических работ будет осуществляться в ОО по ключам. Форма сбора данных и ключи ответов для внесения результатов и ключи будут направлены муниципальным координаторам 17 ноября 2022 г.

Муниципальному координатору после проверки необходимо представить формы сбора данных по МО в отдел оценки качества образования до 30 ноября 2022г на электронный адрес: rbcoko@gmail.com

Образовательные организации:

- создают условия и обеспечивают соблюдение процедур проведения мониторингового исследования в соответствии Регламентом.

- назначают школьных координаторов, ответственных за проведение мониторингового исследования;

- организуют своевременное ознакомление всех участников мониторингового исследования с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение мониторингового исследования, с информацией о сроках его проведения;

- проводят подготовку организатора мониторингового исследования.

В день проведения мониторингового исследования:

- на каждого участника мониторингового исследования распечатан бланк контрольно-измерительных материалов;

- бланки КИМ выдаются непосредственно пред объяснением организатора в аудитории;

- в аудитории находятся только участники мониторингового исследования, организатор.

Обеспечение объективности мониторингового исследования

Для обеспечения получения объективных результатов необходимо выполнение определенных условий:

- применение мер защиты информации (ограничение доступа к КИМ посторонних лиц, ознакомление с заданиями КИМ учащихся и учителей ранее исследования и т.д.);
- информационные плакаты, находящиеся в кабинете, должны быть убраны или закрыты;
- не допускается использование интернета, мобильных телефонов и иных средств связи;
- не допускается использование справочной литературы;
- устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к проведению оценочной процедуры.

Условие отсутствия конфликта интересов означает, в том числе, необходимость соблюдения следующих требований:

- учитель, ведущий данный предмет и преподающий в данном классе, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории;
- родитель (близкий родственник), являющийся работником данной образовательной организации, не должен быть школьным координатором/организатором в аудитории.