

## **Аналитическая справка о реализации мер по школам НОР Хоринского района в 2022- 2023 учебном году**

Количество школ с низкими образовательными результатами:

2021год – 4 школ НОР (Санномыская СОШ, Верхнеталецкая СОШ, Хасуртайская СОШ, Зун-Хурайская ООШ) + 2 школы, участвовавшие ФП «500+» (Георгиевская СОШ, Хоринская СОШ№2). **Итого :6 школ.**

2022 год – 3 школ НОР (Верхнеталецкая СОШ, Булумская СОШ, Георгиевская СОШ) +1 школа приняла участие в ФП «500+»(Хоринская СОШ№1). **Итого: 4 школ.**

2023 - 5 школ НОР (Верхнеталецкая СОШ, Георгиевская СОШ, Санномыская СОШ, Хасуртайская СОШ, Майлинская ООШ) + **Итого: 5 школ.**

1. Специфика муниципалитета: Хоринский район считается сельскохозяйственным. Отсутствуют системообразующие промышленные предприятия. Основное население проживает в районном центре (Хоринская СОШ№1 -815 учащихся, Хоринская СОШ№2 -765). В районе 9 муниципальных образования. В 16 общеобразовательных организациях обучается 2315 детей: 11- СОШ, 4-ООШ, 1-НОШ. В районе 12 дошкольных образовательных организации (912 детей) и 4 учреждения дополнительного образования (ДЮЦ, ДЮСШ, СДЮТ с общим охватом 2197 детей, ДШИ. Из 16 школ 12 являются малокомплектными. Самая удаленная, Тохорюктинская школа, находится в 140 км от районного центра. В районе работает Социальный реабилитационный Центр несовершеннолетних.
2. Количество школ, функционирующих в условиях рисков снижения образовательных результатов: 2 школы умеренного и повышенного риска Хоринская СОШ№1, Булумская СОШ.
3. Ранжирование основных факторов риска в школах района в следующей последовательности:
  1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности" -5 школ выбрали.
  2. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»-2 школы.
  3. «Дефицит педагогических кадров» -2 школы.
4. **Меры, принимаемые на муниципальных уровнях для ликвидации рисков снижения образовательных результатов:**

- Разработка Муниципального плана мероприятий по повышению качества образования в Хоринском районе на 2022-2023 учебный год дорожной карты на основании Регионального Плана мероприятий (приказ РУО №236 от 29.12.2022г).
5. Реализация Региональной ДК по взаимодействию со школами НОР на 2022-2023 год (на основании которой школы разработали свою ДК).
  6. Реализация муниципального Плана мероприятий по формированию функциональной грамотности в ОО Хоринского района (на основании Плана мероприятий региональной программы на 2022-2023г).
  7. Реализация Муниципального Плана-графика мероприятий введения обновленного ФГОС ООО в ОО Хоринского района.
  8. Организация проведения мероприятий на площадках РИП и в школах с высокими образовательными результатами для школ НОР (Хоринская СОШ№1, Хоринская СОШ№2).
  9. Реализация мероприятий со школами НОР ресурсно-методических центров образовательных округов (Хоринская СОШ№1, Хоринская СОШ№2, Тэгдинская СОШ): школа наставничества, Школа начинающего учителя.
10. По повышению квалификации учителей школ НОР:
- в 2022-23 учебном году почти все учителя, отобранные по итогам мониторинга компетенции педагогов (химия, математика, физика, биология, управленцы) обучились согласно графику КПК ЦНППИМ.
  - Также 95% учителей 1,2,5,6,10 классов прошли повышение квалификации по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. 46% учителей прошли КПК по функциональной грамотности.
  - 35 учителей 6 школ реализуют индивидуальный образовательный маршрут (Хоринская СОШ1, Хоринская СОШ№2, Булумская СОШ, Георгиевская СОШ, Санномыская СОШ, Верхне-Талецкая СОШ).
11. Материальная выплата молодым и начинающим педагогам за счет средств местного бюджета в 2022-2023 учебном году (Хоринская СОШ1, Георгиевская СОШ):

**Меры, принимаемые на уровне общеобразовательной организации по факторам риска.**

1. *Фактор риска: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»*

#### Принимаемые меры:

1. Проведена работа с социальным паспортом школы, выявлены дети зон повышенного риска (дети СОП- 56, ВШУ – 5, ПДН-5). Взяты на особый учет работа с ними.
2. В школах проведен мониторинг индивидуальных познавательных особенностей обучающихся, анализ диагностики индивидуальных познавательных особенностей обучающихся.
3. На контроле у администрации школ:
  - реализация индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с рисками учебной неуспешности (классные руководители ответственные) с целью организации дополнительных занятий по предметам и контроля усвоения знаний учащихся по отдельным темам, разделам.
  - психолого-педагогическое сопровождение детей данной категории,
  - организация внеурочной занятости и дополнительного образования.
  - работа с родителями через общественные социальные проекты –ТОС и иные проекты. Активизация родительской общественности через усиление органов –Родительский комитет, Совет отцов, Попечительский Совет и другие.
4. Школьные методические объединения по основным предметам реализуют мероприятия по формированию успешности учащихся согласно Плану ШМО (образовательные события, конкурсы, социальные проекты).

#### *Эффективность принятых мер.*

- Доля учащихся с рисками учебной неуспешности охвачены входным контролем и анкетированием составляет 100%.

- Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты составляет 100%

Доля обучающихся, повысивших учебные результаты по итогам 1 - го полугодия 2023 -2024 учебного года - 20%

#### *2. Фактор риска: «Дефицит педагогических кадров»*

#### Принимаемые меры:

- 1) Участвовали школы в Ярмарке вакансий в БРПК, БГУ г. Улан-Удэ
- 2) Проведена профориентационная работа с обучающимися 10 класса, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду (Хоринская СОШ№1, Хоринская СОШ№2, Булумская СОШ)

3) Изучили внутренние кадровые ресурсы школы. Работают по профессиональной переподготовки имеющихся кадров по отдельным направлениям с учетом их желания (2 человека)

4) Материально стимулировали молодых и начинающих педагогов за счет средств местного бюджета в 2022-2023 учебном году (Хоринская СОШ1, Георгиевская СОШ):

*Эффективность принятых мер:*

2022-2023 уч год: Булумская СОШ -2 педагога прошли профессиональную переподготовку на учителей истории, обществознания, ИЗО, технологии.

*3. Фактор риска: «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»*

Принимаемые меры:

-В школах составлены график прохождения КПК педагогическими работниками школы по введению обновленного ФГОС, функциональной грамотности; решению олимпиадных заданий.

- Педагоги проходят диагностику педагогических компетенций на выявление предметных дефицитов учителями – предметниками и выявление предметных дефицитов согласно графику ЦНППМ (также на основании мониторинга образовательных результатов РЦОИ).

- 35 педагогов школ НОР (6 школ) реализуют ИОМ по предметам;

И.О. начальника

МКУ «Хоринское управление образования»



С.П. Хабитуева