

СОГЛАСОВАНО
Начальник МКУ «Хоринское
управление образования»

с.б.а.
Д.Д. Батуева

« » 2019г.

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель Республиканской психолого-
педагогической службы ГБОУ «Республиканский
центр образования»

Т.Ю. Цыбикова

« » 2019г.

План работы
педагога-психолога Хоринского района
*(МБОУ «Санномыская СОШ», МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»,
МБОУ «Удинская СОШ», МБОУ «Хандагайская СОШ»)*

на 2019-2020 учебный год

с.Хоринск
2019г.

Цель: обеспечение условий в образовательных учреждениях (МБОУ «Санномыская СОШ», МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ», МБОУ «Хандагайская ООШ», МБОУ «Удинская СОШ») Хоринского района, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся.

Задачи:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;
- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- 6) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 7) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- 8) проведение экспертной оценки деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- 9) активизация психологического обеспечения на этапе профильного обучения.

Виды работ:

1. Диагностическая
2. Консультативная
3. Просветительская и профилактическая
4. Коррекционно-развивающая
5. Организационно-методическая

Направление	Наименование мероприятий	Формы работы Инструменты	Сроки и периодичность проведения	Ответственный	Предполагаемый результат
1. Диагностическое					
1.1.	Диагностика адаптационного периода учащихся 1-х,5-х классов	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	сентябрь	Шурыгина И.А.	Изучить уровень сформированности адаптационного уровня 1-ов и 5-ов
1.2.	Диагностика личностных особенностей учащихся с 5-11 классы	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	сентябрь-май	Шурыгина И.А.	Изучить уровень развития личностных особенностей учащихся с 5-11 классы
1.3.	Диагностика познавательных процессов и умственного развития учащихся с 1-11 классы	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	сентябрь-май	Шурыгина И.А.	Изучить уровень развития познавательных процессов и умственного развития учащихся с 1-11 классы
1.4.	Диагностика психологического климата в классных коллективах	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	сентябрь-декабрь	Шурыгина И.А.	Изучить уровень сформированности психологического климата в классных коллективах
1.5.	Диагностика профессиональных интересов учащихся 9-11 классов.	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	январь-май	Шурыгина И.А.	Изучить уровень сформированности профессиональных интересов учащихся 9-11 классов
1.6.	Индивидуальная диагностика учащихся направленных на ПМПк	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	ноябрь-февраль	Шурыгина И.А.	Изучение личностных и познавательных способностей учащихся направленных на ПМПк.
1.7.	Диагностическая работа с учащимися и их семьями, относящимся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	В течение учебного года	Шурыгина И.А.	Изучение личностных и познавательных способностей учащихся относящимся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации
1.8.	Диагностика личностных особенностей педагогов	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	ноябрь-март	Шурыгина И.А.	Изучение психологического выгорания педагогов
1.9.	Диагностика изучения стилей семейного	Групповая и	ноябрь-март	Шурыгина И.А.	Изучение стилей семейного воспитания

	воспитания родителей.	индивидуальная работа, наблюдение			родителей.
2. Консультативная работа					
2.1.	Групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися 1-х, 5-х классов с низким уровнем адаптации к школе.	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	сентябрь-октябрь	Шурыгина И.А.	Повышение адаптационного уровня учащихся 1-х,5-х классов
2.2.	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ	Групповая и индивидуальная работа, наблюдение	Октябрь-апрель	Шурыгина И.А.	Создание оптимальных учебно-воспитательных
2.3.	Индивидуальное консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам психодиагностики (по запросу)	индивидуальная работа, наблюдение	в течение учебного года	Шурыгина И.А.	Оказание психологической помощи родителям,учителям
2.4.	Индивидуальные консультации учащихся и их родителей 9-11 классов по вопросам профдиагностики и профориентации, по психологической подготовке к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.	индивидуальная работа, наблюдение	Февраль-май	Шурыгина И.А.	Оказание психологической помощи учащимся.
2.5.	Индивидуальные консультации семей, относящимся к категориям: группы риска, СОПы, социально-неблагополучные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	индивидуальная работа, наблюдение	в течение учебного года	Шурыгина И.А.	Оказание психологической помощи учащимся, родителям,учителям.
2.6.	Индивидуальные консультации учителей по результатам диагностик	индивидуальная работа, наблюдение	в течение учебного года	Шурыгина И.А.	Оказание психологической помощи учителям
3. Профилактическая и просветительская работа					
3.1.	Выстраивание индивидуальной траектории развития учащихся	Разработка программ индивидуального и группового консультирования педагогов, выделение приоритетных техник	В течение года (сентябрь - декабрь)	Шурыгина И.А.,	Психолого-педагогическое сопровождение обучения и развития учащихся ОУ Хоринского района
3.2.	Участие в Совете по профилактике Хоринского района	Разработка индивидуальной	В течение года	Шурыгина И.А.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, находящихся

		программы развития ребенка			в группе ТЖС
3.3.	Проведение заседаний школьного ПМПк	Групповая работа	Январь-февраль	Шурыгина И.А.	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся ОВЗ
3.4.	Занятия с учащимися ОУ Хоринского района, входящими в состав группы риска.	индивидуальная и групповая работа	В течение года	Шурыгина И.А.	Коррекция поведенческой и эмоционально-волевой сферы
3.5.	Организация и проведение 5 съезда родительской общественности	Съезд родителей ОУ Хоринского района	Март-апрель	Шурыгина И.А.,	Психологическое просвещение родителей по вопросам взаимоотношений с детьми
3.6.	Первичная профилактика суицидальных склонностей учащихся старших классов	индивидуальная и групповая работа	В течение учебного года	Шурыгина И.А.,	Психологическое просвещение учащихся по вопросам смысло-жизненных ориентации
4. Коррекционно-развивающая работа					
4.1.	Развивающие занятия по профилактике школьной дезадаптации и интеллектуального развития у учащихся 1-х и 5-х классов	Индивидуальные и групповые занятия по запросу родителей и педагогов	Первое полугодие	Шурыгина И.А.,	Развитие отдельных качеств личности, способствующих ускорению адаптационного процесса в ОУ Хоринского района.
4.2.	Развитие коммуникативных навыков у учащихся 7-11 классов	Тренинги и развивающие занятия	Второе полугодие	Шурыгина И.А.,	Развитие отдельных качеств личности, способствующих конструктивному общению учащихся, повышение коммуникативной компетентности учащихся
4.3.	Формирование устойчивости личности школьников к кризисным ситуациям (5- 8 класс)	Развивающие занятия	Второе полугодие	Шурыгина И.А.,	Выработка навыков эффективного поведения в сложных жизненных ситуациях
4.4.	Коррекционно-развивающие занятия с детьми «Группы риска»	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Шурыгина И.А.,	Коррекция отклоняющегося поведения, работа с выявленными трудностями в обучении и воспитании.
4.5.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися ОВЗ	Групповые и индивидуальные занятия	В течение года	Шурыгина И.А.,	Развитие отдельных качеств личности, способностей, познавательных процессов с целью ускорения процесса формирования личности и преодоления недостатков развития отдельных качеств.

4.6.	Развивающие занятия по профилактике экзаменационного стресса (9, 11-е классы)	Групповые и индивидуальные занятия	Второе полугодие	Шурыгина И.А.,	Повышение стрессоустойчивости выпускников
5. Организационно-методическая работа					
5.1.	Планирование работы психологической службы в соответствии с приоритетными направлениями образовательных учреждений		сентябрь	Шурыгина И.А.	Согласованность работы разных специалистов и администрации
5.2.	Ознакомление с планом работы ОУ Хоринского района на учебный год		сентябрь -октябрь	Шурыгина И.А.	Согласованность работы разных специалистов и администрации
5.3.	Составление совместного плана работы с социальными педагогами школ ОУ Хоринского района на учебный год		октябрь	Шурыгина И.А.	Планирование профилактически мероприятий с детьми группы риска
5.4.	Участие в проведении МО классных руководителей		по плану школьных методических объединений	Шурыгина И.А.	Взаимодействие с классными руководителями обучающихся
5.5.	Оформление аналитической и отчетной документации		Декабрь, апрель, май	Шурыгина И.А.	Мониторинг результатов
5.6.	Разработка методического материала для учеников, родителей и учителей	буклеты, памятки	В течение учебного года	Шурыгина И.А.	Психологическое просвещение учеников, родителей и учителей
5.7.	Участие в организационно-методических объединениях педагогов-психологов		В течение учебного года	Шурыгина И.А.	Повышение уровня профессиональной компетенции
5.8.	Участие в тематических вебинарах, семинарах конференциях.	вебинары, семинары, конференции	В течение учебного года	Шурыгина И.А.	Повышение уровня профессиональной компетенции
5.9.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний		В течение учебного года	Шурыгина И.А.	Методические рекомендации классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний

Куратор МППС Хоринского района
Педагог-психолог ГБОУ «РЦО»
Шурыгина И.А.

