

*с.с.с.с.*  
Утверждаю  
Начальник МКУ «Хоринского района»  
Д.Д.Батуева  
8 ноября 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О МУНИЦИПАЛЬНОЙ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
СЛУЖБЕ**

с.Хоринск  
2018г.

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о Муниципальной психолого-педагогической службе (далее Служба) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании и определяет основные задачи, состав, порядок организации работы Службы.

1.2. Муниципальная психолого-педагогическая служба входит в состав ГБОУ «Республиканский центр образования» г. Улан-Удэ.

1.3. При осуществлении психолого-педагогического сопровождения специалисты Службы руководствуются международными актами в области защиты прав детей: Конституцией РФ, Конвенцией ООН о правах ребенка, Декларацией ООН о правах инвалидов, Законом

Российской Федерации «Об образовании в РФ», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», нормативными документами, письмами, рекомендациями Министерства образования и науки РБ, этическими кодексами педагога-психолога и социального педагога, настоящим Положением.

## **2. Состав Службы**

2.1. Руководство работой Службы осуществляет руководитель, который назначается приказом начальника МКУ «Хоринское управление образования». Руководитель организует и координирует работу Службы, контролирует исполнение решений и рекомендаций, принятых на заседании.

2.2. В состав Службы входят педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники образовательных организаций.

2.3. Состав Службы утверждается приказом начальника МКУ «Хоринское управление образования».

## **3. Цели, задачи, направления Службы**

3.1. Цель деятельности Службы заключается в реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного воспитания и обучения и социализации личности ребенка, коррекции дефектов развития, имеющих у обучающихся.

### 3.2. Задачи Службы

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического и физического развития, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических проблем;

- содействие ребенку в решении актуальных задач развития – обучения и социализации: реализация программ в преодолении трудностей в обучении, нарушений в эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, педагогами;

- содействие выбору профессиональных маршрутов;

- развитие психолого-педагогической компетентности всех участников образовательных отношений;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательных отношений, содействие педагогическим коллективам в оптимизации социально-психологического климата образовательных организаций;

- психолого-педагогическая помощь детям, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся и педагогических работников;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни – среди участников образовательного процесса.

- участие специалистов Службы в психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности учителей, воспитателей и приемных родителей.

### 3.3. Направления деятельности Службы

- координация деятельности педагогов-психологов образовательных организаций Хоринского района по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательного процесса;
- обеспечение информационно-методическими материалами педагогов-психологов образовательных учреждений Хоринского района по проблемам психологического сопровождения обучающихся;
- отбор минимума психодиагностического и прикладного материала, отвечающего целям и задачам эффективного психологического сопровождения;
- участие в комплексной психолого-педагогической экспертизе профессиональной деятельности педагогов-психологов образовательных организации, коррекционно-развивающих программ и проектов, проводимой по инициативе органов управления образованием или отдельных образовательных учреждений;
- *диагностическое направление* – результаты психолого-педагогической диагностики дают основания для заключения о дальнейшей коррекции или развитии ребенка, об эффективности консультативной или профилактической работы, проведенной с ним.
- *адаптационное направление* – разработка рекомендаций для педагогов, родителей по оказанию помощи в вопросах обучения, развития и воспитания.
- *коррекционно-развивающее направление* – активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности всех специалистов.
- *консультативное направление* – формирование у всех участников образовательного процесса потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития, проводить разъяснительную работу среди педагогов и родителей, выступая с сообщениями о задачах и специфике коррекционной работы по преодолению неуспеваемости детей.
- *организация работы школьных служб примирения*

#### **4. Организация деятельности Службы**

4.1. Служба работает по плану, разрабатываемому на год, первое и второе полугодие. План работы Службы утверждается начальником МКУ «Хоринское управление образования» и руководителем РППС ГБОУ «Республиканский центр образования». Методические заседания проводятся согласно плану работы Службы. Руководитель вправе созвать внеплановое заседание Службы.

4.2. Специалисты Службы отчитываются ежеквартально, в течение учебного года, в конце календарного и учебного годов.

4.3. Специалисты Службы организуют свою деятельность в соответствии с основными принципами работы Службы:

- приоритет интересов ребенка;
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения;
- рекомендательный характер помощи и услуг;
- работы по методу междисциплинарной команды.

4.4. Деятельность Службы позволяет:

- реализовывать особый вид помощи ребенку в обеспечении – эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательных отношений;
- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем обучающихся

#### 4.5. Служба осуществляет свою деятельность в тесном контакте:

- с родителями или лицами их заменяющими
- с органами опеки и попечительства ОСЗН Хоринского района
- с педагогами ОУ и СРЦН Хоринского района
- с социальными партнерами (КДНиЗП, МВД, районная библиотека, районная больница)
- представителями общественных организаций, оказывающими помощь в воспитании детей и подростков.

### **5. Права, обязанность и ответственность специалистов Службы**

#### 5.1. Специалист Службы обязан:

- рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей профессиональной компетенции. Не брать на себя решение вопросов, не выполнимых с точки зрения современного состояния науки и практики, а так же находящихся в компетенции других специальностей;
- применять современные научно-обоснованные методы диагностической. Коррекционно-развивающей и профилактической работы;
- постоянно повышать свою профессиональную компетенцию;
- в решении всех вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного развития;
- работать в тесном контакте со всеми участниками образовательного процесса, заинтересованными в сохранении здоровья детей и обеспечения их полноценного развития;
- оказывать необходимую и возможную помощь детям в решении их индивидуальных проблем;
- в решении всех вопросов учитывать конкретные обстоятельства, принимать решения и определять формы работы, исключая возможность нанесения вреда здоровью, чести и достоинству ребенка;
- хранить профессиональную тайну: не распространять сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для развивающего воздействия на ребенка;

#### 5.2. Специалист Службы имеет право:

- самостоятельно формулировать конкретные задачи работы с детьми и взрослыми, выбирать формы и методы этой работы, решать вопросы об очередности проведения различных видов работ, выделений приоритетных направлений работы в определенный период, но не противоречащих стратегии развития Службы;
- вести научно-исследовательскую работу направленную на прогнозирование развития личности ребенка и совершенствование образовательных отношений;
- участвовать в разработке новых методов диагностики, в создании коррекционно-развивающих программ, разработке инновационных моделей в воспитании и образовании;
- выступать с обобщением опыта работы в научных изданиях;
- выдвигать предложения по оптимизации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях;
- участвовать в проведении совещаний, семинаров различного уровня по проблемам, входящим в сферу компетенций Службы;
- представлять материалы из опыта работы для публикации, а так же индивидуальные, реабилитационные, коррекционно-развивающие, образовательные программы на рецензирование в ВУЗы, научно-исследовательские учреждения;

- участвовать в районных, городских и других уровнях конкурсах, смотрах-конкурсах психолого-педагогической направленности по согласованию с начальником МКУ «Хоринское управление образования»;

- создавать инициативные группы педагогов-психологов, специалистов и руководящих работников для разработки научно-методического обеспечения психологического сопровождения образовательного процесса.

#### 5.3. Специалист Службы несет ответственность за:

необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;

- соблюдение прав личности ребенка;

- несвоевременное и некачественное выполнение возложенных на него функций и направлений деятельности;

- нарушения действующего законодательства и нормативных актов;

- несоблюдение положений Этического Кодекса психологов

### **6. Взаимодействие Службы внешние и внутренние**

6.1. Взаимодействует со структурными подразделениями Администрации Хоринского района, учреждениями здравоохранения, подразделением по делам несовершеннолетних, аналогичными службами сопровождения, других районов и городов РФ, по вопросам, отнесенным к компетенции Службы

6.2. Осуществляет связь с общественностью, СМИ в рамках своей компетенции

6.3. Осуществляет связь с республиканской психолого-педагогической службы г. Улан-Удэ

### **7. Прекращение деятельности Муниципальной психолого-педагогической службы**

Деятельность Службы прекращается в связи с ее ликвидацией или реорганизацией по распоряжению начальника МКУ «Хоринское управление образования» в установленном законодательном порядке и в соответствии с настоящим положением.