

МКУ «Хоринское управление образования»

*Отчёт и перспективы
развития МППС
Хоринского района*

Педагог-психолог
Шурыгина И.А.

Цель работы: обеспечение условий в образовательных учреждениях, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся

Задачи работы:

- 1) оказание своевременной психологической помощи всем субъектам образовательного процесса;
- 2) использование имеющейся базы диагностических методик с целью исследования уровня психического и личностного развития учащихся;
- 3) организация системного психологического консультирования педагогов по вопросам создания индивидуальной траектории развития и саморазвития личности в условиях построения современной модели образования;
- 4) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся «группы риска»;

Задачи работы:

- 5) осуществление психолого-педагогического сопровождения одаренных учащихся;
- 6) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся в период подготовки и сдачи единого государственного экзамена;
- 7) осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся, направленного на развитие у школьников психологических качеств, способствующих обеспечению личностной безопасности, способности эффективно противостоять кризисным и экстремальным ситуациям;
- 8) проведение экспертной оценки деятельности и взаимодействия субъектов образовательного процесса;
- 9) активизация психологического обеспечения на этапе профильного обучения.

Основные направления работы:

1. Диагностическая
2. Консультативная
3. Просветительская и профилактическая
4. Коррекционно-развивающая
5. Организационно-методическая



Структура МПШС Хоринского района

Бариева
О.Н.

Цыбжитова
А.Д.
????

Куратор
Шурыгина
И.А.

Лодайбал
ова Д.В.

Данилова
У.Л.

МБОУ
«Тэгдинская
СОШ»

МБОУ
«Георгиевс
кая СОШ»

МБОУ «Зун-
Хурайская
СОШ»

МБОУ «Верхне-
Талецкая СОШ»
Вера
Леонидовна

Безызве
стных
Н.И.

Соболев
ская
М.М.

МБОУ
«Тохорюктин
ская СОШ»

МБОУ
«Майлинская
ООШ»

МБОУ
«Аланская
СОШ»

МБОУ
«Удинская
СОШ»

МБОУ
«ХСОШ№1
им.Д.Ж.Жан
аева»

МБОУ
«ХСОШ№2»

МБОУ
«Хасуртайска
я СОШ»

МБОУ
«Булумская
СОШ»

МБОУ
«Баянгольск
ая ООШ»)

МБОУ
«Санномыская
СОШ»
Бурдина.Г.И.

СРЦН
Хоринского
района

МБОУ
«Хандагайская
ООШ»

ГБПОУ
Хоринский
филиал БРИТ
Краснопеева
Ю.В.

Буянов
а Ю.И.

Выдри
на
Н.И.

1. Диагностическая

1. Эмоционально-волевой сферы

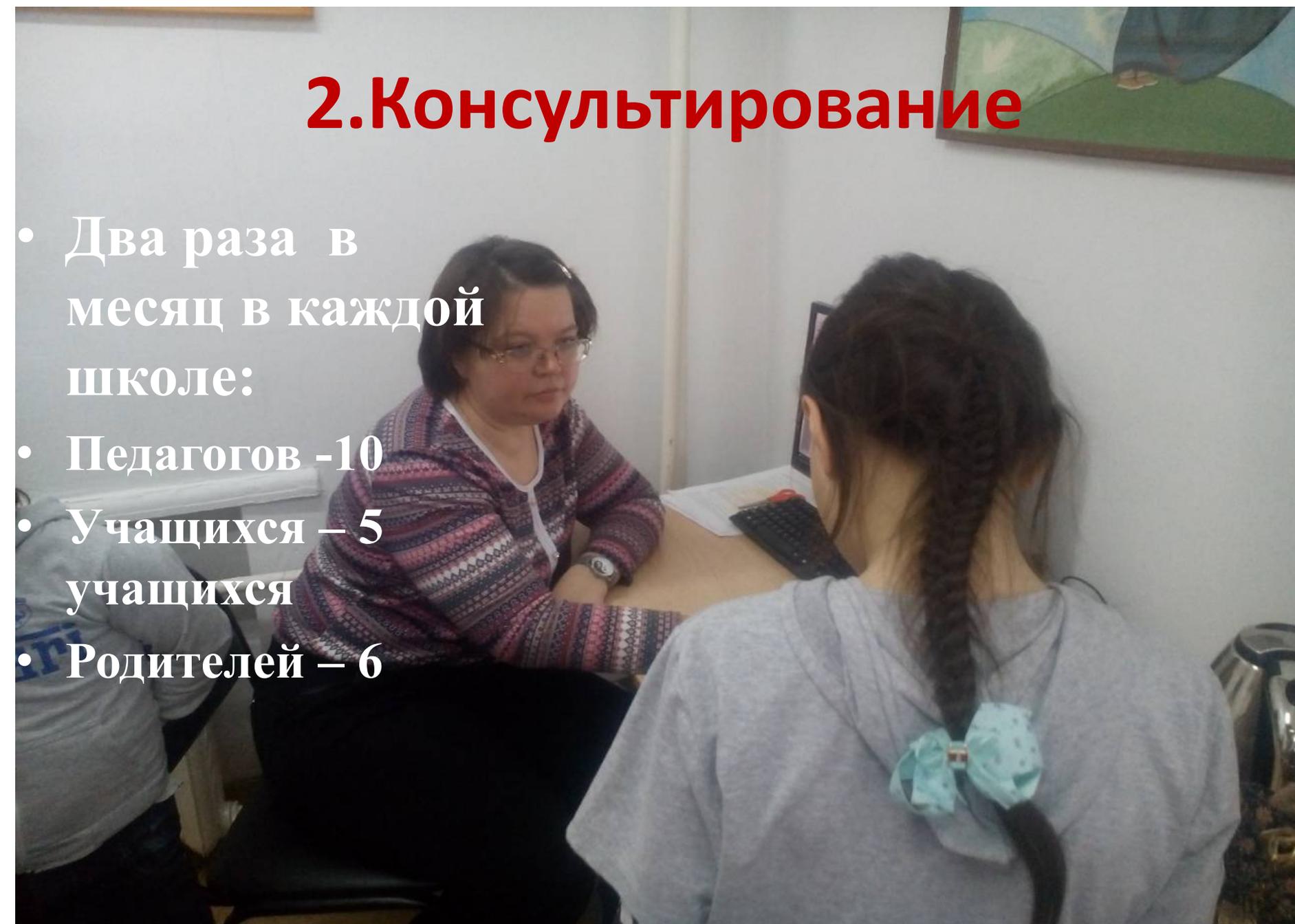
2. Интеллектуальной сферы

3. Личностной сферы



2. Консультирование

- Два раза в месяц в каждой школе:
- Педагогов -10
- Учащихся – 5 учащихся
- Родителей – 6



3. Просветительская и профилактическая



Профилактическая работа

- Проведение коррекционного занятия, с целью формирования «Ценности жизни» - октябрь 2019



Профилактическая работа

С детьми группы риска – два раза в месяц

Шуматаев Эдуард – МБОУ «Удинская СОШ»

Иванов Толя – МБОУ «Санномыская СОШ»

Кожемякина Карина – МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»



Проориентационная работа 9-11 классы (февраль-апрель)

- *1. Психодиагностика (январь-февраль)*
- *2. Индивидуальное консультирование (февраль-апрель)*
- *3. Коррекционное упражнение «Маски-шоу» (март)*



Просветительская работа с педагогами

Проведение районного семинара педагогов-психологов, социальных педагогов Хоринского района



Межведомственные мероприятия

- Занятие с детьми ОВЗ «Я рисую этот мир» (учащиеся 1 и 2 школы) – ноябрь 2018г
- Тренинг для подростков с девиантным поведением «Я патриот, я победитель» (учащиеся 1 и 2 школы) - декабрь 2018г
- Занятие с приемными родителями «Кто такой подросток?» (на базе СРЦН)-март 2019г.
- Межведомственные индивидуальные консультации – по запросу районной КДН





«Веровочный тренинг»

- Для детей
ТЖС*





**Совместно с СРЦН
для детей ТЖС был
проведен тренинг**



**• «Поделись
улыбкой
своей»**



Участие в проектной деятельности «Экология и мы» на базе МБОУ «ХСОШ№1 им.Д.Ж.Жанаева»



- **В качестве внешнего эксперта оценочной группы**

*Организация 4 районного съезда
родительской общественности
«Отцы и дети»*

**Проведение тренинга
«Родительское счастье»**



Коррекционно-развивающее направление

1. Развитие
интеллектуальных
способностей



2. Коррекция
эмоционально-
волевой сферы



Индивидуальная работа с детьми ОВЗ

- МБОУ «Санномыская СОШ» -6 уч-ся
- МБОУ «Удинская СОШ»-1 уч-ся
- МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ» - 9 уч-ся



Организационно-методическая

- 1. Планирование работы*
- 2. Анализ своей работы*
- 3. Планирование и подготовка диагностических мероприятий*
- 4. Анализ коррекционных занятий*
- 5. Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.*
- 8. Ведение текущей документации*
- 9. Ведение документации педагога-психолога*
- 10. Оформление тематических стендов.*
- 11. Повышение своего уровня квалификации (обучение на курсах повышения квалификации).*
- 12. Посещение семинаров, круглых столов, конференций, организуемых на федеральном, городском или окружном уровне.*
- 13. Самообразование (посещение библиотек и т.п.).*



Самообразование

1	«Особенности организационной работы кураторов Муниципальных психолого-педагогических служб» на базе ГБОУ «Республиканский центр образования»	7-8 ноября 2018г.
2	«Профилактика суицидального поведения в подростковой среде» на базе ВСГУТУ	22 декабря 2018г.
3	«Психологические основы профилактики и коррекции аутодеструктивного (суицидального) поведения у подростков» (с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)» (МГППУ)	Апрель-май 2019г.





БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

**Шурыгиной
Ирине Александровне**

Администрация ГБОУ «Республиканский
центр образования»
(Республиканский центр психолого-
педагогической, медицинской и социальной
помощи)

выражает благодарность за успешную
работу по психолого-педагогическому
сопровождению, высокий профессионализм
и активную общественную позицию.

Директор _____ С. П. Новокрещенных



Улан-Удэ,
Май, 2019





МКУ «Хоринское управление образования»

Благодарственное письмо

Уважаемая **Ирина Александровна**
педагог - психолог ГБОУ «РЦО»!

МКУ «Хоринское управление образования» искренне благодарит Вас за плодотворное сотрудничество и организацию проведения IV районного съезда родительской общественности

«Отцы и дети»

ОУ Хоринского района.

Только объединившись, совместными усилиями можно решать и плодотворно воплощать в жизнь намеченные цели и задачи.

Благодаря Вашему профессионализму и душевному порыву IV районный съезд родительской общественности продолжил ежегодную традицию решения важных проблем в образовательной деятельности в Хоринском районе.

От всего сердца хотим пожелать вам творческих успехов, крепкого здоровья, семейных благ в деле воспитания детей!



Начальник МКУ «Хоринское управление образования»
Апрель 2019г.

Д.Д.Батуева



СЕРТИФИКАТ

Настоящим утверждается, что

Шурыгина Ирина Александровна

принял(а) участие в

РЕСПУБЛИКАНСКОМ СЕМИНАРЕ

по профилактике суицидального поведения подростков и молодежи



Директор ГБУ
«Молодежный центр Республики Бурятия»

Кандидат психологических наук,
доцент ВАК, главный Медицинский психолог
Министерства здравоохранения
Республики Башкортостан

Э. Ю. Никифорова

И. Р. Хох



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки

СЕРТИФИКАТ

7-06-2019

№ 34732b00-88d1-11e9-a8e7-017929ea1698

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Шурыгина Ирина Александровна

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка членов ГЭК

Субъект Российской Федерации: Республика Бурятия

Выписка из электронного реестра
ФГБУ «Федеральный центр тестирования»
edu.rustest.ru

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение инклюзивного высшего образования
«Московский государственный гуманитарно-экономический университет»

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей
с нарушением опорно-двигательного аппарата

СЕРТИФИКАТ

УЧАСТНИКА ВЕБИНАРА

В Р У Ч А Е Т С Я

Шурыгина Ирина Александровна

Всероссийский научно-практический вебинар на тему
«Учебно-дидактическое обеспечение обучения детей и подростков с нарушениями
опорно-двигательного аппарата в образовательной организации» (10.10.2018)

Ректор МГЭУ,
профессор



/В.Д. Байрамов

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180001923206

Документ о квалификации

Регистрационный номер

У-19-30053

Город

Москва

Дата выдачи

24.05.2019

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шурыгина Ирина Александровна

с 29 апреля 2019 г. по 24 мая 2019 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Федеральном государственном бюджетном образовательном
учреждении высшего образования

«Московский государственный психолого-
педагогический университет»

по дополнительной профессиональной программе

«Психологические основы профилактики и
коррекции аутодеструктивного (суицидального)
поведения у подростков»

в объеме

24 часов



Руководитель

Секретарь

/Марголис А.А.

/Филиппова Е.В.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Бурятия
«Бурятский республиканский
институт образовательной политики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ПК 020973

Документ о квалификации

Регистрационный номер

3852

Дата выдачи

«20» июня 2019 г.

г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Шурыгина Ирина Александровна

(фамилия, имя, отчество)

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
программу в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский
институт образовательной политики» и прошел(ла) итого-
вую аттестацию по программе повышения квалификации

«Актуальные вопросы подготовки к участию в грантовых
конкурсах в рамках Национального проекта «Образование»»

с «18» июня 2019 г. по «20» июня 2019 г.

в объеме 24 часов

Ректор



В.Ц. Цыренов

Укрепление материально-технической базы (на сумму 47.000руб.)







Проблемы

Положительные стороны работы:

- Происходит выстраивание психолого-педагогической системы работы МППС Хоринского района
- Обновляется психологический инструментарий работы
- Появляются возможности открытого обсуждения разных специалистов в данной системе работы

Отрицательные стороны работы:

- Сложившийся менталитет по поводу данной проблемы среди взрослого населения по поводу педагогов-психологов
- Кадровый дефицит педагогов-психологов, отсутствие узких специалистов (логопеды, дефектологи)
- Улучшение материально-технической базы кабинетов педагогов-психологов

Перспективы развития

1. Участие в грантовых проектах с целью создания психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

2. Повышение уровня квалификации педагогов-психологов и социальных педагогов через КПК на базе БРИОП, БГУ.

3. Систематизировать работу с социальными партнерами. Составить план взаимодействия (СРЦН, КДН и ЗП, МВД, Соцзащита, учреждения ДОПобразования) с целью эффективности работы МППС Хоринского района.



**Спасибо за
внимание!**