

Анализ качества образования по русскому языку и литературе в ОО Хоринского района за 2019-2020 уч год

**Результативность школ Хоринского района по русскому языку и литературе за 2 последних года
(2018-2019 учебный год, 2019-2020 учебный год)**

ОУ	Результат ОГЭ и ЕГЭ за 2018-2019 учебный год	Динамика качества знаний по русскому языку и литературе в сравнении с прошлым годом	Работа с одаренными детьми ВСОШ	Проектная деятельность НПК «Шаг в будущее». Участие по предмету. Предметные недели в школе	Организация методической деятельности по предметам (образовательный округ, открытые уроки, семинары, повышение квалификации)
1.МБОУ «Хоринская СОШ №1 имени Д.Ж.Жанаева»					
2. МАОУ «Хоринская СОШ №2»	<p>ОГЭ Русский язык: У-100% К-64,7% Ср.б-3,88 Литература: У-100% К-100% Ср.б-4</p> <p>ЕГЭ Русский язык: У-100% Ср. тест балл-66,16 Литература (не сдавали)</p>	<p>Русский язык: 2 ступень (5-9 классы): У-100%= К-58,1% Ср.б-3,7=▲</p> <p>3 ступень (10-11 классы): У-100%= К-58,5%▼ Ср.б-3,85▲</p> <p>Литература: 2 ступень (5-9 классы): У-99,7%= К-69,9%▲ Ср.б-3,93▲</p> <p>3 ступень (10-11 классы): У-100%= К-78%▲ Ср.б-4,12▲</p>	<p>Муниципальный этап Русский язык 1 место – 0 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел. Литература 1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.</p>	<p>Муниципальный этап НПК «Шаг в будущее» Русский язык 1 место – 1 чел. 2 место – 0 чел. 3 место – 1 чел. Литература 1 место – 0 чел. 2 место – 0 чел. 3 место – 1 чел. В школе в октябре месяце прошла предметная Неделя, посвященная творчеству А.С.Пушкина. Был проведен традиционный День Царскосельского лица, а также конкурс стихотворений среди 5-11 классов. В</p>	<p>В третьей четверти 2019-2020 учебного года словесники активно участвовали в школьной Неделе образовательных событий. Они давали интегрированные уроки совместно с другими преподавателями школы. Шатская Л.А – «Бурятия, мой край родной!», Доржиева Н.М – «Времена года», Туголукова О.В «Опорный край России – Уральские горы». Эти уроки посещали школы Центрального образовательного округа №2.</p>

				декабре месяце прошли Рождественские встречи среди 8 классов. Дети готовили бальные танцы, писали эссе, описывали картины русских художников о зиме.	Интегрированный урок «Времена года», данный Доржиевой Н.М. совместно с учителем английского языка Мархаевой Э.Д., учителем музыки Копыловой О.М, занял третье место.
3. МБОУ «Хасуртайская СОШ»					
4. МБОУ «Хандагайская ООШ»			Муниципальный этап олимпиады. Русский язык Участие – 2 чел.	Проведение индивидуальных занятий с одаренными детьми и со слабыми учащимися.	
5. МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»					
6. МБОУ «Удинская СОШ»				НПК «Шаг в будущее» Литература 2 место – 1 чел.	Семинар (школьный уровень) «Развитие интереса к чтению».
7. МБОУ «Баянгольская ООШ»		Сравнения с прошлым годом нет. Русский язык за 2019-2020 учебный год Процент обученности за год – 41,6% Литература Процент обученности – 41,6%			
8. МБОУ «Тэгдинская СОШ»		Сравнения с прошлым годом нет 2019-2020 учебный год Русский язык:	Муниципальный этап олимпиады Русский язык 1 место – 1 чел. 2 место – 0 чел. 3 место – 1 чел.	НПК «Шаг в будущее» Муниципальный этап Русский язык – 3 человека – участие.	В декабре 2019 года состоялось образовательное событие «В начале жизни школу помним мы».

		<p>У-100% К-58,6% Ср.б-3,7</p> <p>Литература: У – 100% К – 77,3% Ср.б – 4</p>		<p>В школе в декабре месяце 2019 года прошла предметная Неделя русского языка и литературы. Были проведены различные конкурсы, литературные игры, литературно – музыкальные композиции.</p>	<p>На событии присутствовали учителя и ученики Тохорюктинской школы. Они познакомились с историей Тэгдинской школы. Мероприятие было завершено бальным номером.</p>
9. МБОУ «Тохорюктинская СОШ»		<p>Сравнения с прошлым годом нет.</p> <p>Русский язык: У-100% К-84,6% Ср.б-3,92</p> <p>Литература: У – 100% К – 100% Ср.б – 4,2</p>			
10. МБОУ «Санномыская СОШ»		<p>Сравнения с прошлым годом нет.</p> <p>2 ступень 5-9 классы Русский язык: У – 100% К – 38% Ср.б – 3,4</p> <p>Литература: У – 100 % К – 70% Ср.б – 3,8</p> <p>3 ступень 10-11 классы Русский язык: У – 100% К – 75% Ср.б – 3,7</p> <p>Литература: У – 100% К – 100% Ср. б – 4,0</p>	Муниципальный этап олимпиады Русский язык – 2 чел – участие.	<p>НПК «Шаг в будущее» Муниципальный этап Секция «Творческая» 1 место – 1 чел.</p> <p>В декабре месяце 2019 года была проведена школьная предметная Неделя. Состоялись филологические турниры, лингвистические конкурсы, а также учителями были даны открытые уроки.</p>	Учителя – словесники принимали участие в тематических семинарах, педагогическом совете школы.

11. МБОУ «Майлинская ООШ»		Сравнения с прошлым годом нет. Русский язык 5-9 классы У – 100% К – 13% Ср.б – 3,1 По литературе данных нет.			Проведены открытые уроки: в 7 классе по теме «Деепричастие», в 5 классе по теме «Рассуждение как тип речи».
12. МБОУ «Аланская СОШ»		Сравнения с прошлым годом нет. Русский язык: У – 100% К – 55% Ср.б – 3,7 Литература: У – 100% К – 86% Ср.б – 4,2	ВсОШ Муниципальный этап олимпиады. Литература: 3 место – 2 чел.	НПК «Шаг в будущее» Муниципальный этап. Литература: 1 место – 1 чел.	Проведена предметная Неделя («Литературный ринг», «Слабое звено», «Умницы и умники»).
13. МБОУ «Булумская СОШ»		Сравнения с прошлым годом нет. Русский язык: У – 100% К – 36,75% Ср.б – 3,3 Литература: У – 100% К – 38,3% Ср.б – 3,6	Муниципальный этап олимпиады Русский язык – 3 чел – участие.		
14. МБОУ «Зун-Хурайская ООШ»		Сравнения с прошлым годом нет. Русский язык: У – 100% К – 41,7% Ср.б – 3,43 Литература: У – 100% К – 66,7% Ср.б – 3,8			
15. МБОУ «Георгиевская СОШ»		Сравнения с прошлым годом нет. Русский язык: У – 100%	Муниципальный этап олимпиады Русский язык – 2 чел – участие. Литература – 1 чел – участие.	НПК «Шаг в будущее» Литература – 1 чел – участие.	В школе по литературе проводится курс по внеурочной деятельности «Литературная

		К – 40% Ср.б – 3,4 Литература: У – 100% К – 74,4% Ср.б – 3,9			гостиная», где учителя и ученики разрабатывают и реализовывают проекты, внеклассные мероприятия «День словаря».
--	--	---	--	--	---

Выявленный дефицит в деятельности ШМО языковедов в ОО

ОУ	Проблемы
1.МБОУ «Хоринская СОШ №1 имени Д.Ж.Жанаева»	Деятельность ШМО не раскрыта
2. МАОУ «Хоринская СОШ №2»	Снижение уровня успеваемости, качества связано с тем, что стало больше второгодников по заключению Республиканской медико-педагогической комиссии.
3. МБОУ «Хасуртайская СОШ»	Деятельность ШМО не раскрыта
4. МБОУ «Хандагайская ООШ»	–
5. МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ»	–
6.МБОУ «Удинская СОШ»	–
7. МБОУ «Баянгольская ООШ»	–
8. МБОУ «Тэгдинская СОШ»	<p>Остается ряд нерешенных задач:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Не найдена такая форма организации урока, которая обеспечила бы не только усвоение учебного материала всеми учащимися на уроке, но их самостоятельную познавательную деятельность, способствующую умственному и духовному развитию. 2. Все еще малоэффективной остается работа по формированию мотивов учения, формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития.
9. МБОУ «Тохорюктинская СОШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. В работу ШМО внедрить взаимопосещаемость уроков, которые будут анализироваться коллегами для выработки рекомендаций, направленных на повышение качества успеваемости. 2. Совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.
10. МБОУ «Санномыская СОШ»	<p>Перед МО всегда стоит проблема повышения качества знаний учащихся, формирование у них навыков творческой деятельности, повышение эффективности педагогической деятельности через разработку и применение на уроках современных образовательных технологий. Учителя русского языка и литературы испытывают необходимость наличия и применения компьютерной техники в кабинете, в котором они работают.</p> <p>Педагогам МО необходимо шире использовать передовой</p>

	педагогический опыт и новые технологии, улучшить работу по обобщению и презентации педагогического опыта. В работе реализовывать личностно-ориентированный подход в обучении и воспитании, уделяя внимание работе с мотивированными детьми, используя школьного тура олимпиад, различных конкурсов. Необходимо выработать систему подготовки учащихся к олимпиадам. С отстающими по предмету детьми, проводить дополнительные занятия, консультации.
11. МБОУ «Майлинская ООШ»	Деятельность ШМО не раскрыта
12. МБОУ «Аланская СОШ»	–
13. МБОУ «Булумская СОШ»	–
14. МБОУ «Зун-Хурайская ООШ»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовать работу с «сильными учениками», продумать организацию работы с одаренными детьми; 2. Продолжить процесс самообразования; 3. Активизировать использование инновационных технологий; 4. Работать над пополнением методической «копилки» школы; 5. Повышать качество знаний обучающихся.
15. МБОУ «Георгиевская СОШ»	–