

Краткий анализ состояния системы образования Хоринского района.

слайд Всего в в районе 17 ОО, 3 учреждения ДОПобразования, в которых обучалось и занималось на конец 2020 уч года 2323 детей.

На сегодня все 17 ОО и 3 учреждения допобразования готовы к новому учебному году

В 2020 году в 9 образовательных организациях района проведены ремонтные работы на общую сумму 5 233,1 тыс. рублей (РБ-4 691,1 т. р; МБ-542,0 т. р.)

№	Наименование организации	Сумма, (тыс. руб)		РБ (тыс. руб)	МБ (тыс. руб)	Наименование работ
1	Георгиевская СОШ	1 056,516 80	0	1 003,69 0	52,82680	капитальный ремонт столовой
2	Баянгольская ООШ	5 989,954 30	0	5 870,15 521	119,79909	Капитальный ремонт
3	Верхне-Талецкая СОШ	1 866,664 80	1735,998 26	111,9998 9	18,66665	Капитальный ремонт спортзала
4	Верхне-Талецкий д/с «Колокольчик»	777,73068	0	738,824	38,90668	Капитальный ремонт
5	Зун-Хурайская ООШ	122,659	0	116,526	6,133	Приобретение материалов
6	Тэгдинский д/с «Белочка»	560,092	0	532,087	28,005	Капитальный ремонт
7	Хоринский д/с «Березка»	413,164	0	392,505	20,659	Капитальный ремонт
8	Санномыская СОШ	576,407	0	547,586	28,821	Капитальный ремонт
9	Удинская СОШ	484,687	0	460,452	24,235	Капитальный ремонт
10	Хасуртайская СОШ	270,427	0	256,905	13,522	Капитальный ремонт
ИТОГО:		12 118,30 258	1 735,99 826	10 030,7 3010	351,57422	

Также школы готовы работать и в условиях распространения коронавируса. К 28 августа поступят недостающие термометры, СИЗ, дезрастворы и антисептики. Разработаны в каждой школе планы организации учебного процесса с целью профилактики распространения вируса. Обеззараживатели воздуха поступят до ноября месяца. Также с 1 сентября открываются все ДООУ.

Дошкольное образование. В районе 100% доступность предоставления мест детям дошкольного возраста в ДООУ. Общий охват детей дошкольного возраста дошкольным образованием по району – 979 чел. (58,2% от общего числа). В 5 дошкольных группах при общеобразовательных организациях есть кратковременные группы пребывания. Ввиду отсутствия детей дошкольного возраста этом году ликвидируется Ашангинский детский сад «Улаалзай».

В 3 детских садах (Хоринский «Золотой Ключик», Аланский, Булумский) для 56 дошкольников созданы условия языковой среды бурятского языка в экспериментальном режиме.

Слайд Кадровый состав дошкольного образования достаточно высок и стабилен: Из 73 воспитателей (12 учреждений) 38 имеют высшее и 31 среднее профессиональное педагогическое образование. И только 4 получают педагогическое образование. Из 73 педагогов 58 за 3 последних года повысили квалификацию.

слайд Стабильность характеризуется активным участием в проектах, профконкурсах и результативностью; активностью деятельности в созданных РМЦ на базах Хоринских д/садов Золотой Ключик, Ромашка и Тэгдинского сада «Белочка». Окружные сады включаются в орбиту вращения больших садов, где работает проектно-творческие группы. Развитие методической деятельности дало новый толчок с созданием РМЦ. Можно выделить в этом плане Тэгдинский детский сад «Белочка». Несмотря на статус сельского сада коллектив активно участвует в профконкурсах, в том числе получил звание «Образцового детского сада в 2019-20 году.

На данный момент в системе **общего образования** Хоринского района самым актуальным и проблемным вопросом является повышение качества образования.

слайд В этом году государственной итоговой аттестацией выпускников 9 и 11 классов являлась промежуточная аттестация. Таким образом в 2020г все выпускники 9 и 11 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Поскольку ЕГЭ был признан вступительным экзаменом в ВУЗ, то 69 из 91 выпускников школ район сдали ЕГЭ.

В целом картина такова: в районе ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам.

слайд В районе 9 медалистов (на 4 чел больше, чем в прошлом году):

ХСОШ №1 – 4 выпускника:

- 1) Балтуева Елена Анатольевна,
- 2) Перфильева Ксения Константиновна,
- 3) Сономова Дулма Жаргаловна,
- 4) Яковлева Мария Сергеевна;

ХСОШ №2 – 2 выпускника:

- 1) Каратаев Иван Александрович,
- 2) Шоенова Виктория Баировна;

Аланская СОШ – 1 выпускник:

- 1) Раднаева Алтана Саяновна;

Удинская СОШ – 1 выпускник:

- 1) Швецова Лилия Евгеньевна;

Хасуртайская СОШ – 1 выпускник:

- 1) Кожевникова Анна Александровна.

По русскому языку участвовало в ЕГЭ 67 выпускников текущего года, средний балл по району 65,5 балла. 65 выпускников преодолели порог для поступления в ВУЗы в 36 баллов. Самый высокий балл – 96 баллов набрали 3 выпускника (Бадмаева Виктория – ХСОШ №1, Шоенова Виктория – ХСОШ №2, Савина Яна – Хасуртайская СОШ). С 80 до 90 баллов набрали 7 выпускников, с 70 до 80 – 15 выпускников, с 60 до 70 – 23 выпускника, с 50 до 60 – 14 выпускников. Надо отметить, что это достойный результат.

Математику профильный уровень сдавало 22 выпускника, средний тестовый балл – 36,5. Лучший результат 70 баллов показала Щербакова Ксения – Хоринская сош №1. Тестирование образовательных результатов выпускников через **формат ЕГЭ** в сравнении с прошлым годом показал повышение средних баллов по русскому языку на 0,7 балла и понижение среднего балла по профильной математике на 9,1. По математике это большой минус в сравнении с прошлым годом.

Есть те, кто не прошел требуемый минимальный порог в сдаче ЕГЭ по другим предметам. Надо признать, что дистанционная форма обучения не дала возможности полноценно подготовить большинство выпускников к ЕГЭ.

Одним из главных причин низких образовательных результатов итоговых, промежуточных аттестации обучающихся, ВПР во многих школах является дефицит квалифицированных педагогов.

слайд По данным ОО, на 1 сентября 2020 года требуется 13 учителей как в сельских, так и в центральных школах: физика (1 чел.), английский язык (5 чел.), математика (1 чел.), бурятский язык (3 чел.), информатика - 1 чел и по начальным классам - 2 учителя. Надо сказать, что из 100 % учителей только 52,25% в пике активности профессиональной деятельности. Из оставшихся 47,75%

1. 3,8 % от общего числа (14 чел) составляют учителя на настоящий момент без педагогического образования, но обучающихся в профессиональных учебных заведениях.
2. 21,05% (76 чел.) не имеют категорию – это учителя пришедшие из другой сферы, учителя без стажа, и учителя пенсионного возраста.
3. 22,9% (83 чел.) учителей сидят на соответствии занимаемой должности, не торопясь повышать категорию из-за загруженности и отсутствия высоких результатов образовательной деятельности.

Итак, Предпринимаемые меры по повышению качества образования:

1. По заявке в МОиН РБ за 2019 год 9 учителей из 6 ОУ прошли переподготовку. В 2020 году выделено нашему району 18 мест на общую сумму 779 400 руб. Списки на 18 мест охватывает 2 детских сада (логопеды) и 10 школ.

2. С целью поддержки и закрепления молодых специалистов Администрация района за 2 последних года выплатила 9 молодым педагогам подъемные пособия в размере 25 000 рублей каждому. На 01.09.2020 г. прибыло 4 молодых специалиста (МАОУ «Хоринская сош №2» - 2 чел., Хандагайская оош – 1 чел., Хасуртайская сош – 1 чел.)

3. По федеральной программе «Земский учитель» Хоринскому району выделена 1 квота для Хоринская сош №2 по предмету «математика». Специалист прибыл в данную школу.

4. Впервые потребность в учителе было закрыто за счет организации сетевого обучения по учебному предмету «Физика» 10-11 классах (7 часов) в Хоринской СОШ №1.

5. С целью организации сетевой формы обучения закуплено оборудование в 3 школах – ХСОШ№1, Удинская СОШ, Булумская СОШ (на 650 тыс рублей). Обучение в сетевом формате планируется ХСОШ№1, Удинской СОШ и ХСОШ№2, Булумской СОШ.

6. Реализуется сетевое взаимодействие методической деятельности через РМЦ в образовательных округах с целью организации методической помощи учителям.

7. Вовлечение в инновационную деятельность. В 2019 году федеральных грантах национальной программы «Образование» победили 2 ОО (ХСОШ1, ДЮЦ). Проект ХСОШ№1 успешно реализован в 2019 году. ХСОШ№2 отработала в качестве муниципальной площадки грантового проекта по сетевому обучению педагогов в рамках программы «Точка Роста». Проект ДЮЦ будет реализован в 2022 году, так как связан с созданием Айти куба – Центра цифрового дополнительного образования в Хоринском районе.

Также Хоринская СОШ №2 стала пилотной площадкой апробации Программы воспитания. В этом году нам предстоит работать над обновлением воспитательной работы в ОО района.

Планируем в предстоящем году участия ХСОШ №1 в Проекте, инженерной школы России. Курирует Проект ВСГУТУ, МОиН РБ, БРИОП. (как школы - грантополучателя ФП «Кадры для цифровой экономики»).

8. О повышении качества образования говорит и определенный уровень развития олимпиадного движения. В прошлом году введение АИС в процедуру проведения ВОШ, позволило ввести единый отбор призеров участников через фиксацию баллов. Сдвигом следует считать обязательность проведения школьного этапа ВОШ (718 участников приняло участие), что в корне меняет подход работы с одаренными детьми. На сегодня

количество призовых мест на муниципальном уровне выросло до 5,3% (из 410 участников-119 призеры). На Республиканском этапе ВОШ 2020 года участвовало 19 человек из них победителей и призеров -4 человека.

Слайд 9. К концу 2019 года в ОУ внедрена часть профессионального стандарта педагога - касающаяся должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка, трудовых договоров. Оформлены единые требования к квалификации педагогического персонала школы, что несомненно повлияет на качество образования.

10. В 2019 году РУО, 10 ОО подверглись плановой проверке Обнадзора. Проведена работа как по подготовке к проверке, так и по устранению предписаний, что также повышает качество деятельности ОО.

В 2020 году с целью повышения качества образования планируется:

Слайд 1. Реорганизовать муниципальную систему оценки качества образования: Анализ образовательной деятельности ОО, образовательных результатов обучающихся показал несформированность школьной системы оценки качества образования и управленческих решений по итогам мониторингов.

с целью реорганизации МСОКО является:

- формирования системы взаимодействия муниципальной и школьных уровней системы ОКО.
- создания системы контроля за образовательными результатами и принятием управленческих решений.

Следовательно задачи поставлены конкретные:

- создать единую систему мониторинга состояния образования в районе при помощи региональных, всероссийских, муниципальных оценочных процедур.
- использовать результаты мониторинга в управлении качеством образования в ОО, разработав механизм взаимодействия школьных и муниципальной систем ОКО.

Предметом оценки МСОКО станут:

1. Степень соответствия результатов обучающихся освоения образовательных программ государственному стандарту
2. Оценивается качество образовательных ресурсов.
3. Оценивается качество образовательного процесса
4. Оценивается эффективность управления качеством образования в ОО.

Оценочная деятельность в рамках единой МСОКО будет организована на 2 уровнях – школьном и муниципальном.

Если на школьном уровне обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, исследований, анализ, то на муниципальном уровне - комплексную диагностику оценки качества образования, что позволит отслеживать эффективность управленческих решений администрации школ.

Одним из главных задач перед нами - **Выполнение показателей региональных проектов ФП «Образование» в рамках национальной программы «Образование»**

1. По проекту «Современная школа» программе цифровизации профильного обучения в ХСОШ№1, ХСОШ№2, Булумской СОШ созданы Центры «Точка роста» с целью развития профильных направлений обучения (Технологии, ОБЖ, Информатика). Сделан ремонт и приобретена школьная мебель за счет местного бюджета на 596 т.р.: ХСОШ№1 185 т.р, ХСОШ№2 205, Булумская СОШ 206 т.р. (на данный момент школы ждут получения мебели от поставщиков. Поступит в

начале сентября). Также 3 школы получили оборудование для Центра за счет федерального бюджета.

2. Также речь идет об обновлении ООП и дополнительных программ. Подготовка 21 учителей началась с июня и на данный момент они перешли на второй этап обучения.
3. В рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» для создания 250 новых мест в учреждения дополнительного образования, включительно по октябрь в район поступит оборудование на сумму 1 650 000 рублей.
4. В рамках данного проекта с целью усиления профориентации школьников вводятся такие проекты как Билет в будущее, Проектория . 244 обучающихся от района приняло участие в проектах Билет в будущее и 145 в проекте Проектория. Конечным результатом которых станет получение индивидуальных рекомендации.

Словом перед нами большие цели и задачи, выполнение которых зависит от нас с нами.