

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Управление образования МО «Хоринский район»

 МБОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2»

671410, Республика Бурятия, Хоринский район, с. Хоринск, Ул. Октябрьская 64 тел 22-8-15

**Справка**

**по реализации мероприятий проекта 500 + по направлению «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»**

Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных технологий обучения. Овладение профессиональными компетенциями.

**Семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС в ОО ЦОО №2»**

 В рамках Центрального образовательного округа №2 13 мая 2021 г на платформе ZOOM прошёл онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС в ОО ЦОО №2».

**Цель семинара:** познакомить педагогов с понятием «функциональная грамотность», её составляющими и способами формирования данного образовательного результата.

В семинаре участвовали педагогические работники МАОУ «Хоринская СОШ №2», МБОУ «Амгалантинская начальная школа»; МБОУ «Зун-Хурайская основная школа»; МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»; МБОУ «Баянгольская основная общеобразовательная школа».

Программа семинара:

1.Силантьева Евгения Николаевна, учитель биологии высшей категории МАОУ «Хоринская СОШ №2» - «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС. Формирование естественнонаучной грамотности».

2. Самбудагва Марина Геннадьевна, учитель начальных классов высшей категории МАОУ «Хоринская СОШ №2» - «Инновационные формы работы по формированию читательской грамотности».

3. Дымбрылова Елена Ринчиновна, учитель английского языка первой категории МАОУ «Хоринская СОШ №2» - «Формирование глобальной компетенции».

Евгения Николаевна в своём выступлении рассказала о необходимости формирования функциональной грамотности обучающихся. Многим может показаться, что эта компетенция появилась в образовательной программе вслед за мировым мониторингом PISA. На самом же деле процессы куда более глобальны и объясняются происходящими во всём мире изменениями. И чтобы жить в этой сложной и быстрой реальности, сегодняшним школьникам потребуются новые навыки, знания и умения.

С инновационными формами работы по формированию читательской грамотности познакомила слушателей Марина Геннадьевна. Чтение-  это базовый компонент воспитание, образования и развития культуры. Оно является деятельностью, формирующей и развивающей личность, инструментом получения образования и распространения культуры, свидетельством сформированности коммуникативной и профессиональной компетенции специалиста, инструментом достижения успеха человека в жизни.

Елена Ринчиновна рассказала о том, что такое глобальные компетенции, почему Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) считает их важными.

Мы не можем предсказать, какие профессии будут нужны в будущем, какие профессиональные и прикладные навыки потребуются сегодняшним школьникам для построения успешной траектории своего развития. Но для укрепления их позиции в будущем мире нестабильности мы однозначно можем и должны обучить их функциональной грамотности.

*   

*   

 

Заместитель директора по НМР Лубсанова Д.Д.

