



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ХОРИНСКИЙ РАЙОН»

«ХОРИИН АЙМАГ» ГЭНЭН МУНИЦИПАЛЬНА БАЙГУУЛАМЖЫН ЗАХИРГААН

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 09 » 10 2019 г.

№ 557

«Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников и деятельности муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Хоринский район»

На основании ФЗ-44 от 05.04.2013 г. «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», Постановления Правительства РФ от 11.06.2014 г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», и во исполнение мероприятий по внедрению Единой государственной системы социального обеспечения (ЕГИССО) и на основании информационного письма Министерства образования и науки Республики Бурятия от 24.01.2018 г. №07-16/189, **постановляю:**

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей, педагогических работников и деятельности муниципальных общеобразовательных организаций муниципального образования «Хоринский район» согласно приложению.

2. Постановление Администрации МО «Хоринский район» от 19 ноября 2013 г. №799 признать утратившим силу.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Главы МО «Хоринский район» по социальным вопросам Ламханову Э.Н.

4. Настоящее постановление вступает в силу со дня его подписания.

И.о. Главы муниципального
образования «Хоринский район»



А.С.Черных

Положение
об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей
руководителей, педагогических работников и деятельности муниципальных
общеобразовательных учреждений муниципального образования «Хоринский район».

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей, заместителей руководителей и педагогических работников муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Хоринский район» (далее - Положение) определяет критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей, заместителей руководителей муниципальных образовательных учреждений муниципального образования «Хоринский район» и порядок выплат стимулирующего характера.

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей, заместителей руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений муниципального образования «Хоринский район» (далее - МОУ), повышения качества образовательного и воспитательного процессов, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей, эффективного развития управленческой деятельности руководителей, заместителей руководителей и деятельности педагогических работников МОУ.

1.3. Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:

- 1.3.1. Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей МОУ на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- 1.3.2. Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей МОУ согласно полученным данным;
- 1.3.3. Проведение системной самооценки руководителем МОУ собственных результатов профессиональной деятельности.

1.4. Объем стимулирующих выплат руководителям и заместителям общеобразовательных учреждений устанавливается в размере 3 (три) процента от фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, утвержденного на финансовый год, при наличии заместителя руководителя по штатному расписанию учреждения и в размере 2 (два) процента от фонда оплаты труда общеобразовательного учреждения, утвержденного на финансовый год, при отсутствии заместителя руководителя по штатному расписанию учреждения, по следующей формуле:

$$\text{ФОТ}_с = \text{ФОТ}_о \times 0,03 \text{ (или } 0,02)$$

где $\text{ФОТ}_с$ – объем стимулирующих выплат руководителя и заместителей руководителя общеобразовательного учреждения, тыс. руб.

$\text{ФОТ}_о$ – фонд оплаты труда общеобразовательного учреждения, тыс.руб.

2. Порядок стимулирования.

2.1. Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей МОУ служит отчет, ежеквартально представляемый руководителем МОУ в МКУ «Хоринское управление образования» (далее – Управление образования) согласно показателям эффективности (качества) работы руководителей МОУ (приложение 1)

2.2. Данные отчета позволяют оценить уровень эффективности деятельности руководителя по семи основным направлениям:

2.2.1. Эффективность процесса обучения.

2.2.2. Эффективность воспитательной работы.

2.2.3. Эффективность инновационной деятельности ОО.

2.2.4. Эффективность работы с педагогическими работниками.

2.2.5. Эффективность обеспечения условия.

2.2.6. Эффективность управленческой деятельности.

2.2.7. Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг (по данным МОиН РБ).

2.2.8. Выполнение муниципальных образовательных услуг (размещение информации на сайте ОО).

2.3. Баллы, проставленные руководителями общеобразовательных учреждений проверяются членами экспертной комиссией МКУ «Хоринское управление образования», курирующими соответствующие вопросы.

2.4. При необходимости члены экспертной комиссии могут запросить у руководителей общеобразовательных учреждений подтверждающие документы на бумажных и электронных носителях.

2.5. После процедуры проверки таблиц эффективности деятельности общеобразовательных учреждений все документы рассматриваются на заседании Совета по развитию образования.

2.6. Решение о присуждении выплат стимулирующего характера руководителям ОУ рассматривается на заседании Совета по развитию образования с учетом мнения профсоюзной организации.

2.7. Заседание Совета по развитию образования проводится 1 раз в четверть.

2.8. Совет по развитию образования, обеспечивающий государственно-общественный характер управления, принимает решение о присуждении стимулирующих выплат руководителям ОУ согласно набранным баллам и коэффициенту эффективности образовательной организации. Принятое решение оформляется протоколом.

2.9. Протокол составляется секретарем Совета по развитию образования в течение трех дней. В протоколе указываются ФИО руководителей, наименование общеобразовательного учреждения, общее количество набранных баллов по 7 направлениям, коэффициент эффективности в процентах (процент от фонда стимулирования руководителей), оставшиеся средства от фонда стимулирования руководителей общеобразовательного учреждения.

2.10. В срок не позднее 3 календарных дней с даты составления протокола Совета по развитию образования начальником МКУ «Хоринское управление образования» издается приказ о выплате стимулирующих средств руководителям и заместителям руководителей общеобразовательных учреждений.

2.11. Руководители общеобразовательных учреждений могут ознакомиться с протоколом Совета по развитию образования.

2.12. Стимулирующие выплаты руководителям ОУ осуществляются ежемесячно по итогам прошедшей учебной четверти.

По итогам 1 четверти	За ноябрь, декабрь
По итогам 2 четверти	За январь, февраль, март
По итогам 3 четверти	За апрель, май, июнь
По итогам 4 четверти	За сентябрь, октябрь

2.13. Для каждого руководителя устанавливается предельный лимит стимулирующих выплат в соответствии с таблицей:

	Для руководителей ОУ	Для заместителей руководителей ОУ
	% от фонда стимулирования руководителей и	% от фонда стимулирования руководителей и

	заместителей руководителей ОУ	заместителей руководителей ОУ
ОУ, имеющие 2 и более заместителей	50%	50%
ОУ, имеющие 1 заместителя	65%	35%
ОУ, не имеющие заместителей руководителя	100%	-

2.14. Максимальное количество баллов по всем направлениям составляет 326 баллов (приложение 2). Количество баллов по кластерам в отчётный период может изменяться в зависимости от проведенных мероприятий.

2.15. Для определения максимально возможных баллов в кластере вводятся следующие коэффициенты

Для школ 1 кластера- 1.0

Для школ второго кластера- 0.7

Для школ третьего кластера- 0.6

Для школ четвертого кластера- 0.4

2.16. По итогам прошедшей учебной четверти на основании представленных руководителями ОУ отчетов вычисляется коэффициент эффективности в процентах:

$КЭ = (\text{Количество набранных баллов} / \text{максимально возможное количество баллов в кластере}) \times 100\%$.

2.17. Выплаты стимулирующего характера руководителям общеобразовательных учреждений осуществляется в зависимости от коэффициента эффективности из фонда стимулирования руководителей.

2.18. Оставшиеся средства из фонда стимулирования руководителей передаются в стимулирующий фонд педагогических работников.

2.19. Руководителям общеобразовательных учреждений, которые провели мероприятия по организации празднования юбилея школы, в качестве поощрения и стимулирования прибавляются 20 баллов. Данные баллы не влияют на максимально возможные баллы по кластерам.

**Таблица оценки эффективности деятельности ОУ по выполнению
муниципальных образовательных услуг**

№	Критерий оценивания	кол-во баллов	Максимальный балл
1.	Эффективность процесса обучения (результаты изменяются по мере проведения олимпиад, конференций, итоговой аттестации) –		
1.1.	Результаты ЕГЭ по русскому языку (указывается средний тестовый балл)	Выше среднего республиканского (65,21 балла) – 4 балла Выше среднего районного (64,8 балла) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	
1.2.	Результаты ЕГЭ по математике (профильный) (указывается средний тестовый балл)	Выше среднего республиканского (47,8 балла) – 4 балла Выше среднего районного (45,6 балла) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	
1.3.	Результаты ЕГЭ по математике (базовый) (указывается средний тестовый балл)	Выше среднего республиканского (3,9 б) – 4 балла Выше среднего районного (4,1 б.) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	
1.4.	Результаты ОГЭ по русскому языку	Выше среднего республиканского (4,1 балла) – 4 балла Выше среднего районного (3,6 балла) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	
	Результаты ОГЭ по математике	Выше среднего республиканского (3,93 балла) – 4 балла Выше среднего районного (3,5 балла) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	
1.5.	Результативность участия обучающихся ОУ в предметных олимпиадах школьников (ВОШ, РОШ и т.д.): <u>не дистанционно</u> 1 кластер СОШ (кол – во учащихся свыше 500 чел) 2 кластер СОШ (кол – во учащихся от 100 до 500) 3 кластер СОШ (кол – во учащихся до 100) 4 кластер ООШ	<u>Муниципальный уровень</u> Наличие победителя – 18 б Призера – 10 б. <u>Республиканский уровень</u> Наличие победителя и призера – 10 б. <u>Всероссийский уровень</u> Наличие победителя и призера – 10 б. При отсутствии победителей – 0 б.	
1.6.	Результативность участия обучающихся ОУ в научно-практической конференции («Шаг в будущее», «Серебряная альфа», «Первые шаги», «Национальное достояние России»)	<u>Муниципальный уровень</u> Наличие победителя – 15 б Призера – 10 б. <u>Республиканский уровень</u> Наличие победителя и призера – 10 б. <u>Всероссийский уровень</u> Наличие победителя и призера – 18 б. При отсутствии победителей – 0 б.	
1.7.	Реализация образовательной программы: профильное обучение	5 б	
1.8.	Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями (предприятиями) по профессиональной ориентации	5 б	
1.9.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	5 б	
итого:			
2.	Эффективность воспитательной работы		
2.1.	наличие в ОО детских объединений, организаций (при наличии локального акта)	При наличии – 2 б.	
2.2.	реализация социокультурных проектов по созданию образовательной среды (театр, социальные проекты, образцовые ансамбли уч-ся и др.):	Наличие проекта – 2 б.	

2.3.	Результативность участия в очных районных, региональных конкурсах (по итогам мониторинга ОУ)	1 м. – 8 б 2 м.-5 б. 3 м.-2 б	
2.4.	Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы (мониторинг спартакиады школьников на муниципальном уровне)	1 м. – 6 б 2 м.-4 б. 3 м.-2 б	
2.5	Мониторинг реализации спортивно-физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) учащимися общеобразовательных учреждений	Менее 10% - 0 б. 10% уч-ся сдали нормы ГТО – 1 б. 20% уч-ся сдали нормы ГТО – 2 б. 30% уч-ся сдали нормы ГТО – 3 б 40% уч-ся сдали номы ГТО – 4 б 50% уч-ся сдали нормы ГТО – 5 б. 60% уч-ся сдали нормы ГТО – 6 б. 70% уч-ся сдали нормы ГТО – 7 б. 80% уч-ся сдали нормы ГТО – 8 б. 90% уч-ся сдали нормы ГТО – 9 б. 100% уч-ся сдали нормы ГТО -10 б	
2.6.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних: -отсутствие правонарушений (учет ПДН) -наличие учащихся, состоящих на учете ПДН	3 б. 0 б.	
Итого: 39			
3.	Эффективность инновационной деятельности ОУ		
3.1.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (или на базе учреждения):	Предоставление помещения – 3 Проведение районных семинаров – 5 б. Проведение республиканских семинаров - 10	
3.2.	Участие в грантовых конкурсах национального проекта «Образование»	20 б	
Итого:			
4	Эффективность работы с педагогическими работниками		
4.1.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям»)	наличие победителей или призеров на муниципальном уровне –5 баллов, участие на региональном уровне – 4 балла или наличие победителей и призеров на республиканском уровне – 10 баллов	
4.2.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	5 б	
4.3.	Обеспечение условий работы руководителей РМО и экспертов комиссии муниципальной независимой оценки качества образования (оплата из стимулирующего фонда)	10 б	
Итого:			
5	Эффективность обеспечения условия		
5.1.	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному образованию	100% - 5 баллов от 90% до 99% - 4 б от 80% до 89% - 3 б от 70% до 79% - 2 б от 60% до 69% - 1 б.	
5.2.	Отсутствие предписаний надзорных органов	25 б	
5.3.	Создание специальных условий обеспечения образовательного процесса	Организация подвоза –5 б Обеспечение работы котельной – 5 б Содержание п/пожарной емкости – 5 б.	
5.4.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3	
Итого:			
6	Эффективность управленческой деятельности		
6.1.	Наличие структурных подразделений	Группа кратковременного пребывания – 6 б Создание очно-заочной формы обучения – 6 б.	
6.2	Наличие подсобного хозяйства:	До 5 голов – 3 б От 5 до 10 голов-7 б. Свыше 10 голов – 15 б	

6.3.	Организация мероприятий по энергосбережению	При допущении перерасхода – 0 б Уложились в пределы лимита - 5 б. При проведении мероприятий по энергосбережению - 10 б	
6.4	исполнительская дисциплина	Своевременное предоставление информации – 10 Соблюдение норм законодательства в сфере закупок -10 Финансовая дисциплина (предоставление первичных документов для учетахоз.деят-ти) - 10	
Итого:			
7	Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг (по данным МОиН РБ)		
7.1.	Открытость и доступность информации	0-2 наименьшее интегральное значение показателя 3-4 среднее интегральное значение показателя 5 наибольшее интегральное значение показателя	
7.2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	0-2 наименьшее интегральное значение показателя 3-4 среднее интегральное значение показателя 5 наибольшее интегральное значение показателя	
7.3.	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	0-2 наименьшее интегральное значение показателя 3-4 среднее интегральное значение показателя 5 наибольшее интегральное значение показателя	
7.4.	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности	0-2 наименьшее интегральное значение показателя 3-4 среднее интегральное значение показателя 5 наибольшее интегральное значение показателя	
Итого:			
8.	Выполнение муниципальных образовательных услуг (размещение информации на сайте ОО)		
8.1.	Своевременное размещение информации на сайте об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего (полного) и дополнительного образования.	5 б	
8.2.	Ведение документации в электронном варианте АИС «Контингент»	15 б.	
Итого:			
Всего			
% эффективности			

Таблица оценки эффективности деятельности ОУ по выполнению муниципальных образовательных услуг

№	Критерий оценивания	кол-во баллов	Максимальный балл
1.	Эффективность процесса обучения (результаты изменяются по мере проведения олимпиад, конференций, итоговой аттестации) –		
1.1.	Результаты ЕГЭ по русскому языку (указывается средний тестовый балл)	Выше среднего республиканского (65,21 балла) – 4 балла Выше среднего районного (64,8 балла) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	4
1.2.	Результаты ЕГЭ по математике (профильный) (указывается средний тестовый балл)	Выше среднего республиканского (47,8 балла) – 4 балла Выше среднего районного (45,6 балла) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	4
1.3.	Результаты ЕГЭ по математике (базовый) (указывается средний тестовый балл)	Выше среднего республиканского (3,9 б.) – 4 балла Выше среднего районного (4,1 б.) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	4
1.4.	Результаты ОГЭ по русскому языку	Выше среднего республиканского (4,1 балла) – 4 балла Выше среднего районного (3,6 балла) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	4
	Результаты ОГЭ по математике	Выше среднего республиканского (3,93 балла) – 4 балла Выше среднего районного (3,5 балла) – 2 балла Ниже среднего районного – 0 б.	4
1.5.	Результативность участия обучающихся ОУ в предметных олимпиадах школьников (ВОШ, РОШ и т.д.): <u>не дистанционно</u> 1 кластер СОШ (кол – во учащихся свыше 500 чел) 2 кластер СОШ (кол – во учащихся от 100 до 500) 3 кластер СОШ (кол – во учащихся до 100) 4 кластер ООШ	<u>Муниципальный уровень</u> Наличие победителя – 18 б Призера – 10 б. <u>Республиканский уровень</u> Наличие победителя и призера – 10 б. <u>Всероссийский уровень</u> Наличие победителя и призера – 10 б. При отсутствии победителей – 0 б.	28
1.6.	Результативность участия обучающихся ОУ в научно-практической конференции («Шаг в будущее», «Серебряная альфа», «Первые шаги», «Национальное достояние России»)	<u>Муниципальный уровень</u> Наличие победителя – 15 б Призера – 10 б. <u>Республиканский уровень</u> Наличие победителя и призера – 10 б. <u>Всероссийский уровень</u> Наличие победителя и призера – 18 б. При отсутствии победителей – 0 б.	28
1.7.	Реализация образовательной программы: профильное обучение	5 б	5
1.8.	Взаимодействие образовательных организаций с учреждениями (предприятиями) по профессиональной ориентации	5 б	5
1.9.	Учет обучающихся, участвующих в конкурсах профессиональной направленности	5 б	5
итого: 81			
2.	Эффективность воспитательной работы		
2.1.	наличие в ОО детских объединений, организаций (при наличии локального акта)	При наличии – 2 б.	2
2.2.	реализация социокультурных проектов по созданию образовательной среды (театр, социальные проекты, образцовые ансамбли уч-ся и др.):	Наличие проекта – 2 б.	2

2.3.	Результативность участия в очных районных, региональных конкурсах (по итогам мониторинга ОУ)	1 м. – 8 б 2 м.-5 б. 3 м.-2 б	10
2.4.	Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы (мониторинг спартакиады школьников на муниципальном уровне)	1 м. – 6 б 2 м.-4 б. 3 м.-2 б	12
2.5.	Мониторинг реализации спортивно-физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) учащимися общеобразовательных учреждений	Менее 10% - 0 б. 10% уч-ся сдали нормы ГТО – 1 б. 20% уч-ся сдали нормы ГТО – 2 б. 30% уч-ся сдали нормы ГТО – 3 б 40% уч-ся сдали нормы ГТО – 4 б 50% уч-ся сдали нормы ГТО – 5 б. 60% уч-ся сдали нормы ГТО – 6 б. 70% уч-ся сдали нормы ГТО – 7 б. 80% уч-ся сдали нормы ГТО – 8 б. 90% уч-ся сдали нормы ГТО – 9 б. 100% уч-ся сдали нормы ГТО -10 б	10
2.6.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних: -отсутствие правонарушений (учет ПДН) -наличие учащихся, состоящих на учете ПДН	3 б. 0 б.	3
Итого: 39			
3.	Эффективность инновационной деятельности ОУ		
3.1.	Распространение педагогического опыта в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (или на базе учреждения):	Предоставление помещения – 3 Проведение районных семинаров – 5 б. Проведение республиканских семинаров – 10	10
3.2.	Участие в грантовых конкурсах национального проекта «Образование»	20 б	20
Итого:30			
4	Эффективность работы с педагогическими работниками		
4.1.	Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства («Учитель года», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям»)	наличие победителей или призеров на муниципальном уровне –5 баллов, участие на региональном уровне – 4 балла или наличие победителей и призеров на республиканском уровне – 10 баллов	15
4.2.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	5 б	5
4.3.	Обеспечение условий работы руководителей РМО и экспертов комиссии муниципальной независимой оценки качества образования (оплата из стимулирующего фонда)	10 б	10
Итого: 20			
5	Эффективность обеспечения условия		
5.1.	% охвата учащихся горячим питанием выше, чем в среднем по муниципальному образованию	100% - 5 баллов от 90% до 99% - 4 б от 80% до 89% - 3 б от 70% до 79% - 2 б от 60% до 69% - 1 б.	5
5.2.	Отсутствие предписаний надзорных органов	25 б	25
5.3.	Создание специальных условий обеспечения образовательного процесса	Организация подвоза –5 б Обеспечение работы котельной – 5 б Содержание п/пожарной емкости – 5 б.	15
5.4.	Организация получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами	3	3
Итого:47			
6	Эффективность управленческой деятельности		
6.1.	Наличие структурных подразделений	Группа кратковременного пребывания – 6 б Создание очно-заочной формы обучения – 6 б.	6
6.2.	Наличие подсобного хозяйства:	До 5 голов – 3 б От 5 до 10 голов-7 б. Свыше 10 голов – 15 б	15

6.3.	Организация мероприятий по энергосбережению	При допущении перерасхода – 0 б Уложились в пределы лимита - 5 б. При проведении мероприятий по энергосбережению - 10 б	10
6.4	исполнительская дисциплина	Своевременное предоставление информации –10 Соблюдение норм законодательства в сфере закупок -10 Финансовая дисциплина (предоставление первичных документов для учета хозяйст-ти) - 10	30
Итого: 61			
7	Результаты независимой оценки качества условий оказания услуг (по данным МОиН РБ)		
7.1.	Открытость и доступность информации	0-2 наименьшее интегральное значение показателя 3-4 среднее интегральное значение показателя 5 наибольшее интегральное значение показателя	5
7.2.	Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность	0-2 наименьшее интегральное значение показателя 3-4 среднее интегральное значение показателя 5 наибольшее интегральное значение показателя	5
7.3.	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	0-2 наименьшее интегральное значение показателя 3-4 среднее интегральное значение показателя 5 наибольшее интегральное значение показателя	5
7.4.	Общее удовлетворение качеством образовательной деятельности	0-2 наименьшее интегральное значение показателя 3-4 среднее интегральное значение показателя 5 наибольшее интегральное значение показателя	5
Итого: 20			
8.	Выполнение муниципальных образовательных услуг (размещение информации на сайте ОО)		
8.1.	Своевременное размещение информации на сайте об организации общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего (полного) и дополнительного образования.	5 б	5
8.2.	Ведение документации в электронном варианте АИС «Контингент»	15 б.	15
Итого: 20			
Всего			326
% эффективности			100