



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХОРИНСКОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

Руководителю комитета по надзору и
контролю в сфере образования

Б.Б. Цыренжапову

671410, Республика Бурятия, Хоринский
район, с. Хоринск, ул. Ленина, д. 23
тел./факс 22-4-63
Email: horceninf@yandex.ru

15.06.2021 г.

**Анализ обеспечения объективности проведения ВПР в ОО Хоринского
района (март-май 2021 г.)**

В настоящее время оценочными процедурами Всероссийской системы качества образования являются: Всероссийские проверочные работы (ВПР), основной государственный экзамен (ОГЭ), единый государственный экзамен (ЕГЭ). Для обеспечения объективности проведения процедуры ВПР-2021 в образовательных организациях, соблюдены рекомендации по повышению объективности оценки образовательных результатов, которые были разработаны Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2018 года № 05-71 (далее – рекомендации).

Соблюдение процедур оценки качества образования с соблюдением мер информационной безопасности.

Во всех 17 школах были соблюдены меры информационной безопасности в период проведения ВПР, согласно регламента проведения оценочной процедуры.

Проведение мониторинга по обеспечению объективности в 17 общеобразовательных организации дали следующие результаты:

- По обеспечению объективности проведения оценочных процедур в ОО Муниципальный уровень набрал 19 баллов из 27 максимальных.

- По подсчету баллов по показателям объективности наибольшие баллы набрали Хоринская СОШ №1, Хоринская СОШ №2, Аланская СОШ, Верхне-Талецкая СОШ, Санномыская СОШ, Тэгдинская СОШ, Булумская СОШ, Георгиевская СОШ, Зун-Хурайская ООШ.

Районному управлению образования следует: обеспечить контроль за соблюдением объективности на всех проводимых оценочных процедур в ОО; создать муниципальную комиссию для выборочной перепроверки работ участников ОП и олимпиад школьников; создать муниципальный план мероприятий по распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности; обеспечить контроль за предоставлением аналитической справки о результатах обеспечения в ОО объективности процедур ОКО.

При анализе общеобразовательных организаций были выявлены некоторые недостатки. Исходя из них, следует в ОО: обеспечить соблюдение объективности на всех оценочных процедурах в ОО; составить план мероприятий по формированию позитивного отношения обучающихся и родителей к объективности ОП и результатов олимпиад школьников; обеспечить общественным наблюдением проведение олимпиад школьников; составить план мероприятий внутришкольной системы подготовки ОН за процедурами

проведения ВПР; обеспечить контроль за реализацией плана мероприятий по повышению объективности ОКО ВПР в ОО.

Исключение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры.

В проведении ВПР за 2020 - 2021 год в 17 школах не зарегистрированы конфликт интересов (соблюдались требования к проведению ОП и не привлекались лица, работающие в данной ОО, лица, являющиеся родителями).

Организация контроля за соблюдением процедур оценки качества образования на муниципальном уровне.

С целью контроля за соблюдением процедуры проведения ВПР организованы выезды специалиста РУО Масленченко А.С. в школы, признанными за 3 последних года показавших признаки необъективности (Георгиевская и Тохорюктинская СОШ) и близлежащие школы к районному центру (Майлинская ООШ, Тэгдинская СОШ и Хоринская СОШ №2, Анинская НОШ). Нарушений не обнаружено. В школах организована профилактическая работа с ОО, показавшими низкий и средний уровень объективности.

Осуществление общественного наблюдения при проведении процедур оценки качества образования и олимпиад школьников.

Охват общественным наблюдением за проведением процедуры ВПР составил от 90 до 100%. Протоколы составлены, нарушений нет. Школы провели работу с ОН, активность которых составила от 70-89% явки в дни проведения ВПР. В части школ наблюдается наличие системы подготовки ОН).

Объективность и открытость проведения ВПР в указанных школах обеспечены в полной мере.

Показатели объективности

№ п/п	Показатель	количество баллов
Муниципальный уровень		
1.	Наличие и соответствие принятых организационных документов (об утверждении ответственных, порядка, регламентов, планов подготовки к проведению) по проведению:	х
1.1.	ОП федерального, регионального и муниципального уровней.	2 балла - по всем процедурам
1.2.	ВсОШ (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников.	1 балл - документы есть
2.	Наличие и соответствие принятых организационных документов по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников.	Положение о системе обеспечения объективности процедур оценки качества образования и олимпиад
2.1	ОП федерального, регионального и муниципального уровней.	1 балл - документ есть
2.2	ВсОШ (муниципальный уровень) и муниципальных олимпиад школьников.	1 балл - документ есть
3.	Наличие системы подготовки ОН за процедурами оценки качества образования и олимпиад школьников (дорожная карта по подготовке ОН).	1 балл – система есть
4.	Наличие графика выходов ОН в ОО для осуществления наблюдения за проведением ОП и олимпиады школьников (с указанием сроков, ФИО и ОО).	0 баллов - графика нет

5.	Охват ОО общественным наблюдением (процентное соотношение количества ОО, в которых в день проведения ОП осуществлялось общественное наблюдение, к общему количеству ОО, принимавших участие в оценочной процедуре).	от 90 до 100% - 2 балла
6.	Эффективность общественного наблюдения (наличие нарушений порядка проведения ОП и олимпиад школьников по итогам общественного наблюдения, отражаемых в протоколе общественного наблюдения).	1 балл - нарушений нет
7.	Активность общественного наблюдения (процентное соотношение количества он, фактически явившихся в ОО в день проведения ОП и олимпиады школьников, к общему количеству запланированных к участию ОН).	от 70 до 89% - 1 балл
8.	Наличие разработанных на муниципальном уровне рекомендаций для ОО по обеспечению объективности ОП и олимпиад школьников.	1 балл - рекомендации есть
10.	Наличие информационной (аналитической) справки о результатах обеспечения в ОО объективности ОП и ВсОШ по муниципальному образованию (в разрезе ОО).	1 балл - по результатам 1 ОП
11.	Проверка работ участников ОП и ВсОШ осуществляется муниципальной комиссией.	1 балл - да
12.	Проводится выборочная перепроверка работ участников ОП и олимпиад школьников муниципальной комиссией.	0 баллов - нет
13.	Наличие адресных рекомендаций для ОО по повышению объективности ОП и олимпиад школьников.	1 балл - по результатам 1 ОП
14.	Наличие в муниципальном образовании ОО с «низким» уровнем объективности проведения ОП.	2 балла - нет
15.	Наличие в муниципальном образовании ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП.	0 баллов - есть
16.	Наличие организованной профилактической работы с ОО, показавшими «низкий» и «средний» уровень объективности проведения ОП.	2 балла - в отношении субъектов обоих уровней
17.	Наличие организованной профилактической работы с ОО с выявленными признаками необъективности результатов ОП.	1 балл - да
18.	Наличие мероприятий по выявлению, обобщению и распространению передового опыта ОО по обеспечению объективности ОП.	0 баллов - менее 2 мероприятий в год
19.	Наличие мероприятий по формированию позитивного отношения участников образовательных отношений к объективности ОП и объективной оценке образовательных результатов и олимпиад школьников.	0 баллов - менее 2 мероприятий в год
	Итого	19 баллов

Начальник
МКУ «Хоринское управление образования»

Д.Д. Батуева

Д.Д. Батуева