

Муниципальное казенное учреждение
«Хоринское управление образования»

Приказ

№ 2

от 11.01.2021 г.

«О проведении районной научной конференции
школьников «Шаг в будущее» в 2022 году»

В соответствии с годовым планом работы МКУ «Хоринское управление образования» на 2022 год, в целях создания условий для поддержки развития креативных способностей школьников, формирования интереса к научно-исследовательской работе, приказываю:

1. Методическому кабинету районного управления образования совместно с МАОУ «Хоринская СОШ №2» провести 1 февраля 2022 года районную научную конференцию школьников «Шаг в будущее» на базе МБОУ «Хоринская СОШ №2» в очном формате.
2. Утвердить Положение о научной конференции школьников «Шаг в будущее» и направить в общеобразовательные школы района (Приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конференции (Приложение 2).
4. Директору МАОУ «Хоринская СОШ №2» Бадархановой Л.Е. организовать питание для участников и жюри Конференции, подготовить кабинеты для работы секций и экспертов предметных комиссий.
5. Руководителям образовательных организаций:
 - направить заявки и конкурсные работы в электронном формате .docx обучающихся на НПК «Шаг в будущее» в РУО до 27 января 2022 года на электронный адрес hormcoko@gmail.com
 - направить участников на районную конференцию, возложить ответственность за жизнь и здоровье учащихся на сопровождающего педагога, назначенного школьным приказом
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник
МКУ «Хоринское управление образования»



Д.Д.Батуева

Положение о проведении районной научной конференции школьников «Шаг в будущее»

1. Общие положения

Районная научная конференция школьников «Шаг в будущее» проводится 1 февраля 2022 года методическим кабинетом МКУ «Хоринское управление образования». Участниками конференции являются обучающиеся (8-11 классов), проявляющие интерес к научному поиску.

Цели конференции:

- развитие креативных способностей школьников;
- формирование интереса к научно-исследовательской деятельности.

Задачи конференции:

- формирование исследовательских навыков и умений;
- выявление одарённых учащихся, способных к исследовательской работе;
- научно-методическое обеспечение исследовательской деятельности школьников;
- повышение уровня коммуникативной культуры школьников;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений учащихся в различных областях науки;
- приобщение учащихся к миру науки.

2. Порядок предоставления документов в РУО

Для участия в районной научной Конференции до 27 января 2022 года предоставляются следующие документы:

- 3.1 Заявка согласно форме - в формате Word (*.docx) (Приложение 1 к Положению)
- 3.2 Доклад (конкурсная работа), оформленный в соответствии с требованиями и рекомендациями 2021 года (Приложение 2 к Положению). Оригинал конкурсной работы в бумажном варианте предоставляется в день проведения Конференции.
- 3.3 Организационный взнос – 50 рублей

3. Порядок проведения конференции

2.1 Общее руководство проведением Конференции и его организационное обеспечение осуществляет Организационный комитет Конференции (Оргкомитет). Оргкомитет определяет организационно-технологическую модель проведения Конференции.

2.2 Жюри Конференции:

- проверяет и оценивает конкурсные работы;
- представляет в Оргкомитет список победителей и призёров Конференции.

2.3 Конференция проводится в очном формате на базе МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2» **1 февраля 2022 года**

2.4 Программа конференции:

- 1) 09:15 - Регистрация участников
- 2) 10:00–13:00 - Работа секций
 - Защита докладов 6-8 минут
 - Обсуждение докладов
- 3) 13:00-14:00 - Обед
- 4) 13:00-14:00 - Работа экспертных групп
- 5) 14:00 – 15:00 Заключительное пленарное заседание
 - Культурная программа

- Отчёты руководителей секции
- Награждение участников конференции

Заявка на участие в Конференции

№	ФИО Обучающегося (полностью)	Класс	Школа	Район	ФИО научного руководителя (полностью)	Название темы	Секция
1.							

Приложение 1 к Положению

Требования к оформлению докладов

Тема доклада должна соответствовать предложенным направлениям исследований. Доклад должен иметь следующую структуру:

1. **Титульный лист.** Вверху – наименование органа исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего управление в сфере образования, наименование муниципального образования, наименование учебного заведения; в середине – тема доклада; ниже справа – Ф.И. исполнителя и ФИО научного руководителя, должность, место работы, ученая степень; внизу – год написания работы.
2. **Оглавление.** Последовательно излагаются название пунктов и подпунктов плана доклада.
3. **Введение.** В этой части содержится обоснование актуальности темы, постановка проблемы, цели и задачи работы, методы исследования, используемые в работе, определяется круг рассматриваемых вопросов.
4. **Основная часть** доклада включает в себя основное содержание работы. В нем раскрывается история и теория исследуемого вопроса, даётся критический анализ литературы, излагается позиция автора. Рассматриваются организация и результаты самостоятельно проведённого исследования. Содержание должно подкрепляться сносками на использованную литературу.
5. **Заключение.** В нём содержатся итоги работы, важнейшие выводы, к которым пришёл автор.
6. **Список использованной литературы** составляется в алфавитном порядке фамилий авторов. При оформлении исходных данных указываются фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания. Общее количество страниц.
7. **Приложения** могут включать таблицы, диаграммы, графики, рисунки, фотографии и т.д.

Текст доклада по объему не должен превышать 10 машинописных страниц. Работа выполняется на стандартных листах белой бумаги формата А4 (размеры: горизонталь 210 мм, вертикаль 297 мм). Текст печатается ярким шрифтом (размер шрифта - 12 кегель) через 1,5 интервала между строками на одной стороне листа. Формулы вписываются черной пастой (тушью), либо воспроизводятся на печатном устройстве. Весь машинописный, рукописный и чертежный материал должен быть хорошо читаемым.

Рецензия на доклад должна отражать, актуальность темы; глубину изучения специальной литературы; анализ методов исследования; оценка достоверности результатов; обоснованность выводов; соответствие стиля и оформления работы предъявленным требованиям; предложения и выводы.

Рецензия должна быть заверена печатью и подписью.

8. **У работы не должно быть более двух соавторов.**

Направления исследовательских работ научной конференции школьников «Шаг в будущее»

Направления исследовательской работы по русскому языку

1. Проблемы современной текстологии.
2. Проблемы культуры речи.
3. Современные аспекты изучения семантики языка.
4. История и этимология русского языка.
5. Исследования в области функциональной грамматики.
6. Проблемы диалектной лексикологии и лексикографии.

Направления исследовательской работы по литературе

1. Проблемы поэтики русской литературы.
2. Мотивный анализ художественных произведений.
3. Анализ образной структуры в контексте писателя.
4. Традиционные пути и тенденции новаторства в литературе.
5. Концептуальное рассмотрение проблемы в творчестве писателя.

Направления исследовательской работы по бурятскому языку

1. Лексикологический аспект бурятского языка.
2. Функциональное многообразие морфологических и синтаксических категорий бурятского языка.
3. Языковые средства художественной литературы.

Направления исследовательской работы по английскому языку

1. Английский язык. Проблемы страноведения, связанные с жизнью англоговорящих стран: исторический фон развития общества Великобритании, США, Канады, Австралии, Новой Зеландии и т.д., политика и экономика, культура, быт и традиции англоговорящих народов.
2. Особенности газетного жанра стран изучаемого языка.

Направления исследовательской работы по истории

1. Историография и история Отечества и Бурятии.
2. История Бурятии: этногенез бурят; история культуры; управление Бурятией (XVII-XIX в.); Бурятия в годы Великой Отечественной войны; актуальные проблемы истории Бурятии XX века.
3. История Отечества: роль личности; становление государственности; проблемы реформирования в России; история Отечественной культуры; битвы Великой Отечественной войны; Россия и мировые цивилизации.
4. Краеведение:
 - история предприятий, колхозов, совхозов, района, села и т.д.;
 - воины Великой Отечественной войны, труженики тыла, известные земляки, моя родословная.
5. Обществознание.

Направления исследовательской работы по культурологии

1. Культ и культура.
2. Типология культур.
3. Культура народов. Святыни культур.

4. Природа и культура.
5. Музыка, театр и скульптура.

Направления исследовательской работы по алгебре и математическому анализу

1. Теория чисел.
2. Теория множеств.
3. Функции и их графики.
4. Производная и её применение.
5. Первообразная и интеграл.
6. Теория вероятности и комбинаторика.
7. Математическая логика.
8. Линейная алгебра.
9. Уравнения и неравенства.

Направления исследовательской работы по геометрии

1. Преобразование фигур.
2. Многогранники.
3. Проективная геометрия.
4. Геометрия Лобачевского

Направления исследовательской работы по физике

1. Физика и астрономия.
2. Физика и экология.
3. Физика и космос
4. Физика и ЭВМ.
5. Достижения современной физики.

Направления исследовательской работы по химии

1. Физико-химические методы исследования веществ.
2. Современные проблемы органической химии.
3. Материалы с заданными свойствами.
4. Химия и сельское хозяйство
5. Химия и экология.
6. ЭВМ в химии.
7. Биофизика.
8. Биохимия.

Направления исследовательской работы по биологии

1. Экология региона.
2. Биология.
3. Высшая нервная деятельность и психика.
4. Зоология.

Направления исследовательской работы по медицине

1. Анатомия и физиология человека.
2. Зоология в медицине.

3. История медицины.
4. Лекарственные растения.
5. Медицинская генетика.
6. Микробиология и эпидемиология
7. Профилактическая медицина и гигиена.
8. Традиционная медицина.
9. Фармацевтическая технология.
10. Физика и медицина.
11. Химия в фармации и медицине.
12. Химия и медицина.
13. Экология человека.

Направления исследовательской работы по географии

1. Рациональное природопользование.
2. Экономическая и социальная география.

Направления исследовательской работы по оздоровительной культуре

1. Новые системы физического воспитания.
2. Спортивные игры в укреплении здоровья.
3. Спортивные танцы в формировании личности.
4. Основы безопасности и жизнедеятельности.

Направления исследовательской работы по технологии

1. Художественная резьба по дереву.
2. Изделия из бересты.
3. Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности.
4. Моделирование одежды и обуви (с учётом эргономической и экологической проработки принимаемых решений).
5. Дизайн жилого помещения.

Направления исследовательской работы по психологии

1. Общая психология.
2. История психологии.
3. Общение.

Направления творческой секции

1. Произведения собственного сочинения (стихи, проза и т.д.).
2. Журналистика (статьи, очерки и т. д.).

Направления исследовательской работы по информатике и вычислительной технике

1. Разработка алгоритмов.
2. Разработка программного обеспечения микропроцессорных систем и моделирование надежности их функционирования.

Направления исследовательской работы по экономике

1. Управление персоналом.
2. Финансовый менеджмент.
3. Макроэкономика.
4. Микроэкономика

5. Рынок ценных бумаг.
6. Предпринимательская деятельность.
7. Анализ конкурентоспособности продукции.
8. Управление личными финансами.

РЕКОМЕНДАЦИИ
XXIII республиканской научной конференции «Шаг в будущее»
(16 марта 2021 г.)

1. Оформлять работу в соответствии с требованиями: актуальность, цель, объект, предмет, гипотеза. Обзор литературы должен содержать ссылки на источники, корректное их использование. Не допускать орфографических ошибок, а также опечаток.
2. Использовать современные исследования ученых. Корректное использование исторических источников.
3. Обратит внимание на исследовательскую (экспериментальную) часть работы. Усилить практическую направленность научного исследования.
4. Секция «Бурятская филология». При анализе литературных произведений использовать оригинал на бурятском языке.
5. Самостоятельно выполнять работы.
6. При защите работы материал не читать, а свободно излагать.
7. Заявлять секцию в соответствии с Положением о научной конференции.
8. Секция «Культурология». Научить учащихся методам проведения анкетирования и социологического опроса и их анализа.
9. Секция «Химия». Исключить из исследовательских работ анкетирование и социологический опрос. При оформлении работ обязательно включать формулы исследуемых или используемых для исследования веществ и уравнения протекающих реакций. Увеличить долю экспериментальной части в работах.
10. Исключить недобросовестное заимствование
11. Рецензия на работу должна быть внешней.

Состав оргкомитета
районной научной конференции школьников «Шаг в будущее»

1. Батуева Д.Д. – председатель, начальник МКУ «Хоринское управление образования».
2. Хабитуева С.П. – член, начальник ОО и ДО МКУ «Хоринское управление образования».
3. Масленченко А.С. – член, методист группы оценки качества образования МКУ «Хоринское управление образования».
4. Бадарханова Л.Е. – член, директор МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2».
5. Краснопеева Ю.В. – член, заместитель директора по научно-методической работе

