**МКУ «Хоринское управление образования»**

**Отчёт работы**

**районного методического объединения учителей русского языка и литературы за 2020 – 2021 учебный год**

с. Хоринск, 2021 г.

Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы работало над темой: **«Внедрение в практику наиболее эффективных информационно – коммуникативных технологий, направленных на повышение качества обучения и развитие познавательной компетентности обучающихся»**

**Цель работы РМО**:**Развитие профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образования в условиях перехода на ФГОС ООО и СОО.**

**Задачи РМО на 2020-2021учебный год:**

1. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.

2. Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста педагогов.

3. Освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по своему предмету, направлению работы.

4. Обобщение передового опыта учителей и внедрение его в практику работы.

5. Организация открытых уроков по определенной теме, мастер – классов и других методических мероприятий.

6. Ознакомление с методическими разработками по предмету.

7. Организация внешкольной работы с обучающимися по предмету.

8. Внедрение и использование мониторинга качества обучения и образовательной деятельности с использованием новых технологий.

9. Организация системной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

**Направления работы РМО**:

• Повышение квалификации педагогов.

• Изучение и внедрение новых педагогических технологий.

• Участие в научно-исследовательской работе детей и педагогов.

• Индивидуальная работа с одаренными детьми.

• Педагогическое сопровождение слабоуспевающих детей.

• Распространение личного педагогического опыта.

• Мониторинг качества знаний учащихся.

**Условия для решения поставленных задач:**

• Рабочие программы по предметам, где предусмотрена практическая составляющая

программ;

• План деятельности районного МО;

• Материально-техническая база кабинетов русского языка и литературы

общеобразовательных учреждений;

Вся работа районного методического объединения была направлена на реализацию поставленных задач. На заседаниях рассматривались теоретические и решались практические вопросы. Деятельность РМО строилась в соответствии с планом работы РМО, утвержденным на первом заседании. Заседания РМО проходили в разных формах.Теоретические вопросы готовились как руководителем РМО, так и членами РМО.

**Заседание № 1 (август 2020)**

1.Анализ работы РМО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год, перспективы и задачи взаимодействия учителей на 2020-2021учебный год. (Доржиева Н.М.)

2. Анализ результатов ЕГЭ-2020 и ОГЭ-2020 (русский язык и литература). Направления повышения качества. Презентация. (Доржиева Н.М., педагоги района)

3. Русская родная литература. Методические рекомендации. (Режим «круглого стола»)

**Заседание № 2 (октябрь 2020)**

1.Подготовка к итоговому сочинению в11 классе. (Выступление педагогов)

2.Итоговое собеседование в 9 классе. (Шатская Л.А. МАОУ «Хоринская СОШ №2»)

3.Изменения в КИМ ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе в 2021 году. (Руководитель РМО.)

**Заседание № 3 (март 2020)**

«Круглый стол»«Освоение и внедрение ФГОС. Создание образовательного пространства на уроках русского языка и литературы для самореализации учителя и обучающихся».

1.Открытые уроки русского языка и литературы с применением современных образовательных технологий и их анализ.

2.Доклад: «Формирование у обучающихся предметных компетенций: эстетической, литературоведческой, языковой, коммуникативной, мыслительно-познавательной, творческой, нравственной».

3.Презентация: «Методические и литературоведческие подходы к изучению литературных произведений».

4.Презентация опыта работы: «Урок русского языка и литературы. Отбор методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС».

**Заседание № 4 (май 2021)**

Семинар-практикум «Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы»

1. Реализация современных дидактических подходов в практике преподавания русского языка и литературы (педагоги МО)

2. Организация работы учащихся с низкой успеваемостью и низкой мотивацией по подготовке к государственной итоговой аттестации и ВПР. (педагоги МО).

3. Составление плана работы РМО на новый учебный год. Подготовка годового анализа работы членов РМО. (Руководитель МО совместно с педагогами МО)

На заседаниях методического объединения рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья учащихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ контрольных работ, диагностических работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы школьных методических объединений проводились внеклассные мероприятия по предметам. На заседаниях учителя делились с коллегами своими находками, уделяя особое внимание проблеме, над которой работали ( по теме самообразования), проводили самоанализ своей деятельности.

**Формы методической работы**: предметные недели, работа на педсоветах в составе творческих и проблемных групп, участие в вебинарах, заочных конференциях в системе Интернет, учительских форумах.

**Выступления учителей.**

Учителя района делились опытом на районных практических семинарах,

методических объединениях. Так, Шатская Л. А., Яковлева О. А., Туголукова О.В.., Доржиева Н. М.. выступали на заседаниях РМО по актуальным вопросам филологического образования согласно плану работы. Шатская Лариса Александровна - «Современные подходы в преподавании русского языка и литературы», Яковлева Ольга Александровна- «Использование Интернет- ресурсов в процессе дистанционного обучения», Туголукова Ольга Владимировна- «Формирование читательской грамотности», Доржиева Надежда Михайловна- «Развитие творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы».

**Прохождение курсов повышения квалификации.**

Учителя русского языка и литературы в течение 2020-2021 учебного

года повышали свою педагогическую квалификацию через очные и дистанционные курсы, вебинары, изучая и применяя на своих уроках современные педагогические технологии. С целью повышения квалификации педагогов и оказания практической помощи проводилось виртуальное методическое консультирование по следующим вопросам:

- мотивация обучающихся на уроках;

- работа с отстающими обучающимися;

- современные образовательные здоровьесберегающие технологии;

- подготовка к итоговому сочинению(изложению) в 11 классе;

- подготовка к ОГЭ по русскому языку, подготовка к ЕГЭ порусскому языку и литературе, подготовка к итоговому собеседованию.

**Участие учителей в мероприятиях.**

Так, учителя МАОУ «Хоринская СОШ №2» в мае- июне 2021года приняли участие в Региональном конкурсе методических объединений русского языка и литературы «Прекрасен наш союз». В этом конкурсе они представили план работы методического объединения, циклограмму годовой отчётности,затем показали, как строится в школьном объединении система повышения профессионального мастерства и система наставничества, также показали результативность деятельности учителей и разработки методических материалов. 8 июня приняли участие в олимпиаде учителей русского языка и литературы.

Скворцова Светлана Витальевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Санномыская СОШ», приняла активное участие в муниципальном этапе «Учитель года-2021».

Все учителя методического объединения стали экспертами по проверке олимпиадных заданий по русскому языку и литературе, итогового сочинения в 11 классе, итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе.

В основном, поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала

работа, члены МО русского языка и литературы приложили максимум усилий для

реализации поставленных в 2020-2021 учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной. Это работа поподготовке к конкурсам, олимпиадам. Для развития способностей учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия и индивидуальные занятия вдистанционной и интерактивной форме.

Учителя МО все активнее используют в своей работе современные технологии, это приводит к повышению качества знаний, способствует увеличению интереса к изучению русского языка и литературы; - повысился уровень профессиональной компетентности учителей в результате самообразования, участия в семинарах, конкурсах.

Проведенный анализ позволяет считать работу РМО учителей русского языка и

литературы в 2020-2021 учебном году удовлетворительной. Все заседания,запланированные в начале года, были проведены по плану. Следует отметить, что педагогами района целенаправленно ведется работа по освоению современных методик и технологий обучения. Педагоги непрерывно совершенствуют уровень педагогического мастерства и компетентности в области русского языка и литературы. Большое внимание уделяется сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Тем не менее, остаётся ряд нерешенных задач:

- всё ещё малоэффективной остаётся работа по формированию мотивов учения,

формирования познавательного интереса учащихся, любознательности и

самостоятельности для обеспечения единства обучения, воспитания и развития;

- невысокий уровень качества участия обучающихся образовательных учреждений района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников;

 - низкая активность педагогов образовательных учреждений района по вовлечению

обучающихся в научно-исследовательскую деятельность.

Руководитель РМО Доржиева Н.М.

11.06. 2021год