

Муниципальное казенное учреждение  
«Хоринское управление образования»

Приказ № 131

от 19.07.2021 г.

**Об утверждении Комплекса мер  
по развитию муниципальной системы  
организации воспитания и социализации детей  
и молодежи в МО «Хоринский район» на 2021-2023 годы**

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации № 204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, в целях создания условий для развития муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Комплекс мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в МО «Хоринский район» на 2021-2023 годы (Приложение №1).
2. Утвердить показатели мониторинга по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в МО «Хоринский район» (Приложение №2).
3. Руководителям муниципальных образовательных организаций обеспечить выполнение мероприятий Комплекса мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в МО «Хоринский район» а на 2021-2023 годы.
4. Контроль исполнения настоящего распоряжения оставляю за собой.

Начальник МКУ  
«Хоринское управление образования»



Д.Д. Батуева

**КОМПЛЕКС МЕР по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в МО «Хоринский район» на 2021-2023 годы**

Настоящий Комплекс мер по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в МО «Хоринский район» на 2021-2023 годы (далее - Комплекс мер) разработан в контексте стратегической задачи, определенной в Указе Президента Российской Федерации №204 от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р.

Под системой организации воспитания и социализации детей и молодежи понимается:

- обновление содержания воспитания, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте в сфере воспитания;
- развитие и консолидация усилий социальных институтов по воспитанию подрастающего поколения;
- повышение социальной и педагогической компетентности родителей через деятельность Центров родительского просвещения;
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- развитие детских общественных объединений, волонтерства/ добровольчества среди обучающихся;
- организация воспитательной деятельности, включая организованный отдых в каникулярное время;
- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся;
- обеспечение информационной и психологической безопасности обучающихся;
- поддержка семей, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам и религиозным убеждениям, поддержка обучающихся, для которых русский язык не является родным;
- сопровождение и поддержка деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство;
- подготовка кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи;

Комплекс мер - это управленческая модель с наличием всех компонентов полного управленческого цикла, включающая нормативно - правовые, организационно-методические содержательные, кадровые и финансовые условия.

Структура управленческого цикла включает: цель, показатели и методы сбора информации, мониторинг по установленным показателям, анализ и подготовку адресных рекомендаций по выявленным проблемным позициям, принятие управленческих решений на основе адресных рекомендаций, анализ эффективности принятых мер. Основной целью Комплекса мер является построение и развитие муниципальной системы воспитания и социализации детей и молодежи в МО «Хоринский район» и мониторинга качества ее функционирования.

На достижение цели направлено решение следующих взаимосвязанных задач:

- Количество первичных отделений Общероссийской общественно - государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в общеобразовательных учреждениях, ед.

- Доля обучающихся, участвующих в деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», в общей численности школьников от 8 до 18 лет, %.

- Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений (Отряды юных инспекторов, отряды юных пожарных, Юнармия и др.), в общей численности школьников от 8 до 18 лет, %.

- Количество добровольческих (волонтерских) объединений, осуществляющих деятельность в образовательных организациях, ед.

- Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность, в общей численности обучающихся, %.

- Количество обучающихся, охваченных мероприятиями по гражданскому, патриотическому, духовному и нравственному воспитанию, чел. - Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной направленности в общей численности детей от 5 до 18 лет, %.

- Доля обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, участвующих в социальных проектах различной направленности, в общей численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, %.

- Доля детей, в отношении которых образовательными организациями прекращена индивидуальная профилактическая работа в течение календарного года, к предыдущему календарному году, %.

- Численность несовершеннолетних, не посещающих образовательные организации, чел.

- Доля педагогов, прошедших повышение квалификации по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся, от общего количества педагогов, %.

- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам профилактики суицидального поведения, чел.

- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по развитию Служб школьной медиации, чел.

- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам информационной безопасности, чел.

- Численность педагогических работников, повысивших свою квалификацию по вопросам профилактики экстремизма и терроризма, чел.

- Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации классных руководителей, от общего количества классных руководителей, %.

В системе организации воспитания и социализации обучающихся МО «Хоринский район» используются выборочный метод, статистический метод, метод измерений, метод сравнения, ранжирование, документальный анализ (контент-анализ), а также Гугл- таблицы и Гуглформы, обеспечивающие совместный доступ управленческих и педагогических кадров.

Источники данных, используемые для сбора информации в муниципальной системе организации воспитания и социализации детей и молодежи в МО «Хоринский район»:

- контент-анализ документов, предоставляемых образовательными организациями;
- электронные источники информации
- открытые статистические данные, система муниципальной статистики, контекстные данные образовательных организаций;
- статистические и информационные материалы субъектов профилактики;
- отчеты о деятельности муниципальных ресурсных центров;

- совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитания и социализации обучающихся;

- создание условий для саморазвития и самореализации личности ребенка посредством включения его в реализацию социальных проектов и программ;

- разработка и реализация мероприятий по интеграции систем общего и дополнительного образования с привлечением органов власти, молодежной политики и культуры, учреждений культуры и спорта;

- создание условий для роста профессиональной компетентности педагогических работников и специалистов, осуществляющих воспитание детей и молодежи.

Приоритетами в воспитании детей и молодежи в МО «Хоринский район» определены: поддержка общественных объединений, в том числе Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», «Юнармия», ЮИД и др., гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное развитие, физическое развитие, культура здоровья и трудовое воспитание, использование информационных ресурсов для расширения воспитательных возможностей.

Работа по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации обучающихся обеспечивается:

- разработкой нормативных правовых документов, обеспечивающих систему работы организации воспитания и социализации обучающихся; развитием и консолидацией усилий социальных институтов, обеспечивающих работу по организации воспитания обучающихся (городской родительский комитет, Службы по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей и др.);

- эффективной организацией межведомственного взаимодействия в системе воспитания

- расширением сотрудничества с общественными организациями и институтами в сфере духовно-нравственного воспитания детей;

- обновлением воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;

- разработкой и реализацией программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов;

- развитием детских общественных объединений, волонтерства/ добровольчества среди обучающихся;

- распространением лучшего опыта работы педагогов и других специалистов, участвующих в воспитании детей, продвижение лучших проектов и программ в области воспитания;

- организацией мониторинга достижения качественных, количественных и фактологических показателей эффективности реализации Комплекса мер;

- использованием в целях воспитания и социализации детей возможностей информационных ресурсов, в том числе информационно-телекоммуникационной сети Интернет; Центральное место в системе организации воспитания и социализации детей и молодежи занимает мониторинг, на основе анализа результатов которого принимаются управленческие решения и обосновываются меры по развитию воспитательной деятельности.

Мониторинг состояния системы организации воспитания и социализации обучающихся направлен на получение информации о воспитательном пространстве МО «Хоринский район» по показателям:

- Количество созданных Служб школьной медиации в общеобразовательных учреждениях от общего количества, ед.

- Количество созданных в образовательных учреждениях Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющих детей, от общего количества образовательных учреждений, ед.

данные социально-педагогических тестирований обучающихся и диагностик и др. Анализ результатов мониторинга предполагает:

- выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных процессов воспитания и социализации обучающихся;

- выявление динамики проявлений девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.) с целью получения информации об эффективности реализуемого Комплекса мер, поддержки и предупреждения негативных последствий;

- оценку компетенций педагогических работников с целью выявления дефицитов по актуальным вопросам воспитания и социализации. Результаты анализа выявляют эффективность принятых управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации детей и молодежи и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых целей системы.

По результатам проведенного анализа разрабатываются адресные рекомендации:

- управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся

- принятие мер по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.); принятию мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания;

- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся к участию в волонтерской деятельности, наставничестве и т.д.;

- по организации повышения квалификации педагогических работников в области воспитания и социализации;

- по организации методического сопровождения и адресной помощи образовательным организациям;

- по принятию мер, направленных на выявление и популяризацию лучшего педагогического опыта;

- по развитию конкурсного движения по актуальным направлениям воспитания и социализации обучающихся; по развитию функционирования педагогических сообществ и др.; по обеспечению деятельности служб медиации, Служб по оказанию психолого-педагогической, методической и консультативной поддержки граждан, имеющим детей, оказанию адресной поддержки педагогам- психологам, социальным педагогам, имеющим затруднения и «проблемные зоны»; по развитию сотрудничества субъектов системы воспитания и социальными партнерами; по развитию детско-юношеских общественных объединений.

Разработка и принятие Комплекса мер и управленческих решений направлены на совершенствование системы организации воспитания и социализации обучающихся

- принятия мер по профилактике девиантных форм поведения детей и подростков (зависимое поведение, суицидоопасные состояния, правонарушения, безнадзорность, социальные дезадаптации и др.);

- принятия мер, направленных на развитие сотрудничества субъектов системы воспитания; - принятия мер, направленных на популяризацию лучшего педагогического опыта;

- проведение мероприятий, направленных на повышение уровня мотивации обучающихся в волонтерской деятельности, деятельности в общественных организациях и объединениях;

- проведение иных мероприятий, направленных на развитие системы воспитания и социализации детей и молодежи; -

- организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья. Результаты анализа выявляют эффективность принятых

управленческих решений и приводят к корректировке имеющихся и/или постановке новых задач организации системы воспитания и социализации детей и молодежи.

**КОМПЛЕКС МЕР по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи в МО «Хоринский район» на 2021-2023 годы**

	Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Результат
<b>Направление 1. Совершенствование нормативно-правового регулирования организации воспитания и социализации детей и молодежи в МО «Хоринский район на 2021-2023»</b>					
1	Разработка и утверждение Комплекса по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи	2021-2023	Управление образования	не требуется	Приказ Управления образования
	Разработка НПА регламентирующая деятельность Служб школьной медиации	2021-2023	ОО	не требуется	Приказы ОО
	Разработка НПА регламентирующая деятельность наставничества в ОО	2021-2023	ОО	не требуется	Приказы ОО
<b>Направление 2. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в направлении деятельности по организации воспитания и социализации детей и молодежи</b>					
	Организация и осуществление сетевого межведомственного взаимодействия с субъектами профилактики	2021-2023	УО,ОО	не требуется	план взаимодействия
	Развитие РМЦ в образовательных округах в области патриотического, экологического воспитания, развития детско-юношеских объединений	2021-2023	ОО	не требуется	план деятельности муниципальных ресурсных центров
	Психологические консультирование родителей	ежегодно	ОО	не требуется	планы деятельности

-разрешение конфликтов в сфере детско-родительских отношений; -особенности воспитания детей с ОВЗ					
Мероприятия с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов	ежегодно	УО, ОО	не требуется	перечень значимых конкурсных мероприятий на текущий учебный год	
Мероприятия по профилактике употребления табачных изделий, алкоголя, психоактивных веществ и др.) в образовательных организациях	ежегодно	ОО	не требуется	план мероприятий	
Профилактические мероприятия, направленные на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганду здорового образа жизни	ежегодно	УО, ОО	не требуется	план работы	
Организация каникулярного отдыха детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья	ежегодно	УО, ОО	Республиканский и местный бюджет	программы летнего отдыха	
<b>Направление 3. Обеспечение организационно-методической поддержки деятельности детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей</b>					
Обеспечение организационно-методической и консультативной поддержки создания и функционирования первичных	<b>2021-2023</b>	УО, ОО	не требуется	план деятельности	



отделений РДШ в образовательных организациях					
Развитие добровольчества (волонтерства) среди обучающихся	2021-2023	ОО	не требуется	Программа воспитания	
<b>Направление 4. Подготовка педагогических кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации детей и молодежи</b>					
Организация семинаров, совещаний, направленных на повышения профессиональной компетенции педагогических работников в сфере воспитания и социализации обучающихся	2021-2023	УО	не требуется	план работы	
Организация и проведение семинаров, совещаний для педагогов по раннему выявлению и профилактике суицидального поведения детей и подростков	ежегодно	УО,ОО	не требуется	план работы	
<b>Направление 5. Управление реализацией Комплекса по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи</b>					
Осуществление мониторинга реализации Комплекса по развитию муниципальной системы организации воспитания и социализации детей и молодежи	2021-2023	УО,ОО	не требуется	отчет	
Анализ результатов мониторинга предполагающий, выявление «проблемных зон» в организации и реализации эффективных	2021-2023	УО,ОО	не требуется	Статистический и аналитический отчеты	

процессов воспитания и социализации				
Разработка адресных рекомендаций управленческим командам школ по совершенствованию системы организации воспитания и социализации обучающихся	2021-2023	УО,ОО	не требуется	адресные рекомендации
Принятие управленческих решений, направленных на совершенствование системы организации воспитания и социализации детей и молодежи	2021-2023	УО,ОО	не требуется	Публичный отчет, августовский доклад