**Анализ состояния системы Образование за 2021 год**

Муниципальная сеть образовательных организаций Хоринского района в 2020-2021 учебном году была представлена: 12 дошкольными образовательными учреждениями , 16 школами и 3 учреждениями дополнительного образования детей.

Деятельность муниципальной системы образования района ориентирована на реализацию основных направлений государственной политики в сфере образования и национальными проектами «Образование».

По **дошкольному образованию**:

На 1 января 2022 г зарегистрировано 1390 детей дошкольного возраста от 0 до 7 лет на территории МО «Хоринский район». Из них 941 детей охвачено дошкольным образованием, что составляет 68%.

На базе 4 школ и 3ДОУ работают группы кратковременного пребывания. В районе организована 100% доступность предоставления мест детям дошкольного возраста в ДОУ.

В ноябре 2021 года в федеральном мониторинге качества дошкольного образования участие приняли 2 ДОУ: Хандагайский и Удинский детский сад. Итоги проверки дали положительный результат с рекомендациями.В 3 ДОУ созданы 3 экспериментальные группы с созданием бурятской языковой среды с охватом 65детей (Булум, Алан, Хоринск «Золотой Ключик»). Педагогам выплачивается 15% надбавка.

**Реализация требовании ФГОС (федерального государственного образовательного стандарта)**

Ступенчатое введение ФГОС 2010-12 года завершилось в этом году. Все 2328 обучающихся 16 школ обучаются согласно требованиям **ФГОС.** На данное время Минпросом разработаны изменения и дополнения ФГОСа , реализация которых начнется с 1 января 2022 года. Изменения коснулись основных образовательных программ начального общего образования и основного общего образования , воспитательной работы. Большие изменения внесены в содержание образовательных программ по предметам. Этот учебный год по сути является подготовительным этапом для введения новых ФГОС. Сделано:

1. Разработана и реализуется муниципальная дорожная карта по подготовке к введению ФГОС. Суть - сводится к контролю процесса обновления образования в системе образования района.Реализуется на данный момент подобная дорожная карта на уровне школ. В начале марта намечен мониторинг выполнения школьных ДК.
2. 100% школ проходят переобучение в разных форматах и направлениях с целью подготовки педагогов к разработке рабочих программ. В марте проводим мониторинг выполнения школ данных показателей.

***Обеспеченность учебниками ФГОС*** по состоянию на 31 декабря 2021 г. -1 00%

Приобретено экземпляров – 5725 на сумму 3261033,05 из республиканского бюджета. Приобретено учебных пособий (словари, сборники, плакаты и т.д.) – 95 на сумму 214966,95 из республиканского бюджета.

***Результативность образовательных процедур ЕГЭ, ОГЭ, Всероссийских проверочных работ (ВПР) и Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ):***

Тестирование образовательныхрезультатов выпускников через формат ***ЕГЭ*** в сравнении с прошлым годом показал следующую картину:

Из 59 выпускников текущего года единый государственный экзамен в 2021 г. сдавали 53 выпускника по 11 общеобразовательным предметам.

- По русскому языку средний балл по району составил 66 баллов, порог для поступления в вузы составлял 36 баллов. Высокие баллы -94-96 баллов набрали следующие школы:Хасуртайской СОШ (1)Хоринская СОШ №1 (1чел), ХСОШ№2 (3 чел).

Образовательные результаты ЕГЭ подтвердили статус медалиста все заявленные 4 выпускника: Хоринская СОШ №1 им. Д.Ж.Жанаева - ДондоковБато; Хоринская СОШ №2 - Лукьянова Дарья и Ко-о-хо Елена, Тэгдинская СОШ - Лапердина Надежда

В районе 164 выпускников сдавали **ОГЭ,** из них 157 учащихся успешно справились, 7 учащихся получили по двум предметам неудовлетворительно и остались на сентябрьский период. В дополнительный (сентябрьский период) все успешно сдали ОГЭ.

**Всероссийские проверочные работы**  являются обязательными, участвовали в 2021 году 17 ОУ. Все учащиеся 4-8 классов писали ВПР по 4-5 основным предметам, 9-11 классы- писали по выборным предметам по 1 предмету. Всего было проведено 22 ВПР.

Результативность образовательной деятельности школ демонстрирует **Всероссийская олимпиада школьников**.Изменилась процедура проведения ВОШ в 2021-2022 учебном году: олимпиадные задания создаются в районах,Муниципальный этап проводился в заочном формате, с применениями платформы ZOOM для организации видеонаблюдения. Все 15 школ приняли участие на школьном этапе:600 (в 2020г-216 чел) обучающихся из 10 школ приняли участие на муниципальном этапе (5 школ не приняли участие, не хватило баллов. Проведена работа по итогам с администрацией школ). На республиканском уровне 65 приняли участие и 2 получили призовые места (ХСОШ№2). На региональный этап 2022года прошли 12 человек.

**Горячим питанием** охвачено 100% учащихся 1-4 классов стоимость питания 73,81 рублей, 94,80% учащихся 5-11класов стоимость питания 67,45 рублей

Санитарное состояние пищеблоков соответствует санитарным нормам. Требуется расширение здания пищеблока в МБОУ «Тэгдинская СОШ», увеличение посадочных мест в МАОУ «Хоринская СОШ № 1 им. Д.Ж.Жанаева, МАОУ «ХСОШ № 2».

В связи с дистанционным обучением обучающим 5-11 классов категории ТЖС были выданы с 11 февраля по 13 февраля 876 сух.пайков. А в 1-4 классах (100%) сухпайки не выданы, а увеличена стоимость рациона питания.

С целью контроля за организацией питания выполнены следующие мероприятия в 2021г: Создана муниципальная комиссия по родительскому контролю качественного питания. На сайтах школ размещено 10-дневное меню, согласованно с РПН. Во всех ОО установлены средства личной гигиены. За 2021 год проведен мониторинг в 8 школах, на каждую школу составлены акты (из 16 в 8 школах из-за дистанционного обучения).

**Участие в проектной деятельности:**

На данный момент реализуются региональные проекты по Образованию (Нацпроект «Образование»):

1. «Современная школа»- в 2021 было открыто 3 Центра Точки Роста в Хасуртайской, Верхне-Талецкой, Тэгдинской школах. Ежеквартально сдаются отчеты в администрацию района, МОиН РБ –показатели выполняются.
2. «Успех каждого ребенка» - Создано 318 дополнительных мест в 3 учреждениях дополнительного образования. На сегодня охвачено 81% всех детей от 0 до 18 лет.
3. «Цифровая образовательная среда» - в 2021 году 2 школы ХСОШ1 и ХСОШ2 получили оборудование (мобильный класс - ноутбуки) на общую сумму 3760,630 т.р
4. В рамках республиканской инновационной площадки (РИП)по сетевому обучению ХСОШ№1 и ХСОШ№2 в 2021 получили сетевое оборудование на общую сумму 1240,188т.р.

**Кадровая работа**

Одной из главных причин низких образовательных результатов называют дефицит квалифицированных кадров:

1. Всего квалификационные категории имеют: 69,8% (211 чел.). остальные либо на соответствии занимаемой должности, либо даже не имеют категории.

2.Идет старение педагогических коллективов (35 лет и старше – 63,9% (193 чел.) В возрасте старше 60 лет в ОО– 24 человек. Сохраняется тенденция оттока молодых специалистов.

3. Уменьшение количества молодых специалистов обусловлено: низкой заработной платой (например, у учителя биологии и химии Санномыскойсош заработная плата составляет 15 289,86 руб. при нагрузке 26 часов); не выплачиваются единовременные выплаты, нет жилья;

4. Ввиду нехватки специалистов-предметников, учителя вынуждены идти на переподготовку по другим направлениям. На курсы переподготовки идут как и учителя (других направлений), так и люди, не имеющие педагогического образования, что влияет на качество образования.

На 1 февраля 2022 года фактическая нехватка учителей в общеобразовательных организациях составляет 4 человека: бурятский язык – Верхне-Талецкаясош (7 ч.), Зун-Хурайскаяоош (12 ч.), Санномыскаясош (16 ч), Удинскаясош (14 ч). А потребность в педагогических кадрах составляет – 10 человек в 2 школах Хоринскойсош №1 и Тэгдинскойсош. Это значит, пока вакансия закрыта своими силами.

*Что сделано*:

-молодые специалисты получают единовременное пособие (подъёмные) из районного бюджета по 25 тысяч рублей.

-совместно с директорами ОУ принимаем участие в распределении выпускников БГУ и БРПК, отправляем письма о потребности в педкадрах в ИНО БГУ, БРПК, Педагогический институт Иркутского государственного университета.

- надбавки к заработной плате производятся из средств стимулирующего фонда школ. Например, в МАОУ «Хоринская СОШ №2» молодым специалистам выплачивается единовременная выплата из стимулирующего фонда оплаты труда в размере 10 тыс. рублей.

- Молодым специалистам оказывается помощь при оформлении документов для получения компенсации расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения. Из 84 молодых специалистов в возрасте до 35 лет - 45 чел. (53,5%) получают компенсацию расходов на оплату жилых помещений, отопления и освещения.

- В 2021 году по Программе «Земский учитель» от МО «Хоринский район» участвовала МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа». Победителем конкурса стала ЧагдуроваБаирма Юрьевна и назначена на должность учителя английского языка.

- В 2021 г. 14 человек из 8 образовательных организаций проходят профессиональную переподготовку по 8 направлениям.

**Хотелось бы сказать и о другом – о достижениях наших учителей.** Да, такие учителя у нас есть, они - наша гордость. Несмотря на ограничения, карантин, дистант они продолжают удивлять и радовать нас:

Педагоги- призеры профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровня

в 2021 году:

- Республиканский конкурс «Учитель года -2020» (сентябрь 2020г)- Победитель, Тугаринов Иван Николаевич, учитель истории и обществознания Хоринской СОШ №1.

- Всероссийский конкурс талантов среди педагогов, 3 место –Мухагшанова Энгельсина Геннадьевна, учитель начальных классов Хоринской СОШ №1.

- Международный конкурс методических, дидактических и авторских разработок «Педагогичекий форум», 2 место - Садовская Светлана Георгиевна, учитель математики Хоринской СОШ №1.

-Всероссийский конкурс «ФГОС класс» 1 место –Ситникова Светлана Витальевна, учитель английского языка Хоринской СОШ №1.

-Всероссийский конкурс для педагогов «Растим гражданина и патриота» диплом 2 степени – Ринчиндоржиев Булат Дабаевич, учитель ОБЖ Хоринской СОШ №1.

- Всероссийский очный творческий конкурс «Возродим Русь святую» 1 место – Рассадина Татьяна Владимировна, учитель истории и обществознания Хоринской СОШ №1.

- В конкурсе инноваций Национальной Премии «Элита российского образования» Всероссийский конкурс"Качественное образование – будущее России" – 2021 победил коллектив Хоринской СОШ№2 по 3 номинациям:

-Программа муниципальной инновационной площадки «Модель цифровой образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС в рамках Центрального образовательного округа №2» - Диплом 1 степени

- Программа воспитания обучающихся - Диплом 1 степени

-Анализ работы школы как условие для эффективного управления организацией» - Диплом 1 степени.

- Всероссийский конкурс инноваций по теме: «Здоровье сберегающие технологии в образовании» «Лучшая образовательная организация общего среднего образования, реализующая здоровьесберегающие проекты и программы-2021» «Ступеньки к здоровью» - Диплом II cтепени коллективу МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа № 2».

-Межрегиональный конкурс «Я- учитель. Сильные идеи нового времени» победители номинации Куприянова И.Н.- «Моя педагогическая инициатива», «Обучение в игре»- Сутурина Вера Сергеевна, учителя физики Хоринской СОШ №2

- Республиканский конкурс проектов «Наставничество в Республике Бурятия: эффективные практики»- Диплом 3 степени Лубсанова Дэнсэма Дашидондоковна, заместитель директора по НМР Хоринской СОШ №2.

- Региональный Конкурс методических объединений учителей русского языка и литературы «Прекрасен наш союз». – 2 место - МО учителей русского языка и литературы МАОУ «Хоринская СОШ №2».

- Республиканский конкурс научно-исследовательских и методическиз работ «Моя республика», диплом 2 степени – Скворцова Лариса Валентиновна, учитель русского языка и литературы Санномыской СОШ.

- Всероссийская олимпиада педагогов «Знаю все. Требования ФГОС», диплом 2 степени –Малашта Сергей Борисович, учитель биологии, химии Санномыской СОШ.

- Всероссийский конкурс «Вопросита. Виды и формы контроля знаний учащихся» 1, 2 места – Максимова Анастасия Елизаровна, учитель математики Удинской СОШ.

**Говоря о воспитательной деятельности** системы образования надо сказать об обновлении содержания воспитательных программ в целом. Летом 2021 года утверждена Примерная программа воспитания и социализации, согласованная с требованиями нового ФГОС. С 1 09. 21 года школы реализуют новую Программу воспитания и социализации. В течении учебного года дважды проводился мониторинг выполнения Программы.

Особое внимание уделяется профилактике несовершеннолетних. по На 01.01.2022 года состоит 29 семей СОП, в них 79 детей. С которыми проводится стабильная работа в школах согласно ведомственному плану по реализации мероприятий ИПР составленному КДН и ЗП. Управление образования контролирует выполнение школами плана. В 10 школах (СОШ № 2, СОШ № 1, Верхне-Талецкая, Удинская, Булумская, Санномысская, Майлинская, Тэгдинская, Хандагайская, Хасуртайская) проводится индивидуально-профилактическая работа (ИПР) с каждым из 56 учащихся под контролем управления образования. Поставлено на учет ВШУ, КДН, ПДН 37 детей, снято с различных видов учета 22 обучающихся. по состоянию на 01.01.2022 года состоит на учете 34. Каждая школа реализует план работы по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних, ранней беременности, буллинга, суицида, наркомании. Причем совместно с медработниками, специалистами КДН и ПДН МВД. Организовано сопровождение психологов учебного процесса в целом и работы с особыми детьми и состоящими на учете.

**Дополнительным образованием** охвачено 2979 детей ( 144 обьединении) составляет 81% от всех обучающихся. в 10 организациях: СЮТ, ДЮЦ, ДЮСШ, СОШ № 1, СОШ № 2, Верхние-Тальцы, Булум, Хасурта, Тэгда, Тохорюкта - в которых работают 38 педагогов в штатном режиме. В марте-апреле 2021 года проводился выездной мониторинг состояния деятельности допобразования и внеурочной деятельности в 10 школах (проведение занятий, проверка документации по работе с несовершеннолетними). По итогам даны рекомендации.

В 2021 году проверку независимой оценки качества при МОиН РБ прошли 3 учреждении дополнительного образования – ДЮЦ, ДЮСШ, СДЮТ. Даны рекомендации. На данный момент учреждения составляют план по устранению недочетов ( критерии: Открытость и доступность информации об организации.

Комфортность условий предоставления услуг. Доброжелательность, вежливость работников организации. Удовлетворенность условиями оказания услуг. Доступность услуг для инвалидов ).

Из года в год тянется проблема по выполнению задач по пункту «Доступность услуг для инвалидов», т.к. требуется финансирование оборудования начиная от таблички Брайля и до установки лифтов, спец комнат и т.д. Минимальная сумма - 250 тысяч на одно учреждение.

**Информация об исполнении бюджета и ФОТ работников отрасли «Образование»**

За 2021 год освоение бюджетных средств в отрасли «Образование» составило 478 780,68 тыс.руб. Наибольший удельный вес по статьям затрат приходится на оплату труда с начислениями – 349 861,50 тыс. рублей (73 %), далее затраты на коммунальные услуги – 30 702,68 (6,4 %), материальные затраты (учебники, продукты питания, дрова, канцелярские и хозяйственные товары и т.п.) – 38 837,86 (8,1 %) и. т.д.

Средняя заработная плата педагогических работников отрасли «Образования» составила:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2020 год | | | 2021 год | | |
| план | факт | % исполнения | план | факт | % исполнения |
| Общее образование | 30,577 | 33,034 | 108 | 45,049 | 42,674 | 95 |
| Дошкольное образование | 33,010 | 31,609 | 96 | 34,739 | 35,427 | 102 |
| Дополнительное образование | 39,341 | 39,630 | 101 | 49,564 | 49,568 | 100 |

Причиной неисполнения индикатора по средней заработной плате педагогических работников общеобразовательных учреждений послужило снижение фактического фонда оплаты труда за счет уменьшения фактически отработанного времени в связи с увеличением дней временной нетрудоспособности работников (рост заболеваемости COVID-19) в сравнение с предыдущим годом (%).

Согласно новым нормативам финансового обеспечения на получение начального, общего основного общего, среднего общего образования фонд оплаты труда педагогических работников общеобразовательных учреждений формируется исходя из численности учащихся и количества класс-комплектов. В районе 4 общеобразовательных учреждений (МАОУ «Хоринская СОш №1», МАОУ «Хоринская СОШ №2», МБОУ «Тэгдинская СОШ», МБОУ «Верхне-Талецкая СОШ») - фонд формируется по численности учащихся, остальные 12 общеобразовательных учреждений по класс-комплектам. Средняя заработная плата педагогов в разрезе школ составляет:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Среднегодовая зараб. плата педаг. работников (с учетом внутреннего совмещения, классного руководства) |
| **ФОТ формируется от численности учащихся:** | |
| МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 имени Д.Ж.Жанаева" | 45 084,6 |
| МБОУ "Хоринская средняя общеобразовательная школа №2" | 42 795,9 |
| МБОУ "Тэгдинская средняя общеобразовательная школа" | 38 468,4 |
| МБОУ "Верхне-Талецкая средняя общеобразовательная школа" | 45 636,8 |
| **ФОТ формируется от количества класс-комплектов:** | |
| МБОУ "Санномыская средняя общеобразовательная школа" | 46 849,7 |
| МБОУ "Удинская средняя общеобразовательная школа" | 46 063,2 |
| МБОУ "Георгиевская средняя общеобразовательная школа" | 40 082,5 |
| МБОУ "Хасуртайская средняя общеобразовательная школа" | 40 748,5 |
| МБОУ "Тохорюктинская средняя общеобразовательная школа" | 40 902,9 |
| МБОУ "Аланская средняя общеобразовательная школа" | 36 109,6 |
| МБОУ "Булумская средняя общеобразовательная школа" | 37 553,4 |
| МБОУ "Баянгольская основная общеобразовательная школа" | 45 713,0 |
| МБОУ "Хандагайская основная общеобразовательная школа" | 40 308,2 |
| МБОУ "Майлинская основная общеобразовательная школа" | 42 270,5 |
| МБОУ "Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа" | 40 170,5 |
| МБОУ "Амгалантинская начальная общеобразовательная школа" | 43 075,0 |
| МБОУ "Анинская начальная общеобразовательная школа" | 54 150,0 |

1. **Увеличение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений в 2021 году в сравнении с 2020 годом произошло в связи:**

- с утверждением новых нормативов финансового обеспечения по ступеням – начальная, основная, средняя.

- с увеличением количества класс-комплектов (с 1 сентября 2021г)

- с 1 сентября 2020 года осуществляются выплаты денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя за счет ФБ

2. **Увеличение средней заработной платы педагогических работников дошкольных учреждений в 2021 году произошло в связи:**

- с индексацией нормативов финансового обеспечения получения дошкольного образования на 8%

**3. Увеличение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования в 2021 году произошло в связи:**

- с изменением порядка формирования фонда оплаты труда педагогических работников в части изменения нормативов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ

**На сегодня остро стоит вопрос об увеличении заработной платы специалистам и бухгалтерам Управления образования.**

Если рассматривать в сравнении с утвержденным МРОТ, на 01.01.2022 года МРОТ составлял 20835,00 руб., по сравнении с 2021 годом (19188,00 руб.) увеличение составило 8,6%.

В то же время минимальная заработная плата специалиста и бухгалтера Управления образования на 01.01.2022 года составляет 21087,48 руб., по сравнение с 2021 годом (19800,24 руб.) увеличение составило 6,5% (за счет увеличения окладов с 01.10.2021г.).

Основными факторами для повышения заработной платы работников Управления образования считаем:

1. **Увеличение объема работы по учету горячего питания за счет субсидий из ФБ и РБ:**

- субсидия на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях,

- субсидия МБ на организацию горячего питания обучающихся, получающих основное общее, среднее общее образование в муниципальных образовательных организациях.

В связи с этим требуется ведение раздельного учета и отчетности в разрезе каждой субсидии (отдельно по целевому питанию детей **1-4 кл.** **(1033 ребенка)** и **5-11 кл**. **(930 детей)**), а именно:

- формирование и ведение соглашений в программе «Электронный бюджет» с каждым общеобразовательным учреждением;

- обработка и учет материальных отчетов;

- финансирование и оплата по договорам;

- контроль по вводу и учету детей в программе ЕГИССО;

- формирование различных мониторингов федерального и регионального характера;

- предоставление ежемесячных, ежеквартальных отчетов и т.п.

Ранее указанный объем осуществлялся только за счет одной субсидии на организацию горячего питания детей льготной категории в количестве **840 детей.**

1. **Введение дополнительного учета и отчетности по субсидии на оплату классного руководства педагогическим работникам, а именно:**

- формирование и ведение соглашений в программе «Электронный бюджет» с каждым общеобразовательным учреждением;

- обработка и учет табелей учета рабочего времени, приказов на замещение;

- формирование отдельных платежных поручений;

- предоставление ежемесячных, ежеквартальных отчетов и т.п.

**3. Дополнительный учет по коммунальным расходам, а именно:**

- ведение учета и отчетности по услугам ТКО

- ведение раздельного учета и отчетности за счет средств РБ и МБ (ранее все услуги оплачивались за счет местного бюджета)

**4. Ведение мониторинга, контроля, учета и отчетности по мероприятиям в целях реализации национальных проектов в области образования.**