

Положение о муниципальном Экспертном совете по инновационной и экспериментальной деятельности

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает статус, цель деятельности и компетенцию, структуру и регламент работы муниципального Экспертного совета по экспериментальной и инновационной деятельности (далее по тексту – Экспертный совет).

1.2. Муниципальный Экспертный совет при сетевом взаимодействии ОО создается с целью принятия решений по поддержке общественно значимых в масштабах муниципалитета экспериментальных и инновационных Программ (проектов), направленных на достижение нового качества образования в образовательных организациях района.

1.3. В своей работе муниципальный Экспертный совет руководствуется Законом РФ «Об образовании», Положением о муниципальной экспериментальной площадке, иными нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной политики Российской Федерации в области образования, настоящим Положением.

1.4. Муниципальный Экспертный совет осуществляет свою деятельность во взаимодействии со структурными подразделениями ММС, образовательными организациями и педагогической общественностью Хоринского района.

1.5. Экспертный совет осуществляет следующую деятельность:

- определяет стратегические направления экспериментальной и инновационной деятельности на муниципальном уровне;
- принимает заявки о введении образовательных организаций в состав муниципальных экспериментальных площадок;
- проводит экспертизу программ муниципальных экспериментальных площадок;
- проводит ежегодный анализ результатов экспериментальной и инновационной деятельности;
- принимает решение о продлении или досрочном выводе из состава муниципальных экспериментальных площадок.

2. Муниципальный Экспертный совет решает задачи:

2.1. Анализа инновационных процессов в образовательных организациях района и определения условий, способствующих их совершенствованию и развитию.

2.2. Объективной оценки значимости реализуемых инициативных педагогических и управленческих практик, а также возможных последствий

и результатов их выполнения для развития муниципальной системы образования.

3. Принципы формирования и структура муниципального Экспертного совета

3.1. Муниципальный Экспертный совет формируется по следующим принципам:

- компетентность и независимость членов муниципального Экспертного совета, объективность принимаемых решений;
- исследовательский характер деятельности;
- открытость деятельности и гласность принятых решений;
- доброжелательность и взаимоуважение.

4. Состав Экспертного совета формируется приказом Управления образования.

Регламент работы и порядок принятия решений муниципальным Экспертным советом

4.1. Для присвоения статуса муниципальной экспериментальной площадки руководителем образовательной организации подается в муниципальный Экспертный совет заявка установленной формы в письменном виде и пакет документов.

4.2. Заявка подается ОО.

4.3. Результаты экспертизы утверждаются на заседании муниципального Экспертного совета и закрепляется протоколом.

5. Порядок проведения экспертизы и присвоения статуса муниципальной экспериментальной площадки

5.1. Муниципальный Экспертный совет проводит в установленном порядке техническую и внутреннюю экспертизу представленных материалов претендентов:

- целью технической экспертизы является установление соответствия структуры экспериментальной Программы (проекта) требованиям настоящего Положения; в случае отрицательного заключения технической экспертизы Программа (проект) возвращается субъекту экспериментальной деятельности;
- целью внутренней экспертизы является установление соответствия Программы (проекта) основным направлениям экспериментальной и инновационной деятельности, определение её перспективности, реалистичности, оценка инновационного ресурса образовательного учреждения для реализации.

5.2. Внутренняя экспертиза Программы (проекта) осуществляется на основе экспертной карты не менее чем двумя членами муниципального Экспертного совета и оформляется в виде экспертного заключения установленной формы.

5.3. Экспертиза проводится по следующим критериям:

- востребованность Программы (проекта) для системы общего образования Хоринского района;
- содержательная, организационная и техническая проработанность Программы (проекта);
- наличие предпосылок для осуществления Программы (проекта).

5.4. Для участия в конкурсе субъект экспериментальной и инновационной деятельности предоставляет следующие материалы:

- заявку установленной формы, заверенную руководителем субъекта экспериментальной и инновационной деятельности;
- Экспериментальная Программа (проект) по направлениям экспериментальной и инновационной деятельности;
- обоснование возможности реализации Программы (проекта);
- предложения по распространению, внедрению результатов реализации Программы (проекта) в массовую практику;

5.5. Состав экспертной группы определяется содержанием предлагаемых к экспертизе материалов, ориентировочным объемом экспертных исследований и утверждается приказом РУО.

5.6. В состав группы экспертов могут входить представители органов местного самоуправления; педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию; представители преподавательского состава высших учебных заведений (по согласованию), органов общественного самоуправления (по согласованию).

5.7. Статус муниципальной экспериментальной площадки присваивается образовательной организации приказом РУО на время реализации эксперимента.

5.8. Действие статуса муниципальной экспериментальной площадки может быть прекращено досрочно в следующих случаях:

- ненадлежащего исполнения образовательной организацией принятых на себя обязательств, закрепленных в программе работы;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы экспериментальной и инновационной деятельности.

5.9. Решение о прекращении действия статуса муниципальной экспериментальной площадки утверждается РУО на основании решения муниципального Экспертного совета.

5.10. По завершении Программы (проекта) и получении положительных результатов муниципальный Экспертный совет принимает решение о мерах по дальнейшему распространению результатов введения инновации в муниципальной системе образования (стажёрских инновационных площадок, лабораторий и пр.)

6. Права и обязанности членов районного экспертного совета

6.1. Члены Экспертного совета имеют право:

- знакомиться с материалами инновационных педагогических инициатив, направленных на достижение нового качества муниципальной системы образования;
- вносить предложения по оптимизации деятельности муниципального Экспертного совета.