**Программа деятельности**

**муниципальной инновационной площадки**

 **МАОУ «Хоринская СОШ №2»**

**Модель цифровой образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС в рамках Центрального образовательного округа №2**

**Содержание**

Паспорт

Введение

Актуальность

Цель Программы

Задачи Программы

База инновационной площадки

Прогнозируемые результаты и возможные риски

Сроки и этапы реализации Программы

План мероприятий по реализации Программы инновационной площадки

Оценивание результатов реализации Программы

Формы представления результатов инновационной площадки

**Паспорт**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Программа муниципальной инновационной площадки «**Модель цифровой образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС в рамках Центрального образовательного округа №2»** |
| Разработчики программы |  Завучи по НМР Соболевская М.М., Лубсанова Д.Д., учителя МАОУ «Хоринская СОШ №2» |
| Основания для разработки | Закон РФ № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” от 29.12.2012 г.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ». Положение об организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МАОУ ХСОШ №2 и дистанционныхобразовательных Положение об образовательном округе образовательной сети МО «Хоринский район» ( Приложение к постановлению Администрации МО «Хоринский район»№5 от 11 января 2019 г) |
| Цель программы | Обеспечение высокого качества образования с использованием цифровых образовательных технологийОбеспечение реализации цифрового образовательного пространства с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия в образовательных организациях ЦОО №2. |
| Задачи программы | 1. Организовать и провести подробный анализ состояния информационно-образовательной среды в образовательных организациях ЦОО №2 по следующим позициям:-определение оснащенности образовательных учреждений в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ООО, НОО, СОО;-наличие стратегии внедрения ПМО (персонализированная модель обучения) на Школьной цифровой платформе.- уровень ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.2. Продолжить формирование информационно-образовательной среды средствами:-функционирования официальных сайтов ОУ, учебных сетевых проектов, и т.д.);-создания условий для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах педагогических работников (в т.ч. в творческих лабораториях ЦОО №2) в процессе получения методической помощи;3. Обеспечить эффективную работу «Ресурно- методического центра (РМЦ)» по реализации цифровых технологий, дистанционных технологии по направлениям:-инициирование разработки и проведения новых образовательных событий ( в том числе сетевых) в области освоения педагогами современных цифровых образовательных технологий.-согласование на основе принципов дополнительности и полноты разработку электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения, учебных сетевых проектов, образовательных событий на основе ВКС, приложения ZOOM.4. Модернизировать нормативно- правовую базу использования в работе цифровых образовательных ресурсов (ПМО,ШЦП и другие)5. Обобщить и распространить опыт апробации моделей цифровых образовательных технологий, в том числе сетевых (СОТ) |
| Сроки и этапы реализации программы | 2020- г - 2022 г1 этап: *подготовительный*сентябрь 2020 г - январь 2021 г2 этап: *организационно-деятельностный*Февраль 2021 г - март 2022 г3 этап: *аналитический*апрель - 2022 г4 этап: *обобщающий*Май-июнь - 2022 г. |
| Перечень основных мероприятий | 1. Изучение уровня владения педагогами ОО современными образовательными технологиями для реализации образовательных программ с использованием цифровых технологий (анкетирование, наблюдения) и оказание адресной помощи в овладении цифровых и дистанционных образовательных технологий.2. Мониторинг состояния информационно - образовательной среды (школьных сайтов ЦОО №2, мониторинг участия педагогов в сетевых профессиональных сообществах различного уровня; мониторинг использования в работе технологии ВКС, ZOOM) 3. Создание необходимых условий для опережающего развития профессионального уровня педагогических работников (проведение консультаций, семинаров для педагогов, участвующих в реализации цифровой образовательной среды).4. Создание нормативной базы для реализации «Модели цифровой образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС в рамках Центрального образовательного округа №2». 5. Апробация «Модели цифровой образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС в рамках Центрального образовательного округа №2»6. Обобщение опыта работы по теме реализации «Модели цифровой образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС в рамках Центрального образовательного округа №2» (представление модели на методических, практико –ориентированных семинарах в рамках ЦОО №2, конференциях, педагогических конкурсах) |
| Исполнители программы | - Учителя ХСОШ №2, учителя ОО ЦОО №2 |
| Ожидаемые результаты | 1. Апробация модели цифровых образовательных технологий ШЦП, ПМО и другие в образовательном процессе.
2. Будет разработан план работы «Ресусно-методического центра» по развитию цифровой образовательной среды в ОО ЦОО №2.
3. Будет разработана нормативно- правовая база использования цифровых технологий в образовательной деятельности ОО ЦОО №2.
4. Будут разработаны и апробированы следующие модели:

 - ПМО (**Персонализированная модель образования)** -ШЦП (Школьная цифровая платформа) - модель сетевого взаимодействия (образовательные события), -модель использования электронных образовательных ресурсов во внеурочной деятельности; 5.Будет обеспечена доступность использования представленных моделей через официальные сайты школ ЦОО №2 |
| Организация контроля за выполнением программы | Отчёты о промежуточных результатах работы инновационного проекта на методических советах школы ЦОО №2.Выступления педагогов - участников реализации Программы на педагогических советах в ОО ЦОО №2.Выступления по итогам апробации «Модели цифровой образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС в рамках Центрального образовательного округа №2» на методических семинарах в рамках РМЦ Размещение информации о ходе выполнения Программы на страницах школьных сайтов ЦОО №2 |

**Введение**

 Сегодня образовательные организации освоили ФГОС НОО и ФГОС ООО и перешли на ФГОС СОО. В основе стандартов лежит системно - деятельностный подход, реализация которого требует использования образовательных технологий, обеспечивающих не только предметные, но и личностные, метапредметные результаты, а также формирование компетентностей человека 21 века - информационных, ИКТ - компетентности.

 Обеспечить реализацию требований ФГОС начального, основного и среднего образования позволяют цифровые образовательные технологии.

 В соответствии с требованиями статьи 16 Закона РФ № 273 - ФЗ “Об образовании в Российской Федерации”, каждая образовательная организация сегодня обязана обеспечить возможность цифрового обучения для участников образовательного процесса.

 Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников). Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; оn-line тестирование; интернет-уроки; сервисы электронного журнала; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

 Под цифровым образованием понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогов, а также использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

 Использование дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для учащихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательный процесс, реализуемый с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

 Главными целями применения цифровых образовательных технологий как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства учащегося или его временного пребывания (нахождения);

- развитие предпрофильного и профильного образования в рамках ОО на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования - выстраивание индивидуального образовательного маршрута.

 Цифровые образовательные технологии выводят школу на новый уровень информатизации - способствуют формированию и развитию школьной информационно - образовательной среды (ИОС).

 ФГОС общего образования (п. 26) определяет, что «Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы общего образования должны обеспечиваться современной информационной образовательной средой». Информационно - образовательная среда (ИОС) включает комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной ИОС.

 Создание и активное функционирование ИОС на основе модели внедрения цифровых технологий, позволит школам реализовать различные образовательные программы, в том числе профильного обучения.

 Ещё одним актуальным направлением внедрения моделей ПМО, ШЦП и других является размещение учебных материалов, разработок педагогов и работ обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации. Таким образом, осуществляется поддержка и сопровождение очного процесса обучения, что способствует работе с одарёнными и слабоуспевающими детьми, обучению детей c ОВЗ.

**Актуальность**

 В Федеральном государственном образовательном стандарте начального, основного, среднего образования разработка и реализация информационных образовательных технологий и методов обучения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, сетевого взаимодействия, обозначено одним из основных мероприятий. Таким образом, использование цифровых образовательных технологий сегодня является необходимым условием формирования информационно - образовательной среды школы.

 Инновационный характер осуществляемых в образовании перемен требует новых, современных подходов к организации методической работы. За последние годы деятельность методических служб (РМЦ) стала более сложной, разнообразной по своему содержанию, задачам, а также формам и методам реализации. Наряду с традиционной работой методическая служба РМЦ ЦОО №2 обеспечивают научно-методическое сопровождение педагогических инноваций, устанавливая тесные связи со школами Хоринского района, участвуя в региональных проектах.

 Школы ЦОО №2 Хоринского района оснащены мультимедийным оборудованием: интерактивными электронными досками, мультимедиа-проекторами. Исходя из этого, становятся наиболее востребованными практико-ориентированные семинары, на которых происходит демонстрация внедрения в образовательную деятельность новых информационных технологий.

 В рамках сетевого взаимодействия в нашем районе активно используется видеоконференцсвязь, ZOOM. Между 7 образовательными организациями ( МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2», МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Амгалантинская начальная общеобразовательная школа», МБОУ «Баянгольская основная общеобразовательная школа», МБОУ ДОД «СДЮТ», МБОУ «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа») организовано сотрудничество. Работает руководитель РМЦ ЦОО №2, который курирует работу округа. МАОУ «Хоринская Средняя общеобразовательная школа № 2» является Ресурсно-методическим центром ЦОО №2.

 Учителя образовательных организаций ЦОО №2 ежегодно проходят дистанционное обучение. Среди видов такой формы обучения в образовательной деятельности используются:

- он-лайн уроки,

- вебинары и консультации,

- веб-конференции.

 В дистанционном обучении применяются современные интерактивные технологии: модульные, кейс-технологии, технология проектного обучения, технология организации исследовательской деятельности, игровые технологии и др.

 В нашем районе педагоги являются активными участниками сетевых сообществ, модераторами своих сайтов, экспертами в профессиональных сообществах. Педагоги и учащиеся также участвуют в различных интернет-конкурсах, олимпиадах, викторинах. Участие в интернет-конкурсах способствует формированию критического мышления учащихся, обучает работе с информационными потоками, позволяет включить в контекст школьного образования внешкольную информацию, умению извлекать смысл из полученной информации, проводить их осмысление и анализ.

 В МАОУ «Хориснкая СОШ №2» созданы определенные условия для создания сетевого взаимодействия:

-В 2019 г школа стала Победителем конкурсного отбора школ муниципальных районов Республики Бурятия – участников сетевого взаимодействия с МАОУ «ХСОШ №32» г. Улан –Удэ – онлайн-центром профессионального развития педагогов «Точка Роста». Получен комплект оборудования для сетевого взаимодействия со школами.

- в каждой образовательной организации ЦОО №2 имеется определенная информационно – технологическая инфраструктура: локальные сети, серверы, сайты, медиатеки и др.;

- педагоги и руководители теоретически готовы к использованию современных информационных технологий

- практически каждый педагог и руководитель использует в своей профессиональной деятельности широкий спектр коммуникационных средств, являющихся технологической платформой развития сетевых форм взаимодействия.

Сетевое взаимодействие представляет расширение как учебного, так и воспитательного пространства: открытие воз­можностей выбора, появление новых профессиональных и социаль­ных связей, закрепление контактов учащихся, актуализирует необходи­мость педагогического сопровождения школьников.

 В образовательных организациях ЦОО №2 недостаточно эффективно происходит внедрение ЭОР, что не позволяет в полной мере обеспечить требования ст.16 Закона № 273 - ФЗ «Об образовании», обеспечить необходимый уровень взаимодействия образовательных организаций на основе функционирования ИОС. Возникла необходимость разработки Программы по организации эффективной работы по освоению ЭОР.

**Тема инновационной площадки:**

 «**Модель цифровой образовательной среды школы в условиях реализации ФГОС в рамках Центрального образовательного округа №2»**

**Цель программы**

1.Обеспечение высокого качества образования с использованием цифровых образовательных технологий с использованием ШЦП, ПМО и других.

2.Обеспечение реализации цифрового образовательного пространства с использованием ШЦП, ПМО и других, сетевого взаимодействия в образовательных организациях ЦОО №2.

**Задачи Программы**

1. Организовать и провести подробный анализ состояния информационно-образовательной среды в образовательных организациях ЦОО №2 по следующим позициям:

-определение оснащенности образовательных учреждений в соответствии с требованиями к реализации ФГОС ООО, НОО, СОО;

-наличие стратегии внедрения ПМО (персонализированная модель обучения) на Школьной цифровой платформе.

- уровень ИКТ-компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

2. Продолжить формирование информационно-образовательной среды средствами:

-функционирования официальных сайтов ОУ, учебных сетевых проектов, и т.д.);

-создания условий для активной работы педагогов в сетевых профессиональных сообществах педагогических работников (в т.ч. в творческих лабораториях ЦОО №2) в процессе получения методической помощи;

3. Обеспечить эффективную работу «Ресурно- методического центра (РМЦ)» по реализации цифровых технологий, дистанционных технологии по направлениям:

-инициирование разработки и проведения новых образовательных событий ( в том числе сетевых) в области освоения педагогами современных цифровых образовательных технологий.

-согласование на основе принципов дополнительности и полноты разработку электронных образовательных ресурсов в системе дистанционного обучения, учебных сетевых проектов, образовательных событий на основе ВКС, приложения ZOOM.

4. Модернизировать нормативно- правовую базу использования в работе цифровых образовательных ресурсов (ПМО,ШЦП и другие)

5. Обобщить и распространить опыт апробации моделей цифровых образовательных технологий, в том числе сетевых (СОТ)

**База инновационной площадки**

В реализации Программы примут участие следующие образовательные организации ЦОО №2, обеспеченные соответствующим материально - техническими и кадровыми ресурсами:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ОО** | **Материально-техническая база** | **Кадровые ресурсы** |
| МАОУ ХСОШ № 2 | Компьютерный классМобильный класс, интерактивные доски, проекторы.  |  Учителя МАОУ «Хоринская СОШ №2» |
| МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» |  интерактивные доски , проекторы  | Учителя МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» |
| МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа» |  Интерактивные доски, проекторы. | Учителя МБОУ «Булумская средняя общеобразовательная школа»  |
| МБОУ «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа» |  интерактивные доски , проекторы. | Учителя «Зун-Хурайская основная общеобразовательная школа» |

**Прогнозируемые результаты и возможные риски**

Результатами реализации Программы станут:

- разработанная и реализованная модель информационно-образовательной среды ЦОО №2.

- долгосрочный план работы «Ресурсно- методического центра» по ЭОС ;

- обновлённая нормативно- правовая база использования ЭОС;

-модель использования электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;

- модель использования учебных сетевых проектов ЦОО №2.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Риски** | **Пути компенсации** |
| 1 | Отсутствие необходимого материально-технического обеспечения для реализации требований ФГОС в части реализации ЭОР | 1. Формирование целевых программ материально-технической поддержки сети.2. Четкое следование плану технического обеспечения на2020-2022 гг.3. Привлечение спонсоров |
| 2 | Несвоевременность пополнения материально-технической базы ОО для обеспечения условий реализации моделей ЭО. | 1. Публичность в работе инновационной площадки.2. Система организации представления результатов работы площадки |
| 3 | Сбой в своевременности и качестве оказания образовательных услуг сетевого взаимодействия ЦОО №2 | 1. Рефлексия на каждом этапе реализации проекта.2. Создание банка данных учителей, способных к созданию ЭОР.3. Выстраивание взаимоотношений на консультационно-методическом сопровождении |
| 4 |  Недостаточное владение общедидактическими и методическими компетенциями для реализации процесса ЭО | Создание условий для повышения профессионального уровня педагогических работников в области ИКТ и технологий ЦО через работу в сетевых сообществах и на очных семинарах |

**Сроки и этапы реализации Программы**

1 этап: *подготовительный*

сентябрь 2020 г - январь 2021 г

Содержание деятельности:

1. изучение состояния информационной образовательной среды и уровня готовности педагогов ОО ЦОО №2 использовать современные образовательные технологии для реализации образовательных программ с использованием ЭОР;
2. изучение структуры, состава и функциональных возможностей информационно-образовательной среды образовательных организаций – участников инновационного проекта;
3. изучение кадровых, нормативно-правовых, материально-технических, информационно-методических условий внедрения ЭОР образовательных организаций – участников инновационного проекта.
4. разработка «Карты саморазвития компетенции педагогов» участников инновационной площадки;

5. осуществление мониторинга результативности реализации проекта;

 6. теоретическая и методическая подготовка педагогов к реализации программы инновационной площадки;

2 этап: *организационно-деятельностный*

Февраль 2021 г - март 2022 г

Содержание деятельности:

1. уточнение имеющихся и разработка новых индикаторов и показателей эффективности информационно- образовательной среды ЦОО №2;
2. уточнение и конкретизация выбранной модели ПМО, ШЦП в каждом ОО - участнике проекта;
3. функционирование школьных сайтов с обновлённым содержанием образовательного раздела;
4. пополнение «Карты саморазвития компетенции педагогов» ЦОО №2 в области освоения современных образовательных технологий на основе ПМО, ШЦП и другие;
5. реализация выбранной модели ШЦП, ПМО и других в ОО-участниках проекта.

3 этап: *аналитический*

апрель - 2022 г

Содержание деятельности:

1. анализ апробированных моделей ПМО, ШЦП;
2. анализ эффективности сформированной ИОС ЦОО №2;
3. анализ эффективности сетевого взаимодействия педагогов ЦОО №2 в рамках реализации Программы;
4. корректировка механизмов сетевого взаимодействия педагогов при реализации моделей ЭОР;
5. корректировка сформированной ИОС ЦОО №2 в зависимости от результатов мониторинга их эффективности.

4 этап: *обобщающий*

Май- июнь - 2022 г.

Содержание деятельности:

1. подготовка и публикация методических рекомендаций по формированию и развитию ИОС на школьном, муниципальном уровне;
2. участие в научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах образовательных событий, в том числе сетевых, профессионального мастерства разного уровня.

**План мероприятий по реализации Программы инновационной площадки**

**1. Программные мероприятия подготовительного этапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.1. | Разработка программы инновационной деятельности | Сентябрь - ноябрь 2020г. |  Завучи по НМРруководители рабочих групп |
| 1.2. | Сбор данных для проведения анализа состояния ОО ЦОО №2 ИОС | октябрь 2020. - ноябрь 2020г. |  Завучи по НМРруководители рабочих групп |
| 1.3. | Изучение существующих моделей ЭОР, выбор и разработка моделей, которые будут реализованы в рамках Программы | октябрь 2020г. - декабрь 2021г. |  Завучи по НМРруководители рабочих групп |
| 1.4. | Мониторинг школьный сайтов в рамках ЦОО №2, мониторинг сайтов, активности участия педагогов в работе сетевых профессиональных сообществ | октябрь 2020г. - декабрь 2020г |  Завучи по НМРруководители рабочих групп |
| 1.5. | Проведение заседания «Ресурсно – методического центра ЦОО №2» | декабрь 2020 г |  Завучи по НМР |
| 1.6. | Разработка локальных актов по организации инновационной работы и обеспечению внедрения моделей ЭОР |  Ноябрь 2020 | Руководители рабочих групп |
| 1.7. | Определение уровня ИКТ-компетентности педагогов – участников проекта с учётом требований Профессионального стандарта |  декабрь 2020г. | руководители рабочих групп |
| 1.8. | Разработка мониторинга результативности инновационной деятельности |  декабрь 2021г. |  Завучи по НМРруководители рабочих групп |
| 1.9. | Подготовка педагогов к реализации Программы инновационной деятельности:- практический семинар;- консультации | январь 2021г. |  Завучи по НМРруководители рабочих групп |

**2. Программные мероприятия основного организационно - деятельностного этапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 2.1. | Организация обучения в ОО учеников - участников инновационного проекта на основе одной из моделей ШЦП, ПМО и другие:-модель использования электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности ( ЦОО №2);- модель использования сетевого взаимодействия ЦОО №2 | Сентябрь 2020Январь 2021 | Завучи по УВР, НМР, ВР.руководители рабочих групп |
| 2.2. | Промежуточный мониторинг уровня развития ИОС ЦОО №2 | Январь 2021 | Завучи по УВР, НМР, ВР.руководители рабочих групп |
| 2.3. | Организация участия педагогов в работе сетевого взаимодействия ЦОО №2 - участие в он-лайн конференциях, мастер-классах, образовательных событиях, в урочной и внеурочной деятельности, публикация статей. |  Февраль 2021 – март 2022 | Завучи по УВР, НМР, ВР.руководители рабочих групп |
| 2.4. | Организация и проведение образовательных событий для педагогов в области освоения новых образовательных технологий на основе ШЦП, ПМО (дистанционные семинары, тренинги, мастер-классы с использованием ЭОР , вебинаров) |  Февраль 2021 – март 2022 | Завучи по УВР, НМР, ВР.руководители рабочих групп |
| 2.7. | Представление работы площадки на МС |  Март 2022 | Завучи по НМР, ВР.руководители рабочих групп |

**3. Программные мероприятия аналитического этапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 3.1. | Организация общественной экспертизы разработанных моделей ПМО, ШЦП |  Апрель 2022 |  Завучи по НМР |
| 3.2. | Анализ результатов инновационной деятельности |  Апрель 2022 |  Завучи по НМР, руководители творческих групп |
| 3.3. | Проведение методического семинара в ЦОО №2 с представлением опыта работы по выбранной модели ШЦП, ПМО и других. |  Апрель 2022. |  Завучи НМР, руководители творческих групп |
| 3.4. | Оформление методических рекомендаций по реализации выбранной модели |  Апрель-май 2022 |  Завучи НМР, руководители творческих групп |
| 3.5. | Корректировка механизмов сетевого взаимодействия педагогов ЦОО №2 при реализации моделей ШЦП, ПМО и других.  |  Май- сентябрь 2022 |  Завучи НМР, руководители творческих групп |
| 3.6. | Корректировка механизмов развития ИОС ЦОО №2 в зависимости от результатов мониторинга её эффективности. |  Май- сентябрь 2022 |  Завучи НМР, руководители творческих групп |

**4. Программные мероприятия обобщающего этапа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 4.1. | Публикация статей о результатах инновационной деятельности |  Февраль 2021- июнь 2022 |  Завучи НМР, руководители творческих групп |
| 4.2. | Участие педагогов в конкурсах образовательных событий, педагогического мастерства. |  Февраль 2021- июнь 2022 |  Завучи НМР, руководители творческих групп |
| 4.3. | Проведение мастер-классов, тренингов для педагогов ЦОО №2 по освоению моделей ШЦП, ПМО и другие по темам:- обучающие семинары ;-Возможности ЭОР ЦОО №2;-Создание авторского ЭОР и размещение на сайтах школ ЦОО №2-Конструирование урока с использованием ЭОР. |  Февраль 2021- июнь 2022 |  Завучи НМР, руководители творческих групп |
| 4.4. | Представление продуктов инновационной деятельности в сетевом профессиональном сообществе |  Февраль 2021- июнь 2022 |  Завучи НМР, руководители творческих групп |

**Оценивание результатов реализации Программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Измерители** | **Ответственные** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Высокий уровень сформированности ИОС ЦОО №2 | - Оптимальная структура школьных сайтов с эффективной организацией обратной связи-Увеличение количества персональных сайтов педагогов-Увеличение количества педагогов - участников профессиональных сетевых сообществ | -Мониторинг школьный сайтов-Аналитическая справка о состоянии школьных сайтов-Мониторинг наличия персональных сайтов -Аналитическая справка-Мониторинг активности педагогов - участников сайта -Самооценка педагогов сформированности ИКТ-компетенций | Руководители рабочих групп |
| Эффективность работы «Ресурсно – методического центра ЦОО №2» | Наличие анализа состояния и путей развития информационно-образовательной среды ЦОО №2. Наличие перспективного плана работы «Ресурсно – методического центра ЦОО №2, планов работы на учебный год рабочих групп ОО - участников проектаРазработаны механизмы взаимодействия ОО по реализации моделей ШЦП, ПМО и других. | Аналитическая справкаАналитическая справка | Руководители творческих групп  |
| Наличие нормативно- правовой базы ШЦП,ПМО и других. | Наличие локальных актов в ОО:-Положение об инновационной деятельности в ОО;- Приказ о создании рабочей группы по разработке и апробации выбранной модели;- План работы по реализации выбранной модели;- Нормативная документация о «Ресурсно-методическом центре ЦОО №2» | Аналитическая справка | Руководители рабочих групп |
| Реализация моделей ШЦП, ПМО и других:- модель использования электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;- модель использования учебных сетевых проектов ЦОО №2 | -Описание разработанной модели ЭОР:-Описание системы работы участников реализации модели-Система мониторинга результатов функционирования модели | Аналитическая справкаАнкеты для участников реализации модели | Руководители творческих групп |
| Наличие системы определения результативности выбранной модели ЭОР  | Программа мониторинга результативности выбранной модели | Отчёт о ходе инновационной деятельности |   |
| Повышение уровня профессиональной, в т.ч. ИКТ-компетентности учителей | Использование ЭОР в учебной и внеурочной деятельности - проведение не менее 50 % уроков с использованием ЭОР | Анализ уроков и внеурочых занятий |  Завучи по НМР |

**Формы представления результатов инновационной площадки**

Результаты инновационной деятельности будут представлены в форме следующих продуктов:

- модель информационно-образовательной среды образовательных организаций ЦОО №2;

-перспективный план работы «Ресурсно – методического центра ЦОО №2»;

-модель использования электронных образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности;

- модель использования сетевого взаимодействия в рамках ЦОО №2

- методические рекомендации по:

* организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, включая основные принципы и механизмы этого взаимодействия;
* разработке совместных образовательных событий для повышения квалификации педагогов на основе ЭОР;
* распространению реализации модели информационной образовательной среды ЦОО №2.