

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательном округе образовательной сети муниципального образования «Хоринский район»

1. Общие положения

1.1. Образовательный округ образовательной сети муниципального образования «Хоринский район» — это образовательная система, действующая в пределах одного или нескольких граничащих друг с другом поселений, включающая расположенные на их территории образовательные учреждения различных форм собственности, типов и видов.

1.2. Образовательный округ может включать образовательные учреждения различного уровня, реализующие программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего полного общего образования, дополнительного образования детей.

1.3. Образовательный округ создается по инициативе управления образования и педагогических коллективов образовательных учреждений приказом начальника управления образования по согласованию с администрацией муниципального района.

1.4. Образовательный округ не имеет юридического лица, его работа строится на основе коллективного договора о совместной деятельности между образовательными учреждениями.

1.5. Состав образовательного округа устанавливается управлением образования для координации ресурсов и решения соответствующих задач в области образования.

1.6. Интеграция образовательных систем отдельных образовательных учреждений в образовательную систему округа осуществляется посредством координации и кооперации организационных и информационно - методических действий управления образования, с одной стороны, и руководителей образовательных учреждений, входящих в образовательный округ с другой стороны.

1.7. Функционирование образовательных округов, включая осуществление деятельности координирующей его деятельности объединений, основано на федеральных законах, постановлениях Правительства Российской Федерации, Типовых положениях об образовательных учреждениях, законодательных и нормативных актах правительства Республики Бурятия, нормативных и рекомендательных документах федеральных, региональных и муниципальных органов управления образования.

2. Цели и задачи образовательного округа

2.1. Целью создания образовательного округа является необходимость обеспечения оперативного и эффективного взаимодействия управления образования и образовательных учреждений, осуществление структурно — содержательной реструктуризации сети образовательных учреждений, обеспечение благоприятных условий для Создания единого образовательного пространства на территории муниципального района, координации ресурсов и решения задач в области образования.

2.2. Основными задачами образовательных округов являются:

2.2.1. Обеспечение условий для дифференциации и индивидуализации содержания образования для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей и интересов учащихся.

2.2.2. Обеспечение государственно-общественного контроля за качеством образовательных услуг.

2.2.3. Создание ресурсных центров с целью внедрения современных информационных технологий, реализации возможностей дистанционного обучения.

2.2.4. Выработка совместных эффективных решений, направленных на организацию информационно-аналитического, программно - методического обеспечения образовательных учреждений округа.

2.2.5. Организует методическую помощь педагогам в условиях педагогического дефицита.

2.2.6. Организация исследовательской, экспериментальной и проектной деятельности, обеспечивающей повышение качество образования учащихся и рост профессионального мастерства педагогов,

2.2.7. Привлечение программно-методических, кадровых, информационных, материальных и иных ресурсов для удовлетворения образовательных потребностей каждого школьника.

2.2.8. Задачи образовательного округа решаются комплексно во всех образовательных учреждениях с учетом возможностей, целей и задач каждого учреждения в сети свсдятся к формированию системы образования, обеспечивающей реализацию государственного стандарта образования, осуществление единой государственной политики на всей территории округа муниципалитета.

3. Принципы создания образовательных округов

3.5. Принцип мобильности, обеспечивающий адекватную реакцию образовательной системы округа на динамично меняющиеся потребности личности, общества и государства.

3.6. Принцип социального партнерства — внедрение эффективных механизмов взаимодействия всех ,категорий участников обучения, обеспечивающих привлечение дополнительных материальных, интеллектуальных и иных ресурсов.

4. Статус образовательных учреждений в образовательном округе

4.1. Расположение на территории образовательного округа образовательных учреждений не затрагивает установленного федеральным законом их правового статуса и ведомственной подчиненности.

4.2. Создание образовательного округа в пределах территории не затрагивает условий и порядка финансирования бюджетных образовательных учреждений и финансовой самостоятельности негосударственных образовательных учреждений.

4.3. Образовательные учреждения, расположенные в пределах территории округа, решают задачи образовательного округа на основе принципов равноправия, взаимного уважения и согласования.

4.4. Решение задач образовательного округа не предполагает властного соподчинения образовательных учреждений, располагающихся на территории округа.

5. Функционирование образовательного округа

5.1. Образовательный округ создается по инициативе управления образования педагогических коллективов образовательных учреждений, образовательный округ не имеет юридического лица

5.3. На территории муниципального района может быть создано несколько образовательных округов

5.4. Целостность и устойчивость образовательного округа обеспечивается деятельностью координатора сетевого взаимодействия управления образования, руководителей образовательных учреждений, расположенных на территории округа.

5.5. Функционирование образовательного округа обеспечивается на основе координации действий общеобразовательных учреждений управлением образования, ресурсно-методическим центром, руководителями общеобразовательных учреждений.

5.6. Текущую деятельность по реализации задач в области образования на территории образовательного округа осуществляет руководитель РМЦ округа на основе годового плана работы РУО, образовательного учреждения.

5.9. Функции РМЦ образовательного округа определяется Положением ресурсно-методического центра.