



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХОРИНСКОЕ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

и.о. Министра образования и
науки Республики Бурятия

Позднякову В.А.

671410, Республика Бурятия,
Хоринский район, с. Хоринск, ул.
Ленина, д.23 тел./факс 22-4-63
Email: horceninf@yandex.ru

№ 489 от 15.11.21
На № _____ от _____

**Аналитический отчет по реализации Программ развития федерального проекта «500+» в
Хоринском районе (2 этап) на 30.10. 2021г**

1. Контроль по выполнению мероприятий 2 этапа мониторинга:

07.09-08.09 проведен Мониторинг реализации мероприятий Антирисковых программ в школах. Мероприятия выполнялись не в полной мере (Георгиевская СОШ) или частично (Хоринская СОШ №2). Активизирована деятельность школ по итогам Мониторинга:

- совещание педколлектива (работа в группах по направлениям по детализации мероприятий).
- детализированы антирисковые программы. Участникам Проекта составить детальный план работы на сентябрь-декабрь.
- Рабочим группам школ конкретизировать мероприятия по программе «Повышение учебной мотивации обучающихся».
- Руководителям школ продумать систему поощрения в оценке эффективности деятельности учителей в Проекте.
- Установление контрольных дней для школ с целью мониторинга выполнения мероприятий - 1 раз в неделю (с 14 сентября по 30 октября). Организован выезд в Георгиевскую СОШ с методической помощью.

К 30 октября все школы предоставили отчеты по реализации мероприятий программ антирисковых мер 2 этапа. Отчеты с согласованы с куратором и загружены в ИС МЭДК. С целью информационного сопровождения мероприятий в рамках проекта «500+» все отчеты о проводимых мероприятиях размещены на официальных сайтах РУО, Хоринской СОШ №2 и Георгиевской СОШ. Организована психолого-педагогическая помощь школам НОР: в обеих школах имеется штатная единица психолога. Им оказывалась метод помощь муниципальной психолого-педагогической службой. В школах составлены планы психолого- педагогического сопровождения субъектов образовательных отношении (родители, обучающиеся, педагоги) по направлениям:

- работа со слабоуспевающими
- коррекционная работа
- работа по формированию учебной мотивации
- повышение квалификации педагогов
- профессиональное выгорание.

2. Выполнение мероприятий Программы антирисковых мер №1 «Повышение предметной и методической компетентности педагогов»

Обеспечено повышение квалификации 100% педагогов обеих школ в разных форматах согласно выявленным педагогическим дефицитам: владение современными педтехнологиями, работа с детьми из зона риска...

- Прохождения КПК следующих направлений:

Организация участия ШНОР в федеральных обучающих вебинарах ФИОКО, курсах повышения квалификации Академии Минпросвещения -21 человек.

На базе БРИОП пройдены КПК, практико-ориентированные семинары и стажерские площадки для педагогических и управленческих кадров: Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе области формирования функциональной грамотности)

Профильная математика: способы достижения высоких образовательных результатов

Методические основы организации образовательного процесса на уровне начального общего образования-

Преимущество дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС-1 чел

Формирование функциональной грамотности и её оценка в рамках PISA

Проектно- исследовательская деятельность младших школьников

Развитие ключевых компетенций руководителя муниципальной общеобразовательной организации

Особенности преподавания предмета «Окружающий мир» в начальной школе

Компетенции учителей в условиях введения новой модели аттестации»

«Точка роста»: новые подходы в управлении образовательной деятельностью

Проектная деятельность как элемент государственной поддержки образовательных организаций

«Финансовая грамотность»

Подготовка к профильному ЕГЭ: методика, методика обучения решению межпредметных задач».

Методические вопросы подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе»

«Преимущество дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС»

Инновационные образовательные технологии на уроках литературы и русского языка»

- Участие в **методических семинарах по актуальным вопросам** использования педагогических технологий как в рамках ШМО, на базе РМЦ образовательного округа №2 для окружных школ, так и в сетевом формате с Школой №32 г.Улан-Удэ. Также активно приняли участие во всероссийских семинарах и конференциях.семинарах

Организация учебного процесса с использованием электронного ресурса Учи.ру

Инновационный метод повышения образовательных результатов (Агентство С И образовательная платформа Учи. Ру)

Изменения в КИМ ЕГЭ 2022 по русскому языку (Издательство Экзамен)

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в 10-11 классах на базе УМК С.И. Львовой и В.В. Львова

Преподавание химии с учетом перспективной модели ФГОС-2020» (Центр онлайн-обучения)

Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе (Доппрофобразование)

«Деловая коммуникация в образовательной организации: техники конструктивного диалога выработка современных решений и организация контроля» (ГБУ «РЦОИ ОКО»)

«Работа с трудным поведением» (Доп профобразование)

Курс «СДВГ у детей рекомендации учителю» (Доп профобразование)

«Современное образовательное пространство и управление классом» (Доп профобразование)

- Реализация форм **наставничества с целью** создания условий для адаптации молодого педагога.

Хоринская СОШ №2: Мероприятия Школы молодого учителя (Центральный образ округ №2- 25 учителей: семинар «Современный урок», «мастер-классы учителей –наставников (7 педагогов в обеих школах).

Георгиевская СОШ:

-Проведен цикл мастер-классов 4 учителей-стажистов в сентябре- октябре месяце. Остальные намечены на учебный год.

-Организована стажировка «Требования уроков ФГОС» для учителей- предметников.

Посещение уроков проводилось с целью обучения самоанализу, анализу и выполнению требований элементов урока ФГОС, использованию ИКТ на уроках. Также организована индивидуальная консультация молодым специалистам.

- Реализация **Индивидуального маршрута профессионального самообразования:** Во всех школах утверждено Положение о реализации карт индивидуального профсаморазвития и составлены индивидуальные карты 100% педагогами в обеих школах: Хоринская СОШ №2 -44 педагога, Георгиевская СОШ -12 педагогов. В схеме роста учителя, в карте включены все направления педагогической деятельности: непрерывное повышение квалификации и пед мастерства, повышение качества образования по предмету, научно-методическая работа, обобщение распространение опыта, воспитательная деятельность. Итоги подведутся в конце учебного года в формате конкурса.

-Реализация **образовательного туризма:** С целью повышении квалификации управленческой команды школы 15 ноября АУП и педагоги (6 человек) Хоринской СОШ №2: выезжают с СОШ №20 г. Улан –Удэ. Предусмотрены мероприятия по обмену опытом управленцев школы.

3. Выполнение мероприятий Программы антирисковых мер №2 «Повышение учебной мотивации»

Создание образовательного пространства согласно ФГОС (проектная деятельность) не только повышает мотивацию обучающихся, но и позволяет привлечь слабоуспевающих детей, а также совершенствовать навыки проектной деятельности у педагогов. Школы акцентировали работу по проектной деятельности в урочном и внеурочном формате работы.

По организации проектной деятельности в школах :

Хоринская СОШ №2:

-проведена диагностика учебной мотивации 223 учащихся 5-9 классов. Выявлены слабомотивированные дети и составлен план работы с ними. Проведены 2 тренинга с данными обучающимися (44 ребёнка) и проведена работа и даны рекомендации 6 родителям.

- Проведены тренинги с учителями для совершенствования навыков работы с данной категорией детей (15 педагогов)
- проведены родительские собрания в 9а, 9б классы с наибольшими показателями низкой мотивации. по развитию мотивационной среды. Даны рекомендации предметников и консультации педагога-психолога.
- Проведены индивидуальные консультации педагогом-психологом с учениками (10 человек).
- Образовательные события являются наиболее действенным форматом проектной деятельности, позволяющей привлечь к деятельности всех детей, в том числе из группы риска. Также повышается мастерство учителя в данном направлении. В Хоринской СОШ№2 проведены 3 сетевых образовательных события с 32 школой г Улан-Удэ по проектной деятельности в урочной и внеурочной деятельности.

В Георгиевской СОШ:

- Обновлены программ внеурочной деятельности 12 педагогов с учетом защиты Проекта. По графику 4 педагога провели защиту проектов по курсам внеурочной деятельности с участием 70 % педагогов и 100% обучающихся. Остальные проекты реализуются в течение учебного года. Реализуя проектную деятельность, учащиеся могут не только углубить знания, но и работать самостоятельно демонстрируя и формируя метапредметные умения; раскрыть свой потенциал, научиться конструктивно взаимодействовать с другими обучающимися и педагогами. 8 педагогов проведут защиту проектов в течение учебного года.

На следующий год образовательное событие будем внедрять в урочном формате, т.к. обобщение по разделам и темам по предмету в формате образовательного события наиболее успешен.

- Защита проектов НПК «Шаг в будущее» по 3 направлениям . В георгиевской СОШ участвовало 11 учащихся. Известно, что проведение НПК «Шаг в будущее» направлено не только на развитие элементов **научного** мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся, но и способствовало развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности учащихся.

4. Выполнение мероприятий Программы антирисковых мер №3 «Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Организация преемственности дошкольного, начального и основного образования

Основным в организации преемственности в школе является грамотное создание условий для адаптации детей на следующем уровне образования.

В Хоринской СОШ№2 организована работа по адаптации учащихся 1-х, 5 –х классов (проведена диагностика педагогом психологом по уровню готовности к школе и определения уровня мотиваций учебной деятельности 5 классников. Предусмотрены посещения учителей в 4 классы с целью наблюдения консультации учителям-предметникам. Также по итогам посещения уроков педагог психолог оказывает консультации детям и родителям).

Проведён тренинг детей по формированию успешной учебной мотивации 17 учащихся и тренинг для 6 родителей в сентябре.

Усилен внутришкольный контроль со стороны администрации школы по организации работы учителей-предметников с низкомотивированными обучающимися:

- посещение администрацией школы уроков классов, с наибольшим количеством низкомотивированных детей. П

-контроль за деятельностью классных руководителей за выполнением планов работы с детьми данной категории.

Георгиевская СОШ:

- Составлен и реализуется совместный план с ДООУ детский сад «Росинка» по преемственности образования с целью создания единой образовательной среды.
- Проведение совместных праздников 1 сентября, Золотая осень;
- проведен методический круглый стол «Формирование связной речи в детском саду и школе-взаимосвязь и преемственность» с целью решения единых методических проблем. Участие приняло 6 педагогов.;
- с целью единого развития познавательных процессов: памяти, внимания, умения обобщать и дифференцировать предметы, в осознании способов выполнения действий, в овладении навыками самоконтроля и самооценки организовано взаимопосещение 2 учителей нач классов и воспитателя занятий в детском саду и уроков в школе
- проведено родительское собрание «Задачи детского сада и семьи в подготовке детей к школе». Присутствовало 14 человек.

Организация работы с обучающимися ДАТ

В повышении качества образования, большое значение имеет правильная организация работы с детьми ДАТ: овладение педагогами метода формирующего оценивания, когда обучающиеся учатся объективно оценивать и контролировать свои действия и знания; привлечение детей из зоны риска активной учебной, социальной деятельности; организация результативной индивидуальной работы с детьми «из зоны риска».

Хоринская СОШ №2:

- Проведены 2 окружных семинара по формирующему оцениванию, работе со слабомотивированными учениками.. (43 участника)
- занятия узких специалистов с детьми ДАТ. Для оказания индивидуальной помощи проведены занятия психологом и логопедов 5 обучающимся.
- участие детей в социальных проектах, занятия в кружках и секциях.

Георгиевская СОШ:

- выявление 6 обучающихся из «зоны риска».
- Составление предметниками (русский язык, математика, учитель начальных классов) индивидуальных карт работы с обучающимися.
- Психологом проведено тестирование детей из группы зоны риска, выработаны рекомендации.
- Психологом проведены родительские собрания по формированию учебной мотивации у детей.
- Проведен методический цикл мастер –классов (8 занятий) по формированию уроков ФГОС
- С целью ликвидации пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся составлены предметниками (русский язык, математика, учитель начальных классов) индивидуальные карты работы со слабоуспевающими учащимися.

Исполнитель Хабитуева СП

Начальник МКУ «Хоринское управление образования»



Батуева Д.Д.