

**Показатели эффективности системы организации воспитания обучающихся в
Хоринском районе**

Трек	Позиция оценивания	Индикатор (Да/нет) (Количество детей)
Сформированность ценностных ориентаций связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека	Организация обучения детей основам информационной безопасности на системном уровне, включая участие в уроках безопасности в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и повышение медиаграмотности; (наличие в ООП курса/модуля/урока по медиаграмотности)	
	Количество обучающихся, обслуженных детскими оздоровительными учреждениями.	
	Количество детей, занимающихся в школьных спортивных клубах;	
	Количество обучающихся в образовательных организациях по спортивной направленности;	
	Действующий школьный пресс-центр, осуществляется сопровождение групп образовательной организации в социальных сетях;	
	Реализация детского познавательного туризма;	
Сформированность ценностных ориентаций в области социального взаимодействия	Количество обучающихся с высоким/низким уровнем сформированных представлений о традициях и истории родного края (наличие в ООП предмета/курса/факультатива по краеведению)	
	Наличие действующего органа школьного самоуправления с высокой долей обучающихся, участвующих в его работе	
	Реализация программы воспитания, направленной на социальную и культурную адаптацию детей, в том числе из семьи мигрантов	
	Количество обучающихся, включенных в волонтерскую деятельность	
	Количество обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных	

	объединений и организаций, в т.ч.: общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" и др.	
	Вовлеченность родителей в жизнь школы, включенных в работу муниципальных общественных объединений родителей обучающихся (совет/родительской общественной организации)	
	Количество родителей (по ОО) включенных в деятельность общественных объединений родителей обучающихся (совет/общественная организация)	
	Количество граждан допризывного возраста (14-18 лет) от общего числа граждан допризывного возраста	
	Наличие программы патриотического воспитания	
	Количество детей в возрасте 15-17 лет, осуществляющих членство в каких либо организациях (движениях)	
	Количество обучающихся в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций в области социального взаимодействия, принявших участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта "Открытие уроки в РФ", участников конкурсов "Большая перемена", "Без срока давности", участников проекта "Орлята России" и др.	
Сформированность ценностных ориентаций личностного развития	Количество детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в субъекте Российской Федерации, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, (отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей, проживающих в субъекте Российской Федерации) в ОО с низким уровнем сформированности ценностных ориентаций личностного развития;	
	Численность занимающихся в объединениях и научных обществах организаций дополнительного образования детей;	

	Количество детей в возрасте от 5 до 17 лет, занятых детским трудом (по группам территориального нахождения ОО: село-город);	
	Количество обучающихся, принимающих участие в субботниках, трудовых десантах и др. мероприятиях (в группах ОО по сформированности представлений о ценности труда).	
Выявление групп социального риска среди обучающихся.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;	
	Количество обучающихся несовершеннолетних из малообеспеченных семей;	
	Количество обучающихся несовершеннолетних из неполных семей;	
	Количество несовершеннолетних с задержкой психического развития;	
	Количество несовершеннолетних, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации с 7 по 11 классы;	
	Количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;	
	Количество обучающихся несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;	
	Количество несовершеннолетних обучающихся, находящихся в различных группах риска, в том числе по результатам проведения социально-психологического тестирования;	
Учет обучающихся с деструктивными проявлениями.	Количество несовершеннолетних, совершивших преступления;	
	Количество несовершеннолетних обучающихся, совершивших административные правонарушения и иные антиобщественные действия;	
	Количество обучающихся, находящихся на учете в ПДН (на конец учебного года);	
	Количество обучающихся, снятых с учета в текущем календарном году (% выбывших из них)	
	Количество случаев деструктивного проявления в ОО/ обучающимися данной ОО, получивших резонанс в СМИ (за последние 5 лет);	
	Количество правонарушений со стороны обучающихся, связанных с курением/употреблением алкоголя	
	Количество случаев буллинга;	

	Количество самоубийств/попыток самоубийств;	
	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях;	
Профилактика деструктивного поведения обучающихся	Наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	
	Количество обучающихся, охваченных индивидуальными профилактическими мероприятиями, осуществляемыми школой в отношении подростков с проявлениями деструктивного поведения, обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении в ОО;	
	Наличие программ и планов мероприятий по противодействию деструктивным проявлениям в поведении обучающихся;	
	Наличие специализированного инструментария для выявления деструктивных проявлений в поведении обучающихся.	