



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХОРИНСКОЕ**

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

671410, Республика Бурятия, Хоринский
район, с. Хоринск, ул. Ленина, д.23
тел./факс 22-4-63

Email: horceninf@yandex.ru

На № 11-07-15-И6930/21 от 22.12.2021 г.

19.01.2022 г. № 87

**Врио министра образования и
науки Республики Бурятия**

В.А. Позднякову

МКУ «Хоринское управление образования» во исполнение запроса Министерства образования и науки Республики Бурятия в соответствии с распоряжением Правительства Республики Бурятия от 26.05.2021 года № 247-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период до 2025 года» направляет информацию о ходе реализации Плана.

Приложение: на 12 л.

Начальник МКУ
«Хоринское управление образования»



Д.Д. Батуева

**Информация
о ходе реализации Плана мероприятий по реализации
в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия на период
до 2025 года**

Муниципальная система организации воспитания и социализации обучающихся ориентирована на реализацию Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и выстраивается на основе государственных требований с учетом социально-экономических, национальных, культурно-исторических и других условий Хоринского района Республики Бурятия.

Для достижения цели Стратегии в школах района реализуется Концепция воспитания и социализации обучающихся 2021-2025 гг., которая направлена на духовно-нравственное развитие, гражданско-патриотическое воспитание, социализацию, усвоение и принятие обучающимися базовых национальных ценностей, популяризацию научных знаний; физическое, трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; физическую, информационную и психологическую безопасность; профессиональную подготовку и переподготовку кадров по приоритетным направлениям воспитания и социализации обучающихся; повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.

I. Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания:

1.1. Внедрение рабочих программ воспитания в общеобразовательных организациях на основе примерной рабочей программы воспитания: в школах района в 2021 году была разработана и внедрена Программа воспитания для учащихся. Программа разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основании нормативно-правовых документов: стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций; приказа по школам «Об утверждении программы воспитания обучающихся на 2021-2025 годы». Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Приоритетом программы воспитания является личностное развитие каждого обучающегося в соответствии с ФГОС общего образования.

1.3. Реализация и анализ программ развития воспитания и планов мероприятий по реализации на 2021-2025 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 99-р:

С 1 сентября 2021 года в школах внедрена программа воспитания, реализуемая через календарные планы воспитательной работы. Программы воспитания и социализации направлены прежде всего на комплексную работу по реализации направления в сфере воспитания, а также расширение спектра профилактических мероприятий для несовершеннолетних. Программа реализуется в урочное и внеурочное время, осуществляется совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными партнерами школы. Программа реализуется по модулям:

1. инвариантные модули: классное руководство, школьный урок, курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, работа с родителями, детское самоуправление, профориентация;

1. вариативные модули: школьные дела, детские общественные объединения, безопасность и профилактика, школьные медиа.

В школах района проведена необходимая работа по реализации мероприятий на 2021-2025 годы Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия до 2025 года согласно разделов:

1. Раздел «Совершенствование нормативно-правового регулирования в сфере воспитания»: разработана и внедрена Программа воспитания для учащихся, программа разработана в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания на основании нормативно-правовых документов;
2. Раздел «Совершенствование организационно-управленческих механизмов в сфере воспитания»: Организовано информационно-методическое обеспечение мероприятий по просвещению родителей (законных представителей) в области повышения компетенций в вопросах детско-родительских и семейных отношений, воспитания детей. Учащиеся принимают участие в детских фестивалях, конкурсах, соревнованиях и иных мероприятиях, направленных на гражданское воспитание, на духовно-нравственное воспитание, на физическое воспитание, на трудовое воспитание. В школах обеспечена организационно-методическая поддержка деятельности детских общественных объединений, движений детей и взрослых: юнармейский отряд юнармии «Патриоты России», «Юные друзья полиции», отряд ЮИД «Автостоппики», ШДР и др. Обеспечено взаимодействие с традиционными религиозными организациями по вопросу духовно-нравственного воспитания обучающихся: с Анинским дацаном, Свято-Никольской церковью.
3. Раздел «Развитие кадрового потенциала»: участие в муниципальном и республиканском конкурсе классных руководителей «Самый классный классный»; участие во Всероссийском конкурсе «Воспитать человека». Внедрен профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».
4. Раздел «Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания». Организация проведения диагностик в области воспитания и социализации «Уровень воспитанности и социализации учащихся». Анализ данной диагностики. Проведение районных конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания. К примеру, в 2021 году на базе МАОУ «Хоринская средняя школа № 2» проводились семинары по актуальным вопросам воспитания:
 - Районный методический онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС в ОО ЦОО № 2»;
 - Районная августовская конференция педагогических работников. Работа тематической площадки на базе школы: «Модернизация воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях»;
 - Районный методический семинар в рамках ЦОО № 2 «Дистанционная мастерская профессионала» для учителей. Мастер классы педагогов- предметников по вопросам реализации ФГОС ОО, СО.
5. Раздел «Развитие финансово-экономических механизмов в сфере воспитания». В октябре 2021 года МАОУ «Хоринская средняя школа № 2» участвовала в республиканском конкурсном отборе на получение грантов в форме субсидий из республиканского бюджета на реализацию мероприятий по развитию школьных спортивных клубов при общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы воспитания. Выигран грант в размере 100.000 рублей на развитие спорта в школе, закуплен спортивный инвентарь.
6. Раздел «Развитие информационных механизмов в сфере воспитания». Все мероприятия по реализации Стратегии информационно обеспечены: на официальном школьном сайте, в социальных группах сети интернет, в районной газете «Удинская Новь». В школах района с учащимися проводится воспитательная, профилактическая работа по интернетбезопасности, культуре общения в сети интернет, профилактике мошеннических преступлений в сети интернет. До детей доводится информация о помощи в решении

проблем, возникающих в сети интернет: линия помощи «Дети Онлайн»-это единственная в России уникальная служба телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете; Линия помощи "Дети онлайн" (8-800-25-000-15); Центр безопасного интернета 8-800-200-24-00.

7. Раздел «Управление реализацией Стратегии». Анализ, мониторинг эффективности реализации плана мероприятий, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации: т.к. программа воспитания в школе внедрена с сентября 2021 года, анализ, мониторинг эффективности реализации плана мероприятий, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации на данный момент еще не проводился, запланирован в мае 2022 года (в конце 2021-2022 учебного года). В данное время проводится работа по разработке критериев проведения мониторинга внедрения рабочей программы воспитания, а также разработка критериев мониторинга достижения качественных и количественных показателей эффективности реализации планов мероприятий по реализации на 2021-2025 годы Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия.

1.4. Развитие механизмов межведомственного взаимодействия по реализации направлений системы воспитания, в том числе проведение мероприятий для детей и молодежи, направленных на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное воспитание, физическое, трудовое, экологическое, семейное, социальное воспитание, здоровый образ жизни и развитие творческих способностей:

Школы района - это открытая социально-педагогическая система, которая успешно действует при межведомственном взаимодействии всех участников образовательного процесса как равноправных партнеров, которые стремятся к межличностному общению, широкому социальному сотрудничеству, создавая определенный уклад школьной жизни, способствующий формированию личности школьника с набором компетентностей, определенных новыми образовательными стандартами.

Две школы с. Хоринск территориально находится в центре, где расположены дома частного сектора, имеются частные организации: магазины, парикмахерские; бюджетные организации и учреждения: детские сады, поликлиника, Дом культуры, музыкальная школа, библиотека, музей и др. В связи с этим, школы являются ведущими не только образовательным, но культурным центром в микрорайоне школы. Деятельность школ в рамках данной программы опирается на выстраивание системы взаимоотношений с социальными партнерами, без которых невозможно решение воспитательных, социальных проблем в школе: ПДН МО МВД РФ «Хоринский», КДН и ЗП, ГБУЗ «Хоринская ЦРБ», Органы опеки и попечительства МО «Хоринский район», Отдел социальной защиты, Хоринский филиал ГБПОУ «БРИТ». Для решения проблем безработицы родителей, трудоустройства, жизнеустройства, организации досуга и занятости детей во внеурочное время школа сотрудничает с Центром Занятости, Социально-реабилитационным Центром, Учреждениями дополнительного образования.

В культурно-досуговом социуме школы взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: ДШИ, ДЮСШ, ДЮЦ, районной библиотекой, районным музеем). Сельские школы взаимодействуют с СДК, библиотеками. К примеру, Хасуртайская школа совместно с ППЧ-48 провела беседы в 1-11 классах с участием начальника ППЧ-48 на тему «Противопожарная безопасность». Совместно с ГУ РБ «Курбинский лесхоз» провела мероприятия на тему «Берегите родную природу от пожаров» с приглашением представителей лесничества «Курбинское». Была проведена акция «Берегите лес от пожара» и раздача листовок учащимися. Совместно с «Детско-юношеским центром» школа провела мероприятия, направленные на спортивное воспитание и воспитание здорового образа жизни. Приняли участие в смотре-конкурсе «Лучшая организация движения ГТО». Далее, Тэгдинская школа совместно с ГУ РБ «Курбинский

лесхоз» реализует свою работу через школьное лесничество «Подрост». Цель деятельности школьного лесничества-формирование лесоэкологической культуры, изучение и реализация основ лесоприродоохранной деятельности, экологическое, нравственное и трудовое воспитание школьников в отношении сохранности природы, как первоисточника жизни, помочь научиться понимать природу, ценить и рационально использовать ее богатство и красоту. Были проведены субботники по уборке территории школы, беседа «Правила поведения в лесу», акция «Кормушка для пернатого», высадка саженцев на территории школьного двора. Можно сказать, что образовательное учреждение взяло на себя миссию сплочения общества в воспитании подрастающего поколения нашего будущего. В качестве вывода хотелось бы отметить две основные особенности межведомственных взаимоотношений:

1. они объективно необходимы для полноценной реализации задач общего образования в современных условиях;

2. эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, государственные организации видят в школе приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения, через которую возможно эффективное решение их ведомственных задач. С другой стороны, школы получают возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы ведомственных организаций.

Школьный календарь воспитательных мероприятий в рамках реализации федеральных, республиканских и муниципальных целевых программ «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты, направленные на гражданское, патриотическое, нравственное, интеллектуальное воспитание и др.

1.5. Обновление содержания и технологий социально-педагогической, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направлений дополнительного образования детей в целях реализации направлений системы воспитания:

Воспитывающая среда-это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания. Воспитательная система школы складывается из совместной деятельности учителей, учащихся, родителей, педагогов дополнительного образования, педагогов учреждений культуры и спорта с. Хоринск, из воспитания на уроке, вне урока: через систему дополнительного образования, экскурсионной и творческой деятельности. Основная идея, которой руководствуется педагогический коллектив школ-идея творчества. Педагоги школ уделяют большое внимание воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению системы дополнительного образования, внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Управление воспитательным процессом осуществляется на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвуют Управляющий совет школы, общешкольный родительский комитет, Совет отцов и Совет старшеклассников (ШДР). Активную роль в обогащении и совершенствовании воспитательной деятельности играют объединения дополнительного образования. Учащиеся школ, занимающиеся в кружках, как правило, проявляют больший интерес к познанию, а педагогов работа в кружках стимулирует к поиску творческих путей в организации учебно-познавательной деятельности. В школах открыты и успешно функционируют объединения по интересам: кружки в том числе и спортивные секции. Они оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности. В 2020 году в МАОУ «Хоринская средняя школа № 2» открыт Центр цифрового и гуманитарного профилей, оснащенный современным цифровым оборудованием, на котором дети на занятиях кружка учатся работать (3Д-принтер, виртуальный шлем, квадрокоптер и др.), осваивая новые цифровые технологии.

Детское самоуправление-неотъемлемая часть школьной жизни. Оно представлено Советом старшеклассников (ШДР- школьная демократическая республика), который координирует работу классных ученических активов. На протяжении многих лет органами ученического самоуправления проводятся мероприятия с целью выявления лучших и самых активных учеников и классных коллективов.

В 16 школах района созданы Пресс-центры, работает кружок «IT и СМИ», где ребята освещают школьные новости и проблемы (в школьной газете «Школьный калейдоскоп», на официальном сайте школы).

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов.

Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек- всё это труд учителей, их инициатива, их стремление реализовать намеченные задачи.

К сожалению, среди 16 школ района нет спортзалов в Булумской, Георгиевской, Аланской и в других средних школах, детям негде проводить свой досуг в зимнее время.

1.6. Внедрение системы мотивации обучающихся образовательных организаций:

В условиях реформирования российского образования повышаются требования к качеству обучения и воспитания. Обществу нужны люди образованные, способные быстро ориентироваться в обстановке и самостоятельно мыслить. Поэтому, сегодня актуальной является проблема мотивации учащихся, активного обучения, развития познавательной, творческой активности, одаренности учащихся. Создание условий для повышения мотивации-очень важный момент в учебной и внеурочной деятельности. В школах разработан и реализуется план мероприятий по повышению учебной мотивации учащихся. Основным «психологическим» ресурсом мотивации к воспитательной (внеурочной) деятельности-ведению здорового образа жизни и занятиям физической культурой и спортом является опора на основные жизненные ценности и приоритеты. Работа по повышению мотивации проводится с классными детскими коллективами, индивидуально с детьми, которые пассивны, не желают принимать участие в различных творческих, досуговых мероприятиях. Большую работу по повышению мотивации учащихся проводят классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, преподаватели дополнительного образования. В школах, в воспитательном процессе ведется системная работа с детьми «группы риска», состоящими на разных формах учета, со слабомотивированными детьми, которые пропускают уроки, нарушают школьную дисциплину согласно плана социально-педагогической деятельности. Индивидуально-профилактическая, коррекционная работа с такими детьми направлена на воспитание ответственности, дисциплинированности, повышение мотивации к обучению. Положительные результаты в работе с такими детьми дает вовлечение детей в реализацию коррекционно-профилактических, социально-значимых программ, проектов, направленных на повышение мотивации, социализацию, профилактику безнадзорности, детских правонарушений:

1. Программа превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь - в наших руках» по профилактике вредных привычек среди учащихся, профилактике детских шалостей среди учащихся начальных классов-участие детей данной категории в различных профилактических акциях, мероприятиях.
2. Проект «Трудоустройство несовершеннолетних учащихся через Хоринский ЦЗН». Данный проект реализуется в Хоринской средней школе № 2 в течение 5 лет. За 3 последних года было трудоустроено 59 подростков. Ребята работали в летний период: помощником школьного библиотекаря (инвентаризация книг), помощником рабочего по обслуживанию здания (ремонтные работы).

3. Проект «Мемориальный комплекс: Города-герои и Города воинской славы»: в 2020 году в Хоринской средней школе №2 разработан военно-патриотический проект «Мемориального комплекса: Города-герои и Города воинской славы». Целью проекта является увековечение памяти земляков-хоринцев, прадедов учеников нашей школы, воевавших в годы Великой Отечественной войны, отдавших жизни за Великую Победу, а также воспитание у учащихся патриотических чувств, уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный участниками войны и тружениками тыла. Автором проекта является член Управляющего Совета школы Ширетуй Аниинского дацана Легцок лама. За каждым городом-героем закреплен класс вместе с классным руководителем. Организовано активное сотрудничество со школами городов-героев с номером 2 как и Хоринская средняя школа № 2. Школьники 12 школ городов-героев Российской Федерации и Республики Беларусь отправили священную землю из мест боевых действий в годы Великой Отечественной войны, которая была заложена в капсулы под мраморные плиты города-героя. В работу по открытию Мемориального комплекса были вовлечены учащиеся «группы риска», учащиеся слабоуспевающие в учебе, которые были задействованы в подготовке к смотру строя и песни, параду юнармейцев, рисовали журавлей для изготовления наклеек на мемориальные плиты городов-героев, принимали участие в Торжественном открытии Мемориала.

4. Проект-школьный спортивный клуб «Олимп». Слабомотивированные ребята вовлечены в работу школьной спортивной площадки: занимаются футболом, участвуют в школьных спортивных соревнованиях. С целью повышения мотивации, формирования ответственности, дисциплинированности данные ребята вовлекаются в социально-значимые акции, мероприятия.

Большая работа в школах проводится по занятости слабоуспевающих детей в кружки дополнительного образования. Хотя возникают проблемы: не все дети данной категории желают посещать кружки. В этом году в школах работают кружки разной направленности и кружки технической направленности в Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста». Дети занимаются робототехникой, шахматами, фотоискусством и др. Школы стараются вовлекать детей в работу кружков и секций в школе, а также в учреждениях дополнительного образования. Положительных результатов в работе по организации внеурочной деятельности, занятости детей, повышению у учащихся мотивации к учебе, профилактике правонарушений добиваются посредством вовлечения детей «группы риска» в творческие кружки и студии Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста», где детям предоставлена возможность работать на новом цифровом оборудовании: 3-Д принтере, квадрокоптере.

В МО «Хоринский район» 16 общеобразовательных организаций: 2 муниципальных автономных образовательных учреждения, 9 средних общеобразовательных школ, 4 основные общеобразовательные школы, 1 начальная общеобразовательная школа. Общее количество учащихся на 01.09.2021 года составляет 2 328, В школах района работает 157 классных руководителей, работают 5 социальных педагогов, 2 педагога-психолога. Количество школьных кружков в 16 школах района составляет 210, количество учащихся посещающих школьные кружки дополнительного образования составляет 1110, количество посещающих ДЮОЦ, СЮТ, ДЮСШ составляет 828, количество посещающих в иных организациях составляет 66.

1.7. Проведение мониторинга внедрения рабочей программы воспитания в образовательных организациях:

Так как программа воспитания в школах внедрена с сентября 2021 года, в данное время проводится работа по разработке критериев проведения мониторинга внедрения рабочей программы воспитания. В январе 2022 года запланирован и начат анализ эффективности реализации программы воспитания за 1-ое полугодие 2021-2022 учебного года.

1.8. Совершенствование деятельности психологической службы в ОО, в том числе оказание консультативной помощи родителям (законным представителям):

В 2018 году в Хоринском районе была организована муниципальная психолого-педагогическая служба (МППС), в которой работает 2 педагога-психолога ГБОУ «Республиканский центр образования» Масленченко А.С., Шурыгина И.А. В состав этой службы входят педагоги-психологи МАОУ «Хоринская СОШ № 1» и МАОУ «Хоринская СОШ № 2».

В рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в школах создана социально-психологическая служба по оказанию консультативной, индивидуальной помощи родителям в области воспитания, развития и образования детей школьного возраста, в том числе детей с инвалидностью и ОВЗ.

Целью деятельности психологической службы является повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей, повышение педагогической культуры родителей, конструктивное вовлечение родителей в образовательное пространство, пропаганда позитивного и ответственного отцовства и материнства. Консультации для родителей (законных представителей) проводятся психологом индивидуально. В целях совершенствования деятельности психологической службы по оказанию консультативной помощи родителям, в школах на официальном сайте для родителей регулярно размещаются Памятки, буклеты по различным направлениям воспитания детей, размещается необходимая консультационная информация в родительских чатах классов.

1.10. Реализация лучших практик воспитательной работы, а также профилактической работы, направленной на предупреждение различного рода случаев проявления общественно-опасного поведения подростков и молодежи:

Проект «Школьная служба правопорядка», «Юные друзья полиции»-это инновационная модель воспитательного пространства, новая технология профилактической работы со школьниками на микрорайоне, где дети будут сами обеспечивать правопорядок, сокращая тем самым количество учащихся-правонарушителей, тем самым помогая педагогам, сотрудникам полиции бороться с детской преступностью. Данный проект был представлен на Республиканский грантовый конкурс проектов в 2021 году по профилактике асоциального поведения детей и подростков, который был организован Министерством образования и науки РБ, Комитетом по молодежной политике РБ. «Хоринская средняя школа № 2» выиграла грант на сумму 15.000 рублей для реализации проекта: приобретения отличительной «полицейской» формы для кружковцев. Данный проект был поддержан МО МВД России «Хоринский».

Школьная служба правопорядка «Юные друзья полиции»-добровольное объединение школьников, которое будет создано в рамках проекта на базе школы из числа школьников средних и старших классов с целью воспитания сознательной дисциплины и культуры поведения учащихся в школе и вне ее, выполнения всеми школьниками Правил для учащихся, установленными Уставом школы, а также с целью формирования социальных компетенций у учащихся, профилактики детских правонарушений, асоциального поведения.

Данный проект направлен на профилактику детских правонарушений и преступлений в с. Хоринск, на осуществление комплекса профилактических мероприятий по предупреждению антиобщественного поведения учащихся. Проект направлен на проведение разъяснительной работы среди учащихся на правовые темы с использованием технических средств пропаганды, на организацию патрулирования участков в местах концентрации школьников, молодежи, контролирование порядка на территории школы, распространение агитационных, профилактических, предупреждающих памяток, проведение теоретических и практических занятий по изучению правовых документов. В работе данной службы предусмотрены профориентационные экскурсии- знакомства в МО МВД России «Хоринский», Районный суд, Уголовно-исполнительную инспекцию и др. Ценностью и значимостью проекта является то, что в работу по профилактике детских преступлений будут привлечены сами подростки-юные друзья и помощники полиции, а

также различные службы системы профилактики с. Хоринск-ПДН МО МВД России «Хоринский», Районный суд, Районная КДН ЗиП, сельское поселение «Хоринское» и др., тем самым будет оказана помощь педагогическому коллективу, правоохранительным органам с. Хоринск в профилактике и предупреждении правонарушений учащимися школы. Важным результатом реализации данного проекта является то, что в школе и, в том числе в с. Хоринск, до минимума сократится количество правонарушителей школьной дисциплины, общественного порядка. Также, снижения числа детских правонарушений, преступлений школы добиваются в результате разработки и реализации коррекционно-профилактических, социально-значимых воспитательных практик, проектов, направленных на профилактику безнадзорности, детской преступности:

1. Программа дисциплинарной комиссии школы;
2. Программа превентивного обучения и воспитания учащихся «Наша жизнь - в наших руках» по профилактике вредных привычек среди учащихся, профилактике детских шалостей среди учащихся начальных классов;
3. Программа «Временное трудоустройство несовершеннолетних, безработных родителей через Центр занятости населения Хоринского района.

1.11. Реализация межведомственного культурно-образовательного проекта «Культура для школьников»:

Мероприятия в рамках проекта «Культура для школьников» в школах района реализуются с целью пробудить интерес к культуре как можно большего количества детей, педагогов и родителей, а также раскрыть их созидательный, творческий и интеллектуальный потенциал. Задача проекта «Культура для школьников»-познакомить детей с богатейшей культурой нашей страны, повысить качество получаемых знаний в учебных заведениях. В рамках проекта используются наиболее доступные, эффективные и интересные форматы получения знаний, включая интерактивные и цифровые технологии, путем музейной педагогики и др. К мероприятиям по данному проекту подключены классные руководители, педагог-организатор школы, школьная библиотека, которые преподают различные библиотечные уроки по культурному наследию, народному искусству. Большая работа по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию культуры школьников проводят школьные историко-краеведческие музеи. Целью работы школьных музеев является: гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся средствами музейной педагогики. В музеях созданы группы экскурсоводов из числа учащихся старших классов. В школьных музеях состоялись различные тематические экскурсии с 1-11 классы: обзорные, музейные экскурсии «История экспоната», «Люди родного края», «Династия учителей», «Строительство школы», «Директора нашей школы», «Учителя-выпускники школ». Школьные библиотекари совместно с районной, детской библиотекой проводят различные выставки-экскурсии «Культура родного края» и др. Классные руководители проводят виртуальные онлайн-экскурсии «Музеи России», «Культурное наследие Бурятии, а также учащиеся посещают районный музей, учатся в школе искусств.

В целях развития у учащихся творческих способностей по ДПИ, ИЗО ученики принимают участие в различных творческих конкурсах по данным культурологическим направлениям, добиваясь хороших результатов на разных уровнях: районных, республиканских, Всероссийских конкурсов за 2021 год.

II. Развитие кадрового потенциала

2.1. Выявление лучших практик, новых форм и технологий инновационного педагогического опыта в сфере воспитания:

Лучшей воспитательной практикой в Хоринской средней школе №2 в 2021 году была практика-проект «Мемориальный комплекс: Города-герои и города воинской славы». Автором данного уникального проекта по созданию Мемориального комплекса стал член Управляющего совета школы, активный родитель Легцок Лама. Под умелым руководством

директора школы Л.Е. Бадархановой проект успешно начал реализовываться. Идею строительства Мемориального комплекса на территории школы поддержали Глава Республики Бурятия А.С. Цыденов, Федеральный инспектор по Республике Бурятия С.А. Ромахин, Глава МО «Хоринский район» Ю.Ц. Ширабдоржиев. К реализации проекта подключилось все учащиеся, педагоги школы, родительская общественность. 58 организаций и учреждений с. Хоринск, буддийская община Хоринского района, Анинский дацан, лесозаготовители, индивидуальные предприниматели Хоринского района оказали материальную помощь в установке и открытии Мемориального комплекса. Исторический документ о начале строительства мемориального комплекса «Города-герои и Города воинской славы» (совместный проект Анинского дацана и ХСОШ №2) был подписан 18.03.2021 года Главой Республики Бурятия А.С. Цыденовым, Федеральным инспектором С.А. Ромахиным, Главой МО «Хоринский район» Ю.Ц. Ширабдоржиевым, Ширээтэ Анинского дацана Еши Легцок ламой и директором школы Л.Е. Бадархановой. Мемориальный комплекс «Города-герои и Города воинской славы»-первый военно-патриотический комплекс в Республике Бурятия и в Хоринском районе, который установлен на территории школы. За каждым городом-героем закреплён класс вместе с классным руководителем. Организовано активное сотрудничество со школами городов-героев с номером 2 как и школа. Школьники 12 школ городов-героев Российской Федерации и Республики Беларусь отправили священную землю из мест боевых действий в годы Великой Отечественной войны, которая была заложена в капсулы под мраморные плиты города-героя. Во время открытия 9 мая 2021 года Мемориального комплекса прошёл грандиозный Торжественный парад юнармейцев школы, всех образовательных учреждений Хоринского района, Хоринского филиала БРИТ, Детской школы искусств. Вместе с юнармейскими отрядами шёл Учительский батальон школы. Открыта новая страница в истории школы по увековечению памяти воинов, воевавших и погибших в годы Великой Отечественной войны. Трогательным и запоминающимся моментом открытия Мемориального комплекса были улетающие на шарах тканевые рисунки журавлей, которыми были покрыты мемориальные плиты городов-героев, возложение живых цветов к мемориальным плитам Городов-героев и Городов воинской славы, оружейные залпы сотрудников МО МВД России «Хоринский». Мемориальный комплекс стал гордостью школы, символом патриотизма не только для учащихся, педагогов, родительской общественности, но и для всех жителей с. Хоринск.

2.2. Развитие системы подготовки педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса:

Развитие системы подготовки педагогических работников, осуществляющих непосредственно организацию воспитательного процесса (классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог) в школах осуществляется:

1. Через прохождение курсов повышения квалификации в области воспитательной работы с детьми;
2. Через прохождение курсов допрофессиональной переподготовки в области работы с детьми;
3. Через участие в онлайн-вебинарах, мастер-классах по вопросам воспитания школьников;
3. Через обучающие практикумы, семинары разных уровней.

2.3. Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей:

Основными целями и задачами школ в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей является сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей. Вся работа педагогических работников (классные руководители, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный

педагог) по выявлению и предупреждению девиантных и антиобщественных проявлений у детей направлена на:

1. сокращение количества и остроты конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети;
2. повышение эффективности ведения профилактической работы, направленной на снижение проявлений асоциального поведения воспитанников;
3. сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними;
4. повышение квалификации работников образовательной организации по защите прав и интересов детей;
5. оптимизацию взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
6. оздоровление психологической обстановки в образовательном учреждении.

Информационно-методическое сопровождение деятельности педагогических работников в сфере выявления и предупреждения девиантных и антиобщественных проявлений у детей осуществляется через:

1. повышение эффективности социальной, психологической и юридической помощи, оказываемой детям, в первую очередь, относящимся к «группам риска» через проведение семинаров, практикумов на заседаниях педагогического совета школы, методических объединений классных руководителей с привлечением юристов, специалистов органов опеки и попечительства, РКДН и ЗП;
2. проведения обучающих семинаров для классных руководителей с привлечением юристов, специалистов органов опеки и попечительства, РКДН и ЗП по обучению алгоритма действий при возникновении конфликтных ситуаций, выявления фактов жестокого обращения с детьми и т.д.
3. снижение деструктивного влияния неизбежно возникающих конфликтов между участниками образовательного процесса за счет обучения взрослых основам медиации, а также обучения детей медиативному подходу и технологиям позитивного общения в «группах равных»;
4. внедрение новых форм, технологий и методов работы, в том числе обеспечение досудебного и судебного сопровождения несовершеннолетних, вступивших в конфликт с законом;
5. интеграция метода школьной медиации в образовательный процесс и систему воспитания, для обеспечения возможности доступа к медиации для каждой семьи и каждого ребенка;
6. формирование условий для предотвращения неблагоприятных траекторий развития ребенка девиантного поведения;
7. повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательного процесса через курсовую подготовку.
8. до детей доводится информация о помощи в решении проблем, возникающих в сети интернет: линия помощи «Дети Онлайн»-это единственная в России уникальная служба телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете; Линия помощи "Дети онлайн" (8-800-25-000-15); Центр безопасного интернета 8-800-200-24-00.

III. Развитие научно-методических механизмов в сфере воспитания

3.1. Мониторинг поведенческих особенностей молодежной аудитории в российском сегменте информационно-телекоммуникационной сети Интернет в целях повышения уровня информативности органов государственной власти Российской Федерации и организаций, осуществляющих деятельность в сфере воспитания, о влиянии информационной среды на формирование взглядов подрастающего поколения:

О влиянии информационной среды на формирование взглядов подрастающего поколения:

1. информационная безопасность общеобразовательных организаций-состояние защищенности информационных ресурсов, технологий их формирования и использования, а также прав субъектов информационной деятельности;
2. информационная безопасность является одним из составных элементов комплексной безопасности общеобразовательных организаций;

Интернет является особенностью нашего столетия, и вместе с тем, представляет опасность нынешнего века. Новейшие информационные технологии дают возможность учащимся освоить новые области знаний, которые, например, были закрыты или недоступны в прошлом, еще 20 лет назад. В то же время, такая вседоступность является соблазном для не до конца культурно-сформированной молодежи, не способных к принятию разумных решений или слишком пассивных, чтобы воплощать их в жизнь. Главное же, что необходимо усвоить современным школьникам, что не нужно полагаться безоговорочно на прогресс и технологии, а использовать это лишь как инструмент для достижения своих целей. В школах района с учащимися проводится воспитательная, профилактическая работа по интернетбезопасности, культуре общения в сети интернет, профилактике мошеннических преступлений в сети интернет. До детей доводится информация о помощи в решении проблем, возникающих в сети интернет: Линия помощи «Дети Онлайн»-это единственная в России уникальная служба телефонного и онлайн-консультирования, которая оказывает психологическую и информационную поддержку детям и подросткам, столкнувшимся с различными проблемами в Интернете. Линия помощи "Дети онлайн" (8-800-25-000-15). Центр безопасного интернета 8-800-200-24-00.

3.2. Проведение конференций, семинаров по актуальным вопросам воспитания:

В 2021 году в школах района проводились семинары по актуальным вопросам воспитания:

1. Районный методический онлайн-семинар «Формирование функциональной грамотности обучающихся, как условие повышения качества образования в рамках реализации ФГОС в ОО ЦОО №2».
2. Районная августовская конференция педагогических работников. Работа тематической площадки «Модернизация воспитательной деятельности в общеобразовательных организациях».
3. Районный методический семинар в рамках ЦОО № 2 «Дистанционная мастерская профессионала» для учителей. Мастер классы педагогов- предметников по вопросам реализации ФГОС ООО, СОО.

IV. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры в сфере воспитания

4.1. Рассмотрение возможности создания в муниципальных образованиях в Республике Бурятия учебно-методических центров военно-патриотического воспитания «Авангард», «Домов юнармии»:

В целях совершенствования работы по военно-патриотическому воспитанию и повышению качества подготовки граждан к военной службе, а также исполнения поручения Президента РФ от 06.05.2009 года № ПР-1098ГС и Распоряжения Правительства Республики Бурятия № 456-р от 22.07.2016 года на базе Станции детского и юношеского туризма и экскурсии Хоринского района создан Зональный центр допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания граждан. Разработан план мероприятий допризывной подготовки и военно-патриотического воспитания учащихся. Вместе с тем, школы района поддерживает идею создания в муниципальных образованиях Республики Бурятия учебно-методических центров военно-патриотического воспитания «Авангард», «Домов юнармии».

4.2. Рассмотрение возможности развития инфраструктуры создаваемых в Республике Бурятия военно-патриотических парков культуры и отдыха «Патриот» и обеспечение на их базе комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи:

Педагогические коллективы школ Хоринского района считают, что при необходимом финансовом обеспечении возможно развитие инфраструктуры, создаваемых в Республике Бурятия, военно-патриотических парков культуры и отдыха «Патриот» и проведение на их базе комплекса мероприятий по военно-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

4.3. Содействие в развитии инфраструктуры муниципальных отделений «Российское движение школьников в Республике Бурятия»:

Российское движение школьников в Республике Бурятия функционирует на базе Ресурсного центра художественного и технического творчества «Созвездие» с сентября 2016 года. На данный момент организованы 7 муниципальных отделений БРО РДШ и еще в 4 района готовятся их создать. 4,5 тысячи школьников уже вступили в движение. Российское движение школьников объединяет талантливых, активных и творческих ребят. Школы Хоринского района готовы оказать содействие в развитии инфраструктуры муниципальных отделений «Российское движение школьников в Республике Бурятия».

V. Развитие информационных механизмов в сфере воспитания

5.1. Информационное обеспечение мероприятий по реализации Стратегии:

Информационное обеспечение мероприятий в рамках Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия до 2025 года осуществляется через официальные сайты школ, социальные сети, через онлайн-классные, родительские группы, электронную школьную газету «Школьный калейдоскоп», через районную газету «Удинская Новь».

5.2. Создание и распространение позитивного контента для детей и молодежи, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети интернет:

В школах района в информационно-телекоммуникационной сети интернет созданы контенты:

1. Инстаграмм МАОУ «Хоринская СОШ №2», khorinskayaschool2
2. Мессенджер «Телеграм»: группа школьного самоуправления (ШДР)
3. Официальный сайт школы.

VI. Управление реализацией Стратегии

6.1. Анализ, мониторинг эффективности реализации плана мероприятий, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации:

Так как программа воспитания в школах внедрена с сентября 2021 года, анализ, мониторинг эффективности реализации плана мероприятий, а также мониторинг достижения качественных и количественных показателей эффективности ее реализации на данный момент еще не проводился, запланирован в мае 2022 г. (в конце 2021-2022 года).

В настоящее время проводится работа по разработке критериев проведения мониторинга внедрения рабочей программы воспитания, а также разработка критериев мониторинга достижения качественных и количественных показателей эффективности реализации планов мероприятий по реализации на 2021-2025 годы Стратегии развития воспитания в Республике Бурятия.

6.2. Предложения по совершенствованию государственной политики в сфере воспитания:

1. С целью совершенствования и развития системы воспитательной работы в школах разработать инновационные технологии, воспитательные практики по духовно-нравственному воспитанию учащихся, воспитанию семейных ценностей будущих семьянинов;
2. Разработать воспитательную программу трудового воспитания учащихся;
3. Рассмотрение вопроса о введении должности освобожденного классного руководителя.

Начальник МКУ
«Хоринское управление образования»



Д.Д. Батуева