



Утверждаю
Начальник МКУ «Хоринское
управление образования»
Д.Д.Батуева

**Аналитический отчет по результатам мониторинга муниципальных
показателей системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов
у детей и молодежи в Хоринском районе за 2021-2022 уч.год**

На основании Приказа МКУ «Хоринское управление образования» №110 от 18.05.2022 был проведен мониторинг муниципальных показателей системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи в Хоринском районе согласно муниципальному Положению о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе.

Анализ показателей мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе

Мониторинг состояния системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе проводился с целью анализа и коррекции деятельности образовательных организаций по итогам учебного года в мае-июне по следующим направлениям:

- охват обучающихся дополнительным образованием;
- выявление способностей и талантов у детей и талантов у детей и молодежи;
- поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи;
- выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи у обучающихся с ОВЗ;
- учет участников этапов ВСОШ;
- учет иных форм развития образовательных достижений школьников 9 за исключением ВСОШ)
- учет обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- Учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

В мониторинговом исследовании приняли участие 16 общеобразовательных организаций Хоринского района (МАОУ «Хоринская СОШ №1 им.Д.Ж.Жанаева», МАОУ «Хоринская СОШ №2 им. Ю.А.Гагарина», МБОУ "Булумская СОШ", МБОУ "Верхне-Талецкая СОШ", МБОУ "Георгиевская СОШ", МБОУ "Санномыская СОШ", МБОУ "Тэгдинская СОШ", МБОУ "Удинская СОШ", МБОУ «Хасуртайская СОШ», МБОУ «Аланская СОШ», МБОУ «Тохорюктинская СОШ», МБОУ «Баянгольская ООШ», МБОУ «Зун-Хурайская ООШ», МБОУ «Майлинская ООШ», МБОУ «Хандагайская ООШ», МБОУ «Амгалантинская НОШ»).

Направление - охват обучающихся дополнительным образованием:

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. В связи с чем необходимо выявить потребности в области дополнительного образования детей, обеспечить многообразие видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями и повысить удовлетворенность получателей образовательных услуг

многообразием дополнительного образования детей. Охват дополнительным образованием в Хоринском районе составляет 86% от общего числа детей дошкольного и школьного возраста. Доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования, составила 56%. Это говорит о недостаточном контроле со стороны администрации школы за деятельностью занятий дополнительного образования, выполнением образовательных программ.

Направление – выявление способностей и талантов у детей и молодежи:

Доля принявших участие в мероприятиях по выявлению способностей и талантов составил 63 % от общего числа обучающихся, но доля детей, у которых выявлены способности составил 4%. Это говорит о неразработанности механизма выявления способных и талантливых детей.

Направление – поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Отсутствие премий, стипендий и грантов говорит об отсутствии системы поощрения одаренных детей. Говоря о реализации программ по развитию способностей и талантов у детей надо иметь ввиду, что только 0,3 % обучающихся прошли образовательные смены РЦ «Асториум». Нет обучающихся, прошедших образовательные программы от ОЦ «Сириус» и ЦПОС РБ. Даже в самом традиционном мероприятии ВСОШ призерами стали 0,04% обучающихся. Это говорит, о неразработанности системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов как на муниципальном уровне, так и на уровне общеобразовательных организаций.

Направление – выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи у обучающихся с ОВЗ

Следует сказать, что обучающиеся с ОВЗ активно участвуют во всех мероприятиях, программах доп.образования.

Направление - учет участников этапа ВСОШ

Доля участников школьного (54%), муниципального (22%) этапов ВСОШ достаточно высока. Из 42 участников регионального этапа ВСОШ только 2 стали призерами. Речь идет о дефиците компетенции педагогов ведущих подготовку к Олимпиадам.

Направление – учет иных форм и развития образовательных достижений школьников (за исключением ВСОШ)

0,3 % обучающихся являются участниками и призерами региональных этапов иных олимпиад и конкурсных мероприятий – 12 победителей.

Направление – учет обучающихся по индивидуальным учебным планам

31 % школ разработали индивидуальный учебный план для детей ОВЗ. Отсутствуют индивидуальный учебный план для одаренных детей.

Направление – учет обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах.

В образовательных организациях района отсутствуют как профильные классы, так и классы с углубленным изучением.

Меры и мероприятия

Подводя итоги следует сказать об особенностях организации системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях Хоринского района:

1. увеличение количества детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней;
2. увеличение количества обучающихся РЦ «Асториум»;
3. развитие дополнительного образования в муниципалитете;
4. поддержка проведения ВОШ в школах;
5. поддержка участия школьников в профильных сменах и т.д.
6. проведение мероприятий, направленных на развитие способностей в профильных классах;
7. проведение мероприятий, направленных на развитие способностей у детей с ОВЗ;
8. проведение мероприятий, направленных на поддержку участия кружков технического творчества, Точек Роста, творческих коллективов в конкурсах, соревнованиях;
9. осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей;
10. проведение мероприятий для родителей (законных представителей) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.