

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ХОРИНСКОЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

**06.05.2022г.**

**№99**

*Об утверждении Положения о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи*

В рамках реализации Государственной программы Республики Бурятия «Развитие образования и науки» утвержденной постановлением Правительства Республики Бурятия от 06.02.2021 №49 (с изменениями на 25.09.2020 года), приказываю:

1. Утвердить Положение о муниципальной системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (Приложение1).
2. Рекомендовать общеобразовательным организациям руководствоваться настоящим Положением в работе по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ  
«Хоринское управление образования»



Д.Д. Батуева

## **Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе**

Положение о системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе определяет цели, задачи, показатели мониторинга системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе, методы сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.83, 84;

Распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 05.12.2019 № Р-122 (с изменениями на 13.12.2019 года) «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию и развитию региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданных с учетом опыта фонда «Талант и успех» в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижения целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

Постановлением Правительства РФ от 17 ноября 2015 №1239 (с последними изменениями 27.05.2020г.) «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения и их дальнейшего развития»;

Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

Иными документами, регламентирующими деятельность в области оценки качества образования.

### **1. Общие положения**

Талантливые, одаренные дети являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Традиционно обучающиеся общеобразовательных организаций Хоринского района активно принимают участие в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях.

В целях повышения конкурентоспособности системы образования следует создать эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

В настоящее время в Хоринском районе осуществляют деятельность 16 общеобразовательных организаций, из которых 11 СОШ, 4 ООШ, 1 НОШ. Также на территории района функционируют 3 учреждения дополнительного образования: ДЮСШ, СДЮТиЭ, ДЮОЦ.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» и национального проекта «Образование» на 2019-2024 годы в 6 школах открыты специализированные центры цифрового и гуманитарного образования «Точка роста» по гуманитарно-технологическим и естественно-научным направлениям.

МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №1 им.Д.Ж.Жанаева» и МАОУ «Хоринская средняя общеобразовательная школа №2 им. Ю.А. Гагарина» являются Республиканскими инновационными площадками по сетевому обучению.

А также в районе функционируют 3 образовательных округа во главе с Ресурсно-методическими центрами на базе центральных школ с целью методического взаимодействия образовательных организаций. 1 сентября 2022 года на базе ДЮЦ откроется центр цифрового образования IT-cube, который увеличит охват детей дополнительным образованием. В настоящий момент охват дополнительным образованием составляет 86% от общего числа детей дошкольного и школьного возраста.

Проведя анализ системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе выявлен ряд проблем, а именно:

1. Организация мероприятий по выявлению, поддержке и развитию талантов и способностей у детей и молодежи, в том числе детей с ОВЗ, зачастую носит спонтанный и несистемный характер, отсутствует муниципальный план мероприятий.

2. В основном, подготовка школьников к участию в олимпиадах по общеобразовательным предметам проводится теми же учителями-предметниками в общеобразовательных организациях, ввиду территориальной отдаленности центров развития и поддержки талантливых детей и молодежи.

3. Во всех общеобразовательных организациях не разработаны программы подготовки одаренных детей, в том числе программы дополнительного образования предметной направленности, программы, реализованные через сетевые формы взаимодействия.

4. Не изучены, не распространяются лучшие педагогические практики по работе с одаренными детьми. Реализация программ повышения квалификации по подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи носит несистемный характер. Не ведется единый реестр педагогических работников подготовивших победителей и призеров различных олимпиад.

5. Учет одаренных детей ведется по определенным направлениям в разных информационных системах и аналитических отчетах.

6. низкий процент программ для одаренных детей обучающихся по индивидуальным учебным планам.

## **2. Цели и задачи.**

Основными целями системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Хоринского района являются:

- 1) развитие системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;

- 2) создание условий для увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными программами.

Задачами муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются:

- 1) увеличение охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребности через актуализацию работы учреждений дополнительного образования по:

- обеспечению равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- выявлению образовательных потребностей и интересов, а также применение различных форм тестирования для определения уровня знаний и навыков у обучающихся;

- повышению вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ;

- обновлению методов и содержания дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;

2) выявление способностей и талантов у детей и молодежи посредством обновления форм ранней диагностики, создания условий для увеличения охвата детей и молодежи, вовлеченных в конкурсные мероприятия и развитие механизмов самостоятельного (неорганизованного) включения детей и молодежи в конкурсную деятельность;

3) поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи через реализацию:

- программ по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи и обеспечению участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях;

- интенсивных образовательных программ в формате профильных смен;

4) выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ через обеспечение равного доступа различных групп детей с ОВЗ к участию в программах дополнительного образования, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях, научно-практических конференциях, интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных состязаниях в соответствии с их образовательными потребностями и возможностями;

5) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи посредством реализации программ дополнительного образования для одаренных обучающихся в сетевой форме с использованием ресурсов предприятий, научных и образовательных организаций, организаций культуры и спорта, общественных организаций (образовательные организации всех уровней);

6) осуществление государственно-частного партнерства для поддержки способных и талантливых детей и молодежи через:

- участие промышленных и иных предприятий в реализации образовательных программ, в частности в формате интенсивных профильных смен;

- количество грантов, предоставляемых промышленными и иными предприятиями;

- организацию молодежных инновационных форумов, выставок, конкурсов и конкурсных площадок с привлечением партнеров бизнес-сообщества;

7) индивидуализация обучения посредством:

- внедрения в учебный план общеобразовательных организаций программ индивидуального обучения одаренных детей;

- увеличение программ для одаренных детей в организациях дополнительного образования.

Эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи должна быть ориентирована не только на работу с одаренными детьми, проведение олимпиад и конкурсов, работу с обучающимися профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, с обучающимися с особыми образовательными потребностями, но и всеми остальными категориями обучающихся.

### 3. Муниципальные показатели

В рамках муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи рассматриваются следующие траектории:

1. Развитие способностей обучающихся в соответствии с их потребностями

Дополнительное образование детей – это эффективный инструмент поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. В связи с чем с на муниципальном уровне возникает необходимость решения следующих задач:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;
- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

2. Организация работы с талантливыми детьми и молодежью.

В рамках данной траектории решается задача по определению целей и задач, показателей, позволяющих определить в отношении какой доли обучающихся в разрезе района организована работа с талантливыми детьми и молодежью, проведению мониторинга показателей, анализу результатов, разработке адресных рекомендаций по итогам анализа и определению мер, направленных на достижение цели.

Эффективность функционирования работы системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе оценивается по показателям, которые распределены по следующим направлениям:

- **охват обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей** (количество программ дополнительного образования детей, проходящие на регулярной основе, доля обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования);

- **выявление способностей и талантов у детей и молодежи** (количество реализуемых мероприятий по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи в Республике Бурятия, доля ОО, принявших участие в мероприятиях по выявлению способностей и талантов, доля обучающихся ОО, у которых выявлены способности и таланты);

- **поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи** (Количество премий, стипендий и грантов, выданные в целях поддержки одаренных детей, доля обучающихся, получившие премии, стипендии, гранты для поддержки одаренных детей и талантливой молодежи, доля ОО, реализующие программы по развитию способностей и талантов у детей и молодежи, количество образовательных программ в формате профильных смен в РЦ «Асториум», доля обучающихся, прошедших образовательные смены в РЦ «Асториум», доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах РЦ «Асториум», доля обучающихся, прошедших образовательные программы в ОЦ «Сириус», доля обучающихся, прошедших образовательные программы в ЦПОС РБ, доля

победителей и призеров ВсОШ и перечневых олимпиад, прошедших образовательные программы в ЦПОС РБ)

- **выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ОВЗ** (доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению способностей и талантов у детей и молодежи, доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в программах организаций дополнительного образования);

- **учет участников этапов Всероссийской олимпиады школьников** (доля участников школьного этапа ВсОШ, доля участников муниципального этапа ВсОШ, доля участников регионального этапа ВсОШ, доля участников заключительного этапа ВсОШ, количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ);

- **учет иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)** (доля участников региональных и заключительных этапов олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ, количество победителей и призеров олимпиад и иных конкурсных мероприятий, включенных в перечни, утвержденные приказом Министерства Просвещения РФ);

- **учет обучающихся по индивидуальным учебным планам** (наличие индивидуальных учебных планов для обучающихся в ОО и в организациях дополнительного образования, доля обучающихся по индивидуальным учебным планам);

- **развитие способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах** (доля обучающихся профильных классов, участников в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, включенных в перечни, утвержденные Министерством просвещения Российской Федерации).

#### **4. Мониторинг муниципальных показателей**

Контроль реализации поставленных целей и задач системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе осуществляется путем проведения мониторинга муниципальных показателей ежегодно в июне.

На основании полученных данных проводится комплексный анализ работы всей системы в целом, содержащий описание изменений, динамику роста или снижение показателей, выводы, а также адресные рекомендации.

Мониторинг может проводиться как в целом по системе выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, так и по ее отдельным показателям.

Выборка участников мониторинга осуществляется всеми образовательными организациями Хоринского района.

#### **5. Методы сбора и обработки информации**

Для получения данных о состоянии системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи используются следующие информационные системы и сервисы:

- региональные автоматизированные информационные системы «Навигатор дополнительного образования детей Республики Бурятия», «Олимпиадное движение»;

- защищенные таблицы Excel с автоматизированной обработкой данных, фильтрацией информации по типам запросов.

Также источником данных для сбора информации является анализ документов, предоставляемых образовательными организациями Хоринского района.

25-26-18

## **6. Проведение анализа и разработка адресных рекомендаций по результатам мониторинга**

По результатам анализа мониторинга показателей выявляются сильные и слабые стороны всей муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в Хоринском районе.

На основе анализа муниципалитет направляет всем участникам мониторинга адресные рекомендации для организации работы по устранению причин, препятствующих дальнейшему развитию системы на каждом уровне.

## **7. Меры, мероприятия и управленческие решения**

По итогам мониторинга муниципальных показателей качества подготовки обучающихся в Хоринском районе принимаются управленческие решения, проводятся мероприятия по повышению качества выявления, поддержки и развития талантливых детей и молодежи, в том числе с ОВЗ в Хоринском районе и увеличения охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей.

## **8. Анализ и оценка эффективности принятых мер**

После реализации мероприятий, направленных на устранение причин, препятствующих развитию системы, проводится новый мониторинг показателей, с целью определения степени соответствия достигнутых целей.