

Муниципальное казенное учреждение
«Хоринское управление образования»

Приказ
№126

от 15.06.2022 г.

Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карта»)

На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.06.2022 г. №801 «О проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в РБ в 2022 г.», приказываю:

1. Утвердить план мероприятий («Дорожная карта») по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на территории Хоринского района, на 2022 - 2024 г. (Приложение).
2. Отделу общего и дошкольного образования обеспечить реализацию и координацию деятельности мероприятий дорожной карты.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ «Хоринское
управление образования»



Д.Д.Батуева

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ («ДОРОЖНАЯ КАРТА»)
по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников
на территории Хоринского района, на 2022 - 2024 годы

План мероприятий («дорожная карта») по развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников на территории Хоринского района, на 2021 - 2024 годы разработан на основании нормативных и программных документов по развитию системы образования Российской Федерации для достижения следующих параметров:

-обеспечение вхождения Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

- обеспечение качественного массового образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования (далее - ФГОС), направленных в том числе на обеспечение доступности получения качественного образования соответствующего уровня;

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России) от 06.10.2009 № 373 «Об

утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста ;

Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 10.06.2022 г. №801 «О проведении оценки муниципальных механизмов управления качеством образования в РБ в 2022 г.»

Целью реализации Плана мероприятий (дорожной карты) является развитие муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Хоринского района.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Результат	Ответственные
Нормативно-правовое обеспечение развития муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников				
1	Разработка и утверждение «дорожной карты» по развитию муниципальной системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в МО «Хоринский район» на 2022-2024 годы	Июнь 2022 г.	Приказ об утверждении	УО
Организационно-управленческие мероприятия				
2	Мониторинг системы повышения квалификации педагогов по направлениям: учет диагностики профессиональных дефицитов; качество планов повышения квалификации (соответствие требованиям к структуре и содержанию);	Ежегодно	Сбор информации от ОО по показателям	УО
3	Анализ и подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	Ежегодно	Использованы адресные рекомендации по результатам анализа итогов мониторинга показателей системы повышения квалификации педагогов для принятия управленческих решений по организации повышения квалификации	УО, ОО
4	Формирование запроса на адресные программы повышения квалификации	Ежегодно	Доля курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки, содержание которых сформировано на основе изучения профессиональных компетенций педагогических работников образовательных организаций	УО
5	Разработка планов деятельности районных методических объединений по поддержке школьных методических объединений	Сентябрь 2022 г.	Разработана программа деятельности муниципальной методической службы по поддержке школьных методических объединений	УО, РМО

6	Осуществление мониторинга показателей системы методической работы по поддержке молодых педагогов и/или системы наставничества	Ежегодно	Доля молодых педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах , от общего количества молодых педагогов • Количество наставников молодых педагогов • Количество семинаров, вебинаров по развитию наставничества • Доля молодых педагогов, повысивших квалификацию от общего количества молодых педагогов	УО
7	Проведение анализа результатов мониторинга показателей системы методической работы	Ежегодно	Отчет работы РМО за год	УО РМО
8	Принятие конкретных мер, управленческих решений по результатам анализа методической работы, направленных на достижение поставленных целей с учетом выявленных проблемных областей	Ежегодно	Приказы	УО
9	Информационное сопровождение муниципальных методических объединений как системы сетевого комплексного взаимодействия, направленного на поддержание единого методического пространства	Ежегодно	Единая система мониторинга и статистики, обеспечивающая объективное информационное отражение состояния и результатов деятельности методических объединений всех уровней, аналитическое обобщение результатов их деятельности на основе статистических данных, разработку прогноза на развитие	УО
10	Внедрение целевой модели наставничества в муниципальных образовательных организациях	Ежегодно	Практическая реализаций концепции построения индивидуальных образовательных траекторий; Измеримое улучшение личных показателей эффективности педагогов, связанное с развитием гибких навыков и метакомпетенций	УО, 00
11	Организация повышения квалификации администрации ОО, педагогов ОО по вопросам методической работы, предметных и методических компетенций	Ежегодно	Охват обучением администрации ОО, педагогов ОО	УО, 00
Методическое сопровождение общеобразовательных организаций				

12	Проведение информационно-методических дней, семинаров, семинаров-совещаний, вебинаров по вопросам методической работы	Ежегодно	Проведены семинары, совещания по вопросам методической службы	УО, РМО
13	Обеспечение сетевого взаимодействия муниципальных методических объединений, школьных методических объединений, профессиональных сообществ по актуальным проблемам образования	Ежегодно	Утверждены муниципальные и ОО локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие действие сетевой методической службы	УО ОО
14	Проведение муниципальных этапов профессиональных конкурсов «Учитель Года», «Воспитатель года», «Самый классный классный»	Ежегодно	Организованы и проведены конкурсы профессионального мастерства	УО РМО, ОО
15	Осуществление научно -методического сопровождения педагогических работников	Ежегодно	Наличие методических рекомендаций и пособий по учебным предметам, новым образовательным технологиям и методам, воспитательной работе, внеурочной деятельности, по организации дополнительного образования, методической работы ит.д.); Число научно-методических мероприятий (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ); число педагогических работников, принимающих участие в научно- методических мероприятиях (конференции, форумы, семинары, круглые столы и др. формы работы по совершенствованию методической деятельности муниципальных методических служб и МО школ)	УО, РМО
16	Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников	Ежегодно	Составлена аналитическая справка со списком педагогов с профессиональными дефицитами	УО ОО