

ОТЧЕТ
о проделанной работе проектно-творческой группы
на базе ресурсного методического центра МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»
за 2021-2022 учебный год.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ № 6.

Состав Совета РМЦ:

1. Белоусова Л.М. – старший воспитатель МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»;
2. Чернецкая А.А. – старший воспитатель МБДОУ «Хоринский детский сад «Березка»;
3. Батуева Ж.Б. – заведующий МБДОУ «Булумский детский сад «Солнышко»;
4. Климова Г.В. – МБДОУ «Георгиевский детский сад «Росинка»;

Состав проектно - творческой группы «Инклюзивное образование»:

1. Белоусова Л.М., – старший воспитатель МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»;
2. Романова В.А. – воспитатель МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»;
3. Павлова Н.В. – воспитатель – психолог МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка».

Состав проектно - творческой группы «Проектная деятельность в ДОУ»:

1. Чернецкая А.А., – старший воспитатель МБДОУ «Хоринский детский сад «Березка»;
2. Суворова Е.П., – воспитатель МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»;
3. Самбуева О.А., воспитатель МБДОУ «Хоринский детский сад «Березка».

Состав проектно - творческой группы «Особенности реализации ФГОС ДО»:

1. Дриевская В.Н., воспитатель МБДОУ «Хоринский детский сад «Ромашка»;
2. Дондукова О.Ш. воспитатель МБДОУ «Булумский детский сад «Солнышко»;
3. Черных Е.П., воспитатель МБДОУ «Хоринский детский сад «Березка».

План мероприятий представляет собой организационный механизм и общий формат целенаправленного системного сетевого взаимодействия образовательного округа образовательной сети МО «Хоринский район» под управлением муниципального координационно - методического совета (далее МКМС) и ресурсного методического центра образовательного округа №6 (далее РМЦ №6) в муниципальном образовательном пространстве.

С 1 сентября 2021 года во всех образовательных организациях реализуется рабочая программа воспитания. Вопросы организации, реализации и координации усилий всех участников образовательной деятельности по реализации программы воспитания на начало учебного года были актуальными. Способом решения данных вопросов в нашем образовательном округе №6 стало создание творческой группы по реализации программы воспитания. Она была создана для реализации и оценки эффективности рабочей программы воспитания.

Творческая группа по реализации программы воспитания свою деятельность осуществляла по 3 направлениям:

1. Организационно-методическое направление;

2.Обучающее, консультативное направление;

3.Аналитическое направление.

Изучили нормативные документы, методические материалы по реализации программы воспитания (Федеральные законы, приказы, постановления, стратегии развития, методические рекомендации, такие как Протокол заседания федерального учебно-методического объединения по общему образованию» от 01.07.2021 г. «О проекте примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования» и примерную рабочую программу воспитания, Распоряжение Министерства Просвещения от 23.08.2021г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год», План мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 г.» и др.).

Анализируя затруднения педагогов, связанных с написанием Рабочей программы воспитания для возрастных групп, с реализацией программы воспитания провели мониторинг профессиональных затруднений педагога и мониторинг РППС. Мониторинг осуществлялся через проведение анкетирования «Диагностика проблем педагога», где отмечалась степень затруднений по организации режимных моментов, организации РППС группы и участка, организации работы по ДОУ, работы по самообразованию, по игровой деятельности и т.п., беседы, опросы, наблюдения педагогического процесса, организацию РППС. В дальнейшем был разработан план действий (постановка целей, выбор инструментария, риски, обратная связь). Разработали методические рекомендации по реализации программы воспитания (конспекты ОД, буклеты, памятки и др.). Выстроили систему мониторинга реализации программы (сбор, анализ информации о реализации программы воспитания). Мониторинг включал в себя динамику овладения детьми необходимых навыков и умений (например: модуль «Патриотическое воспитание» - критерии «Семья» (называет членов семьи, называет родственные отношения), «Родное село» (знает название родного села, знает символику) и т.д., степень включенности родителей в образовательный и воспитательный процесс. И как результат - составление аналитических справок, трансляция опыта.

Основными формами работы творческой группы являются:

1.Организация различных мероприятий, общегосударственных и традиционных праздников в детских садах. Например: День народного единства, День России, 9 мая, Осенины, Покормите птиц зимой, бабушкины посиделки, Масленица, Сагаалган и др.

2.Организация и проведение традиционных общих дел и ритуалов ДОУ.

Например: День именинника, театральный фестиваль.

3.Организация и проведение обучающих семинаров, тренингов, мастер-классов, консультаций, педагогических мастерских, выставок-ярмарок педагогических идей.

4.Организация психолого-педагогического просвещения и обучение родителей, педагогическое сопровождение самообразования родителей. Например: оформление информационных стендов по различным темам, участие родителей в конкурсах «Новогодние чудеса», «Овощная фантазия» и др.

5.Формирование системы сопровождения развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров сферы дошкольного образования. Содействие формированию и распространению лучших практик реализации современных, востребованных, общеобразовательных программ различной направленности.

Педагоги дошкольных образовательных учреждений ОО РМЦ №6 предоставляли собственные практические разработки, материалы, высказывали свое мнение по предложенным материалам, выдвигали идеи по осуществлению воспитательного процесса в ДОУ МКУ «Хоринское управление образования», а также участвовали в различных районных и региональных конкурсах и мероприятиях, обсуждали полученные результаты и выносили рекомендации. Участники образовательного округа №6 продолжают активно работать над созданием инклюзивной практики в ДОУ как актуальный аспект поддержки семей, имеющих детей с ОВЗ.

Дети инвалиды детских садов активно участвуют, вместе со своими сверстниками и родителями, в различных мероприятиях.

В традиционных на уровне ДОУ:

–общественно-патриотических праздниках («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства», «День Матери»);

–сезонных праздниках («Осенины», «Новый год», «Масленица» «Весна- Красна», «Сагалгаан»);

–тематических мероприятиях («Здравствуй, здравствуй детский сад» (развлечение для вновь прибывших детей раннего возраста), «День Здоровья», «День открытых дверей», «Неделя безопасности», «Книжкаина неделя», «Театральная неделя», «Встреча с интересными людьми»);

–социальных и экологических акций «Открытка для ветерана», «Блокадный хлеб», «Чистые дорожки», «Кормушка для птиц»;

–«Утро радостных встреч»;

–«День рождения»;

–«Наши соседи» (*поход в гости с концертными номерами в соседнюю группу*);

–«Портфолио группы».

На уровне муниципалитета: участие в районном концерте посвященном дню матери; Конкурс патриотической песни «Вперед Россия!», конкурсе детского творчества «Космос глазами детей».

Таким образом, организация деятельности творческой группы по разработке и реализации программ воспитания в дошкольных образовательных учреждениях позволила комплексно решать вопросы реализации программы воспитания и обеспечивать качественное дошкольное образование с учетом современных требований.

Итогами работы образовательного округа ресурсного методического центра №6 можно считать:

1. Рост профессиональной компетентности педагогов, обеспеченный изучением методического материала, нормативно-правовой документации для подготовки докладов, выполнением разнообразных заданий по вопросам воспитания и инклюзии в ДОУ;

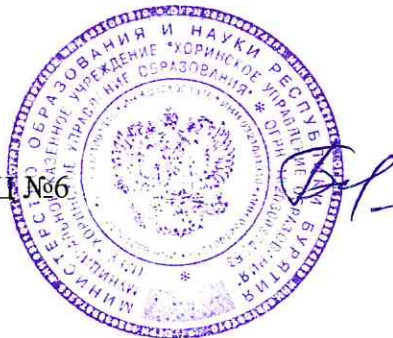
2.Повысился уровень сетевого взаимодействия между дошкольными образовательными учреждениями, социальными партнерами в ходе подготовки через практические задания, обмен информацией.

Рекомендовано обратить внимание на работу:

1.С одаренными детьми (олимпиады, конкурсы и др.).

2.Совершенствование системы воспитательно-образовательной работы в ДОУ района с целью формирования гражданской, социально значимой личности воспитанников, способной адекватно реагировать на потребности динамично развивающегося общества.

руководитель ОО РМЦ №6



Белоусова Л.М. –