

**О реализации сетевого взаимодействия в отрасли образования
МО «Хоринский район» на 16.12.2019г**

Кадровые проблемы как и во всей республике характеризуется низким уровнем обновления педагогических кадров; увеличением количества учителей пенсионного возраста; отсутствием притока молодых специалистов; приходом в школы учителей, только начавших свое профессиональное обучение. А профессиональная переподготовка такова, что львиная доля обучения приходится на самообразование педагога. В сложных условиях существования малокомплектных школ и педагогического дефицита в ОО Хоринского района с целью повышения качества образования в ОО принято решение об организации сетевого взаимодействия в отрасли образования. Она позволит качественно улучшить методическую помощь педагогам в реализации ФГОС и представляет собой современный уровень взаимодействия школ. Также проблема дефицита педагогов может частично решаться за счет реализации сетевых образовательных программ, дистанционного обучения.

Управлением образования был разработан долгосрочный Проект сетевого взаимодействия который позволит создать условия для решения данных проблем. Для нас это – не только возможность решения кадровых проблем, но и вхождение в инновационный режим, позволяющий создать условия для качественного сдвига в образовательной деятельности школ.

На 1м этапе сетевой Проект реализуется на уровне методического взаимодействия. На основе деятельности 6 образовательных округов и ресурсно-методических центров. Проект охватывает **три** направления, которые определяют векторы развития, целью которых является достижение новых образовательных результатов:

- организацию подготовки педагогических кадров по реализации ФГОС. На базе каждого РМЦ работают 6 проектно – творческих группы по проблемным вопросам образования реализации ФГОС.

- распространение в педагогической среде практики работы ОУ по овладению технологией образовательных событий, согласно ФГОС, что позволит вовлечь в сетевое взаимодействия все ОО.

- организацию методической адресной поддержки разнородных групп педагогов. В 4 РМЦ созданы школы повышения квалификации для разных групп педагогов: молодых учителей, учителей –многоотаночников, учителей пришедших из других сфер деятельности.

Механизмами управления сетевым взаимодействием является муниципальный Координационно-методический совет (КМС) и муниципальный Экспертный совет.

2й этап характеризуется заключением соглашения по сетевому взаимодействию со Средней общеобразовательной школой №32» г. Улан-Удэ. В течение 2019 года все образовательные организации района активно осваивали технологию образ событий. На данный момент проходит муниципальный конкурс ОО на лучшее образовательное событие. (7 ОО провели в 2019м, остальные намечены на 2020г).

В плане сетевых мероприятия с 32 школой -- проведены совместные образовательные события на базе ХСОШ №2, ХСОШ №1. Обучающим была экспертиза специалистами Школы №32 образовательного события, проведенным Хоринской СОШ №1..

С целью решения кадровых проблем достигнуто соглашение со Школой №32 г. об организации сетевого обучения учащихся. Школой №32 в МОиН РБ был представлен Проект сетевого взаимодействия, где партнером выступил Хоринский район. Организован семинар-совещание по сетевому взаимодействию с участием Министра

науки и образования РБ Б.Б.Жалсанова, где была направлена заявка на получение статуса РЭП по данному направлению.

23.04.2019 года Протокол Правительства РБ отразило решение о получении Хоринского района статуса РЭП в плане развития сетевого обучения до конца 2019 года. Но до сих пор Нормативные документы по реализации РЭП на стадии разработки у министерства образования.

Кадровая ситуация такова: ежегодно в районе требуется около 20 учителей к новому учебному году, школы в течении года закрывают вакансии разными способами – поиск учителя за пределами района, перераспределение нагрузок, подвоз учителя, приглашение неспециалистов, переподготовка учителей-смежников.

На новый учебный год потребность составит 10 учителей из 8 ОО.

Часть проблем может решить организация сетевого обучения. Для этого нужны:

1. Школа –донор (в данном случае это школа №32), имеющая необходимый опыт и оборудование. В планах есть возможность переключиться на свои базовые школы, имеющих маститых учителей.
2. Нужен высокоскоростной интернет –в нашем случае 8 школ из 17 подключены к оптоволоконной связи. Из них на настоящий момент 6 школ (Тэгде, Хасурте, Удинск, Санномыске, Булуме, Георгиевке) на стадии подключения, осталось подсоединить пульта и роутеры. До конца 2019 года Ростелеком обещал закончить работы, которые тянутся до сих пор.
3. Нужно приобрести оборудование для сетевого взаимодействия. В марте 2019 были приобретены 2 набора (20тыс), способных принимать информацию. Были отданы в ХСОШ№1 и ХСОШ №2.

В ХСОШ№1 организовано сетевое обучение по учебному предмету «Физика» 10-11 классах-7 часов в Хоринской СОШ №1. Учитель Школы №32 табелируется как внешний совместитель, а со стороны ХСОШ№1 в классе работает тьютор. Организация работы удовлетворяет как администрацию, так и родителей.

Деятельность РМЦ №2 –ХСОШ№2 направлена на организацию сетевого обучения педагогов. С декабря ХСОШ№2 стала муниципальной площадкой (в числе других 2 районов) грантополучателя ФЦПРО по сетевому обучению кадров для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды "Точка роста" - Школы №32.

На прошлой неделе в сетевом режиме прошла 2я стажировочная сессия на базе ХСОШ№2, участвовало 72 учителя. На 1 сессию в г. Улан-Удэ выезжало 23 руководителя (директора, завучи). 3 сессия состоится в январе. Стажировка представляет собой вебинар, образовательные события и мероприятия, круглые столы в сетевом режиме.

Будет составлена совместная со Школой №32 программа образовательных событий, мероприятий.

Сегодня, 16 декабря ХСОШ№2 должна получить оборудование для удаленной школы сетевого обучения (интерактивная доска, микшер, камеры и т.д.).

3й этап мы предполагаем, когда РМЦ- базовые школы (ХСОШ1, ХСОШ№2, Тэгдинская СОШ) могут выступить в качестве транслятора, а сельские как –удаленные. Сетевое взаимодействие может полноценно реализоваться как на уровне методической деятельности, так и на уровне обучения школьников.

Это станет возможным если:

- РЭП реализуется и школы получают оборудование (хотя бы 3 ОО)
- Проведут во все школы высокоскоростной интернет.
- согласно региональным проектам и фед проекта «Точка Роста» 9 школ в течение 3 лет получают оборудование. Это будет часть оборудования (микшерный пульт) для сетевого взаимодействия.

Начальник

Д.Д.Батуева

