

Муниципальное казенное учреждение
«Хоринское управление образования»

Приказ

№140

от 22.07.2022 г

Об утверждении годового отчета за 2021-2022 уч.г.

В соответствии с годовым планом работы РУО на 2021-2022 уч.г., приказываю:

1. Утвердить отчет по кадровой работе (приложение 1)
2. Разместить отчет на официальном сайте РУО
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Соктоеву Д.Д., главного специалиста ООиДО.

Начальник МКУ «Хоринское
управление образования»



Д.Д.Батуева

Отчет по кадровой работе за 2021-2022 уч.г.

Работа ООиДО направлена на реализацию программы «Развитие образования в Хоринском районе», основываясь на исполнении ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

Цель: обеспечение информационно-методической поддержки образовательных организаций, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала педагогов путем реализации новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства.

Основные направления работы:

1. Повышение квалификации педагогических работников
2. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне за счет создания единой сетевой площадки, объединяющей участников.
3. Системное выявление профессиональных дефицитов педагогов.
4. Выявление, изучение, обобщение и распространение эффективного педагогического опыта посредством проведения педагогических чтений, методических турниров, семинаров.
5. Развитие наставничества в районе и методическая помощь молодым специалистам.
6. Работа методических объединений.

Одним из ведущих направлений деятельности муниципальной методической службы является повышение квалификации педагогов района. В отделе создан банк данных о повышении квалификации педагогов, который позволяет проводить мониторинг прохождения курсовой подготовки всех педагогических работников образовательных организаций и отслеживать выполнение законодательного норматива на повышение квалификации.

1. Повышение квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников за 2021-2022

учебного года

Всего в районе 302 педагогических работников. Из них учителя школ – 197, воспитатели ДОУ – 41, педагоги дополнительного образования – 25, другие педагогические работники - 39.

Возрастной состав педагогов на 2021-2022 уч. год.

моложе 25 лет – 8,2% (25 чел.) на 31 образовательное учреждение
 25 – 35 лет – 27,8% (84 чел.) – активный и продуктивный возраст, способный к проектной и инновационной деятельности
 35 лет и старше – 63,9% (193 чел.)

Курсовая подготовка:

Профессиональная компетентность педагогических работников муниципальных образовательных организаций является важнейшим фактором, влияющим на эффективность работы образовательной организации, что определяет качество образования обучающихся. Основной целью повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников муниципальных образовательных

организаций Хоринского района является развитие их профессиональной компетентности, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов, придание структурной целостности педагогической деятельности каждого из них, что в совокупности обеспечит выполнение требований по достижению современного качества образования.

Для реализации данной цели принято и утверждено приказом от 25.10.2021 г. №211 Положение «Об организации повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников муниципальных образовательных организаций Хоринского района»

Всего в 2021-2022 учебном году курсовую подготовку прошли 462 (57%) педагогических работников образовательных организаций района:

	Очные	Дистанционные	Всего
ОУ	0	300	300
ДОУ	0	140	140
ДОД	0	22	22

Учет индивидуальных образовательных маршрутов

№ п/п	Наименование информации	Единица (чел.) по МО
2.1.	Всего педагогических работников (общее количество):	302
2.2.	из них прошли диагностику профессиональных дефицитов:	41
2.3.	из них количество педагогов, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства	41
2.4.	Всего молодых учителей со стажем работы до 3 лет:	2
2.5.	из них прошли диагностику профессиональных дефицитов:	2
2.6.	из них количество учителей, для которых разработан индивидуальный образовательный маршрут (ИОМ) совершенствования профессионального мастерства	2

Показатели по обеспечению ЦНППМ кураторами индивидуальных маршрутов и тьюторами

№ п/п	Наименование информации	Единица (чел.) по МО
3.1.	Общее количество кураторов, обеспечивающих сопровождение ИОМ педагогических работников, на региональном уровне	

3.2.	Общее количество тьюторов, обеспечивающих сопровождение ИОМ педагогических работников, на региональном уровне	0
3.3.	Общее количество кураторов, прошедших повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	0
3.4.	Общее количество тьюторов, прошедших повышение квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения РФ»	0
3.5.	Общее количество педагогических работников, из них:	302
3.6.	количество педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ	41
3.7.	количество педагогических работников, обеспеченных персональным сопровождением в процессе повышения квалификации и педагогического мастерства при реализации ИОМ	41
3.8.	Общее количество управленческих кадров, из них:	4
3.9.	количество управленческих кадров общеобразовательных организаций, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации ИОМ	4

Показатели по выявлению кадровых потребностей в образовательных организациях

№ п/п	Наименование информации	Единица (чел.) по МО
4.1.	Общее количество образовательных организаций, из них:	16
4.2.	количество образовательных организаций, испытывающих нехватку (дефицит) педагогических кадров	11
4.3.	количество муниципальных образований, реализующих муниципальную программу развития кадров и/или план развития кадров (при наличии - 1, если нет - 0)	0
4.4.	Количество муниципальных образований, имеющих в наличии планы/программы повышения квалификации с учетом запросов педагогических работников (при наличии - 1, если нет - 0)	1

Показатели по поддержке молодых педагогов/реализации программ наставничества педагогических работников

№ п/п	Наименование информации	Единица (чел.) по МО
6.1.	Общее количество образовательных организаций, из них:	16
6.2.	количество образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества (программы наставничества) и/или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы	15
6.3.	количество образовательных организаций, реализующих программы других форм и видов наставничества (указать какие)	15
6.4.	Общее количество молодых педагогов до 35 лет, из них:	84
6.5.	количество молодых педагогов до 35 лет, имеющих наставников	24
6.6.	количество молодых педагогов до 35 лет, принявших участие в региональных, муниципальных, школьных конкурсах профессионального мастерства	3

6.7.	количество молодых педагогов до 35 лет, получивших материальную и моральную поддержку на региональном, муниципальном, школьном уровне (гранты, премии, награды)	0
6.8.	Общее количество молодых педагогов со стажем педагогической деятельности до 3 лет, из них:	2
6.9.	количество молодых педагогов со стажем педагогической деятельности до 3 лет, имеющих наставников	2
6.10.	количество молодых педагогов, со стажем педагогической деятельности до 3 лет, принявших участие в региональных, муниципальных, школьных конкурсах профессионального мастерства,	0

- Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества (программы наставничества) и/ или адресной поддержки молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе в первые 3 года работы 7 общеобразовательных организациях – 43,75 %;

- Доля молодых педагогов до 35 лет, имеющих наставников, от общего количества молодых педагогов до 35 лет – 24 педагогов, 7,94 %;

- Доля молодых педагогов, имеющих наставников в первые три года профессиональной деятельности, от общего количества молодых педагогов со стажем педагогической деятельности до 3 лет - 24 педагогов, 7,94%;

- Доля молодых педагогов до 35 лет, принявших участие в региональных, муниципальных, школьных конкурсах профессионального мастерства, от общего количества молодых педагогов до 35 лет – 3 педагога, 0,1%;

- Доля молодых педагогов со стажем педагогической деятельности до 3 лет, принявших участие в региональных, муниципальных, школьных конкурсах профессионального мастерства, от общего количества молодых педагогов со стажем педагогической деятельности до 3 лет- нет;

- Доля молодых педагогов до 35 лет, получивших материальную и моральную поддержку на региональном, муниципальном, школьном уровне (гранты, премии, награды), от общего количества молодых педагогов до 35 лет – нет.

Организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ

№ п/п	Наименование информации	Единица (чел.)
13.1.	Общее количество педагогических работников , из них:	302
13.2.	количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федерального проекта "Современная школа"	28
13.3.	количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федерального проекта "Успех каждого ребенка"	
13.4.	количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федерального проекта "Молодые профессионалы"	2
13.5.	количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда"	
13.6.	количество педагогических работников, повысивших квалификацию в рамках реализации федерального проекта "Патриотическое воспитание"	

2. Организация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений) на муниципальном уровне

Работа муниципальной методической службы направлена на повышение качества образования посредством создания единого информационно- методического пространства, обеспечения условий для деятельности профессиональных объединений педагогов, стимулирования инновационных подходов к организации методической работы на уровне муниципалитета и образовательной организации, оказания адресной помощи педагогу с учетом результатов мониторинга профессиональных дефицитов.

Методическое сопровождение деятельности образовательных учреждений осуществляется с учетом их специфики: уровнем развития профессиональной компетентности педагогических кадров, наличием актуальных для педагогов и образовательного учреждения в целом проблем методического характера.

Цель: информационно-методическая поддержка образовательных организаций, повышение уровня профессиональной компетенции педагогических работников, развитие их профессионального мастерства, раскрытие творческого потенциала педагогов через развитие новых форм методической поддержки, основанных на принципах взаимодействия, корпоративного и социального партнерства. Районные методические объединения созданы в Районном управлении образования. Данные методические объединения координируют работу школьных и дошкольных методических объединений, а те, в свою очередь, педагогов, учителей и воспитателей. В таком тесном тандеме осуществляется сетевое взаимодействие и методическая работа в районе.

Координирующим звеном является муниципальный Методический совет, который создан при РУО в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления и самоуправления, содействия развитию совершенствования педагогической инициативы, для координации деятельности всех структурных подразделений районной методической службы создан и утвержден приказом от 18.05.2021 г. Муниципальный методический совет. Методический совет - главный консультативный орган по вопросам эффективного функционирования системы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях района.

3. Системное выявление профессиональных дефицитов педагогов.

Приоритетным направлением методического сопровождения и поддержки педагогических кадров системы образования Ленского района является системное выявление профессиональных дефицитов педагогов.

Цель: Выявление и создание условий для преодоления профессиональных дефицитов педагогов как ключевое направление модернизации содержания дополнительного профессионального образования.

Задачи: Отбор и внедрение механизмов управления и преодоления испытываемых педагогами в ходе выполнения трудовых функций профессиональных дефицитов;
Комплексное сопровождение образовательных организаций по развитию системы внешнего и внутриорганизационного повышения квалификации на основе профессиональных дефицитов.

Механизм выявления профессиональных дефицитов педагогов:

1. *Диагностический инструментарий изучения профессиональных затруднений педагогов*
2. *Алгоритм проведения процедуры диагностики профессиональных затруднений*
3. *Анализ результатов как ключевой этап диагностики профессиональных затруднений педагогов.*

На основании данных материалов проводится анализ профессиональных затруднений руководителей и педагогов Хоринского района по каждому из направлений и разрабатываются адресные методические рекомендации для педагогов и руководителей, а также для руководителей муниципальных методических служб в части организации методического сопровождения педагогов-предметников.

По окончании каждой четверти руководители районных методических объединений проводят анализ успеваемости и качества по каждому предмету, что позволяет выявить проблемы не только обучающихся, но и педагогов. Для учителей, показывающих низкое качество и успеваемость по предмету также составляется индивидуальный маршрут сопровождения, выявляются профессиональные дефициты и возможности преодоления с помощью курсовой подготовки, участие в семинарах, методических объединениях.

• Развитие наставничества и методическая помощь молодым специалистам

Организаторами и проводниками работы с молодыми педагогами, развития наставничества являются школьные методические службы (методические советы школ, школьные и межшкольные методические объединения, рабочие и проблемные группы), а также муниципальные методические службы (муниципальные методические советы, советы развития образования, муниципальные методические объединения).

На муниципальном уровне проводятся различные мероприятия для молодых педагогов, руководителей образовательных организаций (директоров, заместителей директоров). Участники школ работают в сопровождении наставников, которые проводят консультации, мастер-классы, участвуют в неформальном общении.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 25.12.2019 г. № р - 145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся

для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися), утверждён приказ МКУ

«Районное управление образования» от 22.11.2021 г. № 314 «Об организации наставничества в образовательных организациях МО «Хоринский район», разработано и утверждено Типовое положение о наставничестве.

В рамках реализации программы наставничества построена работа с молодыми специалистами. В отделе создан муниципальный банк данных молодых специалистов, которым оказывается сопровождение руководителями районных методических объединений. Муниципальные методические службы (Районные методические объединения) работают в тесном контакте с Ассоциацией молодых педагогов целью которой является:

- организация активной деятельности в каждом образовательном учреждении по повышению престижа педагогической профессии и привлечения молодых специалистов;
- разработка критериев отбора для формирования перспективного кадрового резерва молодых руководителей из числа молодых учителей.

В рамках ассоциации молодых педагогов в районе создана система наставничества «Молодые – молодым», где наставники - это молодые педагоги в возрасте до 35 лет, имеющие стаж работы 7+ лет, осуществляют сопровождение начинающих педагогов со стажем до 3 лет.