

**Муниципальное казенное учреждение
«Хоринское управление образования»**

ПРИКАЗ

от 27.06.2022г.

№133

*О принятии мер по итогам комплексной оценки
качества дошкольного образования 2021*

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия №863 от 23.06.2022 «Об утверждении анализа эффективности принятых мер по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования 2021 года», приказываю:

1. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

- акцентировать внимание на проблемные зоны по основным направлениям оценки качества дошкольного образования;
- актуализировать нормативно-правовые документы, методические рекомендации, обеспечить контроль обновления материалов на сайтах ДОО;
- повысить уровень сформированности профессиональных компетенций у педагогических работников по проектированию программ (основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; адаптированной образовательной программы; рабочей программы воспитания), психолого-педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья/инвалидность (участие в КПК, семинарах, вебинарах).

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник МКУ

«Хоринское управление образования»



Батуева Д.Д.



МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ

БУРЯАД УЛАСАЙ
БОЛБОСОРОЛОЙ БОЛОН
ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН

П Р И К А З

З А Х И Р А Л Т А

« 23 » мая 20 22 г.

№ 83

г. Улан-Удэ

Об утверждении анализа эффективности принятых мер
по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования 2021 года

В соответствии с Положением о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республике Бурятия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 17 мая 2021 года №782/1, п р и к а з ы в а ю:

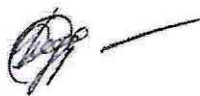
1. Утвердить анализ эффективности принятых мер по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования 2021 года согласно приложению (далее – Анализ эффективности принятых мер).

2. ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики» (В.Ц. Цыренов) подготовить годовой аналитический отчет по итогам исполнения мероприятий, предусмотренных Программой мероприятий по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования 2021 года, утвержденной приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 28.02.2022 № 232.

3. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, принять меры по устранению замечаний, указанных в Анализе эффективности принятых мер.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на отдел дошкольного и общего образования Министерства образования и науки Республики Бурятия (Тулаева Е.В.).

Врио министра



В.А. Поздняков

исп. Пирангалаева Э.О.,
тел .83012213597

Анализа эффективности принятых мер
по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования в 2021 году

Формирование и сопровождение региональной системы оценки качества дошкольного образования является одной из приоритетных задач Министерства образования и науки Республики Бурятия. Система оценки качества дошкольного образования региона функционирует в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов в сфере образования, призвана обеспечить объективность и обоснованность выводов на основе комплексной оценки качества образовательных условий в дошкольных образовательных организациях Республики Бурятия, реализующих программы дошкольного образования.

В рамках оценки качества дошкольного образования реализуется системный управленческий цикл, способствующий повышению качества дошкольного образования, служащий информационным ресурсом для принятия обоснованных управленческих решений и развития эффективных управленческих практик на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Методологической основой функционирования региональной системы оценки качества дошкольного образования Республики Бурятия выступает комплексная оценка качества. В период с 2016 по 2019 годы мониторинговые исследования дошкольного образования на территории республики проводились с использованием карт самооценки, внутренней оценки качества и оценки качества дошкольного образования на основе Шкал ECERS-R, введения и реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с 2014 года (ФГОС ДО).

В 2021 году были учтены рекомендации по проведению мониторинга качества дошкольного образования в Российской Федерации, разработанные АНО ДПО «Национальный институт качества образования» (г. Москва), и методические рекомендации по оценке региональных и муниципальных управленческих механизмов ФГБУ «ФИОКО» (г. Москва).

Приказом Минобрнауки Республики Бурятия от 17.05.2021 года № 782/1 «Об утверждении Положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в Республике Бурятия» утверждено Положение, которое стало основой нового управленческого цикла, направленного на повышение качества дошкольного образования. Заявленные в данном документе цели, методы сбора и обработки информации, показатели мониторинга нашли свое отражение в оценке качества дошкольного образования, результаты которого позволили констатировать уровень качества дошкольного образования, выявить проблемные зоны, профессиональные «дефициты», наметить пути их решения, позволяющие повысить качество дошкольного образования в регионе. Так как подобный

мониторинг проводился на территории региона впервые, выявить динамику показателей и в полной мере определить эффективность принятых мер и проведенных мероприятий на данный момент не представляется возможным.

В мониторинге оценки качества дошкольного образования на территории Республики Бурятия в 2021 году приняли участие 37 дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО) из 16 муниципальных образований. На этапе сбора информации при проведении мониторинга использовалась форма оценки качества дошкольного образования для образовательных организаций, которая предполагала подтверждение заявляемой образовательной организацией оценки. Это позволило экспертам объективно и достоверно оценить критерии и показатели мониторинга оценки качества дошкольного образования. В качестве методов сбора информации выступали: опросные таблицы МБЕхсel, анализ документов (включая официальные сайты образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования). Таким образом, достоверность полученных данных на этапе сбора информации позволила более качественно выстроить последующие компоненты в рамках управленческого цикла.

В рамках реализации управленческого цикла по итогам регионального мониторинга оценки качества дошкольного образования в 2021 году проведен анализ результатов мониторинга, который представлен в форме аналитического отчета с элементами кластеризации (ДОО городов и сельских территорий). Адресные рекомендации по итогам анализа разработаны для следующих категорий лиц:

- руководителей ДОО;
- специалистов, методистов муниципальных органов управления образованием Республики Бурятия, курирующих ДОО;
- ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики;
- Минобрнауки Республики Бурятия.

Учет элементов кластерного анализа в адресных рекомендациях позволил индивидуализировано спланировать меры и мероприятия, способствующие повышению качества дошкольного образования в регионе. Меры и мероприятия по реализации региональной системы оценки качества дошкольного образования на территории Республики Бурятия осуществлялись в соответствии с Программой мероприятий по итогам комплексной оценки качества дошкольного образования в 2021 г. (приложение № 1 к приказу Минобрнауки Республики Бурятия от 28.02.2022 №232).

В контексте оценки качества регионального дошкольного образования проведены следующие меры/мероприятия:

- организована и проведена оценка механизмов управления качеством дошкольного образования на территории Республики Бурятия;
- организовано научно-методическое сопровождение ДОО - пилотных площадок по апробации инструментария мониторинга качества дошкольного образования МКДО НИКО на территории Республики Бурятия;

- недостаточный уровень муниципального контроля объективности при проведении оценки качества дошкольного образования;
- недостаточный уровень подготовки специалистов, отвечающих за заполнение формы оценки показателей качества дошкольного образования в ДОО в соответствии с Методическими рекомендациями;
- недостаточный уровень профессиональных компетенций у административных и педагогических работников ДОО по проектированию программ (ООП ДОО; АООП; рабочей программы воспитания);
- недостаточный уровень выявления и дальнейшей поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста в условиях ДОО.

Таким образом, в 2022 году при проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования, в рамках нового управленческого цикла необходимо:

- увеличить долю образовательных организаций Республики Бурятия, реализующих программы дошкольного образования, участвующих в мониторинге качества дошкольного образования Российской Федерации, с учетом принципа «генеральной совокупности» в 2022 году;
- акцентировать внимание участников мониторингового исследования на проблемных зонах по основным направлениям оценки качества дошкольного образования;
- обеспечить подготовку региональных экспертов, ответственных за проведение мониторинга качества дошкольного образования в 2022 году в Республике Бурятия;
- актуализировать нормативно-правовые документы, методические рекомендации, обеспечить контроль обновления материалов на сайтах ДОО;
- повысить уровень сформированности профессиональных компетенций у административных и педагогических работников по проектированию программ (основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; адаптированной основной образовательной программы/адаптированной образовательной программы; рабочей программы воспитания), психолого—педагогическому сопровождению детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ограниченные возможности здоровья/инвалидность (проведение КПК, семинаров, вебинаров).